

SEMANA 3: FILIPINAS

DIGNIDAD DEL TRABAJO Y DERECHOS DE LOS TRABAJADORES

Jesús pasó años trabajando como carpintero. El trabajo es importante para ayudar a las personas a desarrollar su potencial. Y todos deben recibir un salario justo para mantenerse a sí mismos y a sus familias.

HISTORIA DE ESPERANZA

Raul y Rhodora Enecillo viven con sus dos nietas en su granja en el norte de Samar, Filipinas. Su sueño es que sus nietas se gradúen de la universidad.

Durante años, Raul y Rhodora trabajaron duro como productores de coco, pero era difícil ganarse la vida así. Además de eso, los períodos de fuertes lluvias hacían más difícil su trabajo como agricultores.

Entonces, Raul y Rhodora participaron en un programa de CRS en el que recibieron capacitación y asistencia para construir su propio estanque de peces. Los peces crecieron y pronto pudieron venderlos en el mercado. El estanque se convirtió en una fuente de alimentos nutritivos que la familia disfruta comiendo juntos.

Ahora, Raul y Rhodora tienen dos estanques de peces más, y también cerdos y pollos. Con los ingresos adicionales, sus nietas tienen la oportunidad de estudiar mucho y terminar la escuela.

“Tengo muchos sueños para mi familia y espero poder darles algo bueno a mis nietas”, cuenta Raul.

DATOS RELEVANTES:

- Ubicada cerca del ecuador y en el Cinturón de fuego del Pacífico, Filipinas es uno de los países más propensos a desastres del mundo, con un promedio de 20 tifones por año, así como terremotos, deslizamientos de tierra y erupciones volcánicas.
- Filipinas está conformada por más de 7.000 islas y es un poco más grande que Arizona. En el país existen más de 200 especies de mamíferos, incluidos monos, lémures y mangostas, y existen cientos de especies de aves.



Foto de Geela Garcia para CRS

- CRS ha brindado asistencia en Filipinas desde 1945 a través de apoyo a la agricultura, respuesta y recuperación de emergencia, programación de refugios, reducción del riesgo de desastres y resiliencia, y esfuerzos de consolidación de la paz.



Para fotos descargables, visite crsplatodearroz.org/fotos y vea el video de la semana 3 en crsplatodearroz.org/historias.

DIGNIDAD DEL TRABAJO Y DERECHOS DE LOS TRABAJADORES

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Raul y Rhodora en Filipinas, los alumnos aprenderán sobre el principio de la doctrina social de la Iglesia: dignidad del trabajo y derechos de los trabajadores.

MATERIALES

- Historia y video de la semana 3, disponibles en crsplatodearroz.org/historias.
- Hoja de Actividades de la semana 3: Grados 1-3 y una copia impresa del estanque de peces.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Crayones, lápices de colores o marcadores.

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Lean la historia de la semana 3. Utilicen el video para complementar la historia.
2. Reflexión:
 - ¿Qué te llamo la atención de la historia?
 - ¿Por qué Raul y Rhodora decidieron comenzar a criar peces?
 - ¿De qué manera te ayudan los miembros de tu familia a alcanzar tus sueños?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el principio de la doctrina social católica: dignidad del trabajo y derechos de los trabajadores. Dialogue sobre cómo Jesús pasó años trabajando como carpintero. El trabajo permite a las personas usar los talentos que Dios les ha dado. Las personas deben recibir un salario justo por el trabajo que realizan, para que puedan mantenerse a sí mismas y a sus familias.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de Actividades de la semana 3: Grados 4-6.
3. Pida a los alumnos que compartan su parte favorita de la historia con un compañero.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios compasivo,

Te pedimos que cada persona descubra su pasión y su verdadera vocación.

Que todas las personas tengan la oportunidad de alcanzar sus sueños, tener un trabajo seguro y recibir un pago justo.

Amén

EN CASA

1. Comparte tu hoja de actividades con tu familia.
2. En familia, lean y dialoguen sobre la reflexión diaria en su **Calendario de Plato de Arroz de CRS**.

SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lean la historia de la semana 3. Utilice el video para complementar la historia.
2. Facilite el Diálogo, paso 2.

Colorea el estanque. Rellena los espacios en blanco con las palabras del banco de palabras. Luego, recorta los peces y pégalos en el estanque.

Banco de palabras:

inundaciones educación productores de coco tifones deslizamientos de tierra estanques de peces



