

## SEMANA 4: KENIA

### DERECHOS Y DEBERES

Todas las personas tenemos derechos básicos como la alimentación, el agua y la educación porque estamos hechos a imagen y semejanza de Dios y tenemos una dignidad humana que debe ser respetada y defendida. También tenemos deberes y responsabilidades entre nosotros, nuestras familias y la sociedad en general, para garantizar que todos puedan acceder a estos derechos.

#### HISTORIA DE ESPERANZA

Turkana, Kenia, es un lugar caliente y seco. La mayoría de las personas allí crían ganado, y algunos son agricultores. Pero el cambio climático está dificultando este trabajo.

Rebecca y su esposo, Lotiang, son agricultores y también crían cabras; dependen de la lluvia y el agua del río, pero cada vez llueve menos.

Para superar este desafío, Rebecca y Lotiang participaron en un programa de CRS que instaló en su aldea un pozo que funciona con energía solar. Así pueden regar sus campos regularmente y cuidar de sus cabras.

Ambos han aprendido nuevas técnicas agrícolas. Ahora Lotiang cultiva y vende col rizada, la cual proporciona nutrición a su familia e ingresos para que sus hijos puedan asistir a la escuela.

Rebecca y Lotiang comparten lo que aprendieron a otros en su comunidad.

“El programa cambió mi vida”, cuenta Rebecca. “Estoy tratando de enseñarle a mi comunidad para que puedan hacer lo mismo para tener un futuro mejor”.

#### DATOS RELEVANTES:

- Kenia es un país del este de África con sabana, lagos y tierras altas montañosas. Es el hogar de más de 50 millones de personas y vida silvestre, incluidos leones, elefantes, rinocerontes y jirafas.
- El clima de Kenia es tropical a lo largo de la costa y árido, o con poca lluvia, en otras partes del país. Sequías más extremas, temperaturas más altas, lluvias impredecibles e inundaciones debido al cambio climático



Foto de Patrick Meenhardt para CRS

afectan a la gente, la vida silvestre y la tierra de Kenia.

- CRS ha estado trabajando en Kenia desde 1965, apoyando la mejora de la agricultura y los medios de vida, la salud, el agua y el saneamiento, los servicios sociales para niños y familias y los esfuerzos de consolidación de la paz.



Para fotos descargables, visite [crsplatodearroz.org/fotos](https://crsplatodearroz.org/fotos) y vea el video de la semana 4 en [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias).

## DERECHOS Y DEBERES

45 MINUTOS

### OBJETIVO

A través de la historia de Rebecca y Lotiang en Kenia, los alumnos aprenderán sobre el principio de la doctrina social de la Iglesia: derechos y deberes.

### MATERIALES

- Historia y video de la semana 4, disponibles en [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias).
- Hoja de Actividades de la semana 4: Grados 1-3.
- Pegamento y tijeras.
- Crayones, lápices de colores o marcadores.

### DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Lean la historia de la semana 4. Utilicen el video para complementar la historia.
2. Reflexión:
  - ¿A quién conocimos en la historia?
  - ¿Qué significa “cambio climático”?
  - ¿Qué hacen Rebecca y Lotiang para ayudar a su familia y comunidad?

### ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el principio de la doctrina social de la Iglesia: derechos y deberes. Dialoguen como clase cómo, como seres humanos, todos tenemos ciertos derechos sin importar dónde vivamos o lo que hagamos. También tenemos la responsabilidad de respetar estos derechos y de trabajar para garantizar que otros también los tengan.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de Actividades de la semana 4: Grados 1-3.
3. Si el tiempo lo permite, pida a los alumnos que compartan algo que pueden hacer para ayudar a otros a tener sus derechos básicos como los alimentos y el agua.

### ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

*Dios amoroso,*

*Te damos gracias por los derechos que nos has dado como tus hijos. Te pedimos que siempre hagamos todo lo que esté en nuestras manos para cuidar de todos los miembros de nuestra familia humana como tú cuidas de nosotros.*

*Amén*

### EN CASA

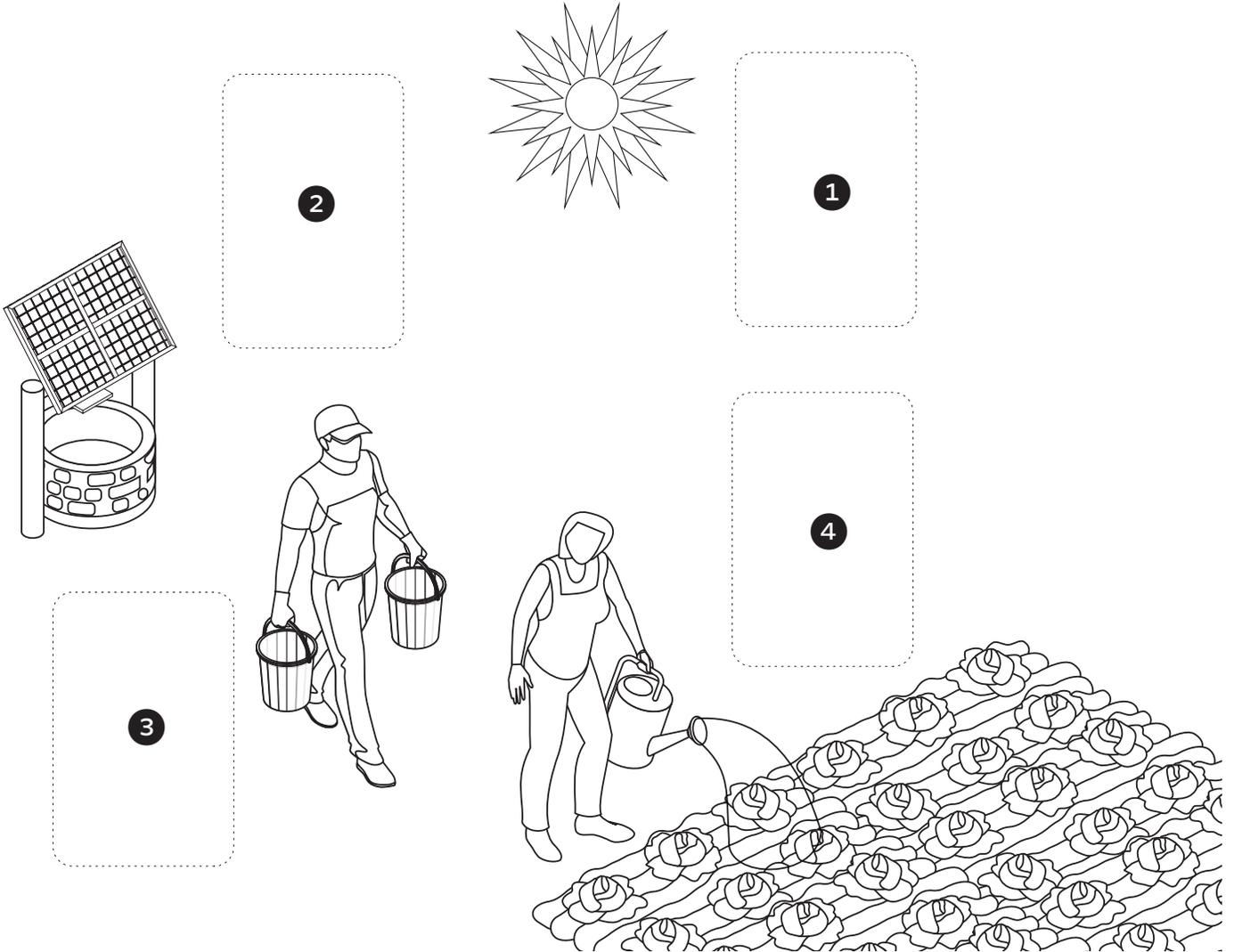
1. Comparte tu hoja de actividades con tu familia.
2. En familia, lean y dialoguen sobre la reflexión diaria en su **Calendario de Plato de Arroz de CRS**.

### SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lean la historia de la semana 4. Utilice el video para complementar la historia.
2. Facilite el Diálogo, paso 2.

Cada persona debe tener las cosas que necesita para vivir, como comida y agua. Colorea la imagen del pozo que funciona con el sol y que proporciona agua para que Rebecca y su familia beban, cocinen, limpien y rieguen su granja.



Recorta las tarjetas y pégalas junto al número correcto en la imagen.

El sol da energía.

El pozo proporciona agua.

Los agricultores usan agua.

¡Las verduras crecen y se convierten en alimentos saludables!