

SEMANA 4: KENIA

DERECHOS Y DEBERES

Todas las personas tenemos derechos básicos como la alimentación, el agua y la educación porque estamos hechos a imagen y semejanza de Dios y tenemos una dignidad humana que debe ser respetada y defendida. También tenemos deberes y responsabilidades entre nosotros, nuestras familias y la sociedad en general, para garantizar que todos puedan acceder a estos derechos.

HISTORIA DE ESPERANZA

Turkana, Kenia, es un lugar caliente y seco. La mayoría de las personas allí crían ganado, y algunos son agricultores. Pero el cambio climático está dificultando este trabajo.

Rebecca y su esposo, Lotiang, son agricultores y también crían cabras; dependen de la lluvia y el agua del río, pero cada vez llueve menos.

Para superar este desafío, Rebecca y Lotiang participaron en un programa de CRS que instaló en su aldea un pozo que funciona con energía solar. Así pueden regar sus campos regularmente y cuidar de sus cabras.

Ambos han aprendido nuevas técnicas agrícolas. Ahora Lotiang cultiva y vende col rizada, la cual proporciona nutrición a su familia e ingresos para que sus hijos puedan asistir a la escuela.

Rebecca y Lotiang comparten lo que aprendieron a otros en su comunidad.

“El programa cambió mi vida”, cuenta Rebecca. “Estoy tratando de enseñarle a mi comunidad para que puedan hacer lo mismo para tener un futuro mejor”.

DATOS RELEVANTES:

- Kenia es un país del este de África con sabana, lagos y tierras altas montañosas. Es el hogar de más de 50 millones de personas y vida silvestre, incluidos leones, elefantes, rinocerontes y jirafas.
- El clima de Kenia es tropical a lo largo de la costa y árido, o con poca lluvia, en otras partes del país. Sequías más extremas, temperaturas más altas, lluvias impredecibles e inundaciones debido al cambio climático



Foto de Patrick Meenhardt para CRS

afectan a la gente, la vida silvestre y la tierra de Kenia.

- CRS ha estado trabajando en Kenia desde 1965, apoyando la mejora de la agricultura y los medios de vida, la salud, el agua y el saneamiento, los servicios sociales para niños y familias y los esfuerzos de consolidación de la paz.



Para fotos descargables, visite crsplatodearroz.org/fotos y vea el video de la semana 4 en crsplatodearroz.org/historias.

DERECHOS Y DEBERES

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Rebecca y Lotiang en Kenia, los alumnos aprenderán sobre el principio de la doctrina social de la Iglesia: derechos y deberes.

MATERIALES

- Historia y video de la semana 4, disponibles en crsplatodearroz.org/historias.
- Hoja de Actividades de la semana 4: Grados 4-6.
- Crayones, lápices de colores o marcadores.

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Lean la historia de la semana 4. Utilicen el video para complementar la historia.
2. Reflexión:
 - ¿Qué te llamo la atención de la historia?
 - ¿Qué desafíos tuvieron que superar Rebecca y Lotiang para seguir cultivando y mantener su sustento y su trabajo?
 - ¿Qué es el cambio climático y cómo está afectando a las personas en Kenia?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el principio de la doctrina social de la Iglesia: derechos y deberes. Dialoguen como clase cómo, como seres humanos, todos tenemos ciertos derechos sin importar dónde vivamos o lo que hagamos. También tenemos la responsabilidad de respetar estos derechos y de trabajar para garantizar que otros también los tengan.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de Actividades de la semana 4: Grados 4-6.
3. Si el tiempo lo permite, pida a los alumnos que compartan algo que pueden hacer en casa o en la escuela para reducir los efectos del cambio climático.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Un extracto de la encíclica del Papa Francisco *Laudato Si'*:

Dios omnipotente, que estás presente en todo el universo y en la más pequeña de tus criaturas. Tú, que rodeas con tu ternura todo lo que existe, derrama en nosotros la fuerza de tu amor para que cuidemos la vida y la belleza. Inúndanos de paz, para que vivamos como hermanos sin dañar a nadie.

Enséñanos a descubrir el valor de cada cosa, a contemplar admirados, a reconocer que estamos profundamente unidos con todas las criaturas en nuestro camino hacia tu luz infinita. Gracias porque estás con nosotros todos los días. Aliéntanos, por favor, en nuestra lucha por la justicia, el amor y la paz.

Amén

EN CASA

1. Comparte tu hoja de actividades con tu familia.
2. En familia, lean y dialoguen sobre la reflexión diaria en su **Calendario de Plato de Arroz de CRS**.

SI SÓLO DISPONE DE 10



1. Lean la historia de la semana 4. Utilice el video para complementar la historia.
2. Facilite el Diálogo, paso 2.

Así como toda persona tiene el derecho a vivir y a tener lo que necesita para desarrollarse al máximo (como alimentos, agua potable, educación y atención médica), también todos tenemos la responsabilidad de garantizar que otros puedan disfrutar de estos derechos.

Descifra las palabras de la historia.

- 1. ostilanem -----
- 2. auga -----
- 3. torucigral -----
- 4. raosl -----
- 5. egori -----
- 6. eanKi -----
- 7. olc -----
- 8. ceusale -----
- 9. mlaci -----
- 10. íqueuas -----

El pozo que funciona con energía solar proporciona agua para que Rebecca y su familia beban, cocinen, limpien y rieguen su granja. En las líneas del dibujo, escribe alguna de las frases a continuación para demostrar cómo funciona el pozo. Después, colorea la imagen.

Frases

Los agricultores usan pozos para regar los campos.

El sol da energía a los paneles solares.

Los paneles solares dan energía al pozo.



Answer Key: Alimentos, Agua, Agricultor, Solar, Riego, Kenia, Col, Escuela, Clima, Sequía