

## SEMANA 4: KENIA

### DERECHOS Y DEBERES

Todas las personas tenemos derechos básicos como la alimentación, el agua y la educación porque estamos hechos a imagen y semejanza de Dios y tenemos una dignidad humana que debe ser respetada y defendida. También tenemos deberes y responsabilidades entre nosotros, nuestras familias y la sociedad en general, para garantizar que todos puedan acceder a estos derechos.

#### HISTORIA DE ESPERANZA

Turkana, Kenia, es un lugar caliente y seco. La mayoría de las personas allí crían ganado, y algunos son agricultores. Pero el cambio climático está dificultando este trabajo.

Rebecca y su esposo, Lotiang, son agricultores y también crían cabras; dependen de la lluvia y el agua del río, pero cada vez llueve menos.

Para superar este desafío, Rebecca y Lotiang participaron en un programa de CRS que instaló en su aldea un pozo que funciona con energía solar. Así pueden regar sus campos regularmente y cuidar de sus cabras.

Ambos han aprendido nuevas técnicas agrícolas. Ahora Lotiang cultiva y vende col rizada, la cual proporciona nutrición a su familia e ingresos para que sus hijos puedan asistir a la escuela.

Rebecca y Lotiang comparten lo que aprendieron a otros en su comunidad.

“El programa cambió mi vida”, cuenta Rebecca. “Estoy tratando de enseñarle a mi comunidad para que puedan hacer lo mismo para tener un futuro mejor”.

#### DATOS RELEVANTES:

- Kenia es un país del este de África con sabana, lagos y tierras altas montañosas. Es el hogar de más de 50 millones de personas y vida silvestre, incluidos leones, elefantes, rinocerontes y jirafas.
- El clima de Kenia es tropical a lo largo de la costa y árido, o con poca lluvia, en otras partes del país. Sequías más extremas, temperaturas más altas, lluvias impredecibles e inundaciones debido al cambio climático



Foto de Patrick Meenhardt para CRS

afectan a la gente, la vida silvestre y la tierra de Kenia.

- CRS ha estado trabajando en Kenia desde 1965, apoyando la mejora de la agricultura y los medios de vida, la salud, el agua y el saneamiento, los servicios sociales para niños y familias y los esfuerzos de consolidación de la paz.



Para fotos descargables, visite [crsplatodearroz.org/fotos](https://crsplatodearroz.org/fotos) y vea el video de la semana 4 en [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias).

## DERECHOS Y DEBERES

45 MINUTOS

### OBJETIVO

A través de la historia de Rebecca y Lotiang en Kenia, los alumnos aprenderán sobre el principio de la doctrina social de la Iglesia: derechos y deberes.

### MATERIALES

- Historia y video de la semana 4, disponibles en [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias).
- Hoja de Actividades de la semana 4: Grados 7-8.

### DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Lean la historia de la semana 4. Utilicen el video para complementar la historia.
2. Reflexión:
  - ¿Qué te llamo la atención de la historia?
  - ¿Cómo afecta el cambio climático el acceso de las personas a los derechos humanos básicos? ¿Son ustedes responsables de ayudar a solucionar este problema? ¿Por qué sí o por qué no?
  - ¿Cuáles son algunas cosas que pueden hacer ustedes en el hogar, la escuela y otros lugares para reducir el impacto del cambio climático?

### ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el principio de la doctrina social de la Iglesia: derechos y deberes. Dialoguen como clase cómo, como seres humanos, todos tenemos ciertos derechos sin importar dónde vivamos o lo que hagamos. También tenemos la responsabilidad de respetar estos derechos y de trabajar para garantizar que otros también los tengan.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de Actividades de la semana 4: Grados 7-8.
3. Si el tiempo lo permite, pida a los alumnos que compartan su representación en forma de dibujo de la cita del Papa Francisco con un compañero.

### ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

“Cántico del hermano sol y la hermana luna”  
San Francisco de Asís

*Altísimo y omnipotente buen Señor,  
tuyas son las alabanzas, la gloria y el honor y toda  
bendición.*

*A ti solo, Altísimo, corresponden,  
y ningún hombre es digno de hacer de ti mención.*

*Alabado seas, mi Señor, con todas tus criaturas,  
especialmente el señor hermano sol,  
el cual es día, y por el cual nos alumbras.  
Y él es bello y radiante con gran esplendor,  
de ti, Altísimo, lleva significación.*

*Alabado seas, mi Señor,  
por la hermana luna y las estrellas,  
en el cielo las has formado luminosas  
y preciosas y bellas.*

*Alabado seas, mi Señor,  
por el hermano viento,  
y por el aire y el nublado y el sereno y todo tiempo,  
por el cual a tus criaturas das sustento.*

*Alabado seas, mi Señor,  
por la hermana agua,  
la cual es muy útil y humilde y preciosa y casta.*

*Alabado seas, mi Señor,  
por el hermano fuego,  
por el cual alumbras la noche,  
y él es bello y alegre y robusto y fuerte.*

*Alabado seas, mi Señor,  
por nuestra hermana la madre tierra,  
la cual nos sustenta y gobierna,  
y produce diversos frutos  
con coloridas flores y hierba.*

*Alabado seas, mi Señor,  
por aquellos que perdonan por tu amor,  
y soportan enfermedad y tribulación.*

*Bienaventurados aquellos que las soporten en  
paz, porque por ti, Altísimo, coronados serán.*

## DERECHOS Y DEBERES CONTINUACIÓN

### ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

*Alabado seas, mi Señor,  
por nuestra hermana la muerte corporal,  
de la cual ningún hombre viviente puede escapar.*

*¡Ay de aquellos que mueran en pecado mortal!*

*Bienaventurados aquellos  
a quienes encuentre en tu santísima voluntad,  
porque la muerte segunda no les hará mal.*

*Alaben y bendigan a mi Señor,  
y denle gracias y sírvanle con gran humildad. Amén*

### EN CASA

1. Comparte tu hoja de actividades con tu familia.
2. En familia, lean y dialoguen sobre la reflexión diaria en su **Calendario de Plato de Arroz de CRS**.

### SI SÓLO DISPONE DE **10** MINUTOS

1. Lean la historia de la semana 4. Utilice el video para complementar la historia.
2. Facilite el Diálogo, paso 2.



Toda persona tiene derecho a vivir y a tener lo que necesita para desarrollarse al máximo (como alimentos, agua, educación y atención médica). Pero el cambio climático dificulta que las personas que dependen de la tierra (como los agricultores, pastores y ganaderos), tengan acceso a suficientes alimentos nutritivos, agua limpia, artículos de primera necesidad y servicios básicos.

Tenemos la responsabilidad de garantizar que las personas puedan acceder a las cosas que necesitan para vivir dignamente. Escribe cinco cosas que puedes hacer en casa, en la escuela o en tu comunidad para cuidar de nuestro planeta y de nuestra familia humana.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

El Papa Francisco dijo: **“No solo estamos invitados a ser parte de la obra creadora cultivándola, haciéndola crecer, desarrollándola, sino que estamos también invitados a cuidarla, protegerla, custodiarla”.**

Utiliza el espacio a continuación para representar artísticamente esta cita. Puedes incorporar tu lista anterior en tu dibujo.