SEMANA 5: RESUMEN

SOLIDARIDAD

Todos somos hijos de Dios y, como una sola familia, estamos profundamente conectados con las personas en nuestras comunidades y en todo el mundo. Cuando uno de nuestros hermanos sufre, todos sufrimos. Cuando uno de nuestros hermanos tiene esperanza y se alegra, nosotros también nos alegramos.

HISTORIA DE ESPERANZA

En las últimas semanas hemos visto cómo en Guatemala, Bangladesh y Ruanda, hay familias que están trabajando duro, aprendiendo y poniendo en uso nuevas habilidades para salir adelante. Repasemos lo que aprendimos:

- Todos tenemos sueños. Lo que hacemos para lograr estos sueños marca nuestras vidas y las de nuestra familia y comunidad.
- Muchos niños en el mundo, muchos niños están desnutridos, y sus padres y comunidades se esfuerzan para darles un futuro mejor.
- A veces, para triunfar, se necesita trabajar mucho y tener el deseo de aprender cosas nuevas.

Aunque la Cuaresma está llegando a su fin, debemos seguir poniendo en práctica la oración, el ayuno y la limosna pues nos acercan a Dios y a nuestros hermanos de todo el mundo. De la misma manera que debes practicar la lectura, las matemáticas o tu deporte o instrumento favorito, tenemos que practicar estos tres pilares de manera constante, incluso cuando no es Cuaresma.

DATOS RELEVANTES:

- San Juan Pablo II escribió acerca de la solidaridad en su encíclica Sollicitudo Rei Socialis, explicando que la solidaridad es un compromiso firme con el bien de cada individuo porque somos responsables unos de otros.
- Catholic Relief Services trabaja con la Iglesia Católica local, socios y participantes del programa en más de 100 países para ayudar a las personas a vivir dignamente. Apoyamos a más de 130 millones de personas con alimentos, refugio, capacitación laboral y otros programas que salvan vidas.

Foto de Amit Rudro para CRS

- La pandemia del COVID-19 ha aumentado considerablemente el hambre en el mundo. El Programa Mundial de Alimentos estima que casi mil millones de personas no tienen suficiente para comer. Con las oraciones y el apoyo de personas como ustedes, CRS puede ayudar a millones de mujeres, hombres y niños a tener acceso a alimentos nutritivos para mantenerse saludables.

Para fotos descargables, visite **crsplatodearroz.org/fotos** y lea la historia de la semana 5 en **crsplatodearroz.org/historias.**

©2022 Catholic Relief Services. Todos los derechos reservados. 21US-385879

SOLIDARIDAD

45 MINUTOS

OBJETIVO

Los alumnos aprenderán sobre el principio de la doctrina social de la Iglesia: solidaridad, mientras revisan lo que aprendieron a lo largo de la Cuaresma con las Historias de esperanza.

MATERIALES

- Historia de la semana 5, disponible también en **crsplatodearroz.org/historias**.
- Hoja de Actividades de la semana 5: Grados 4-6.
- Un dado para cada grupo.

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Pida a los alumnos que recuerden los tres países que visitaron durante la Cuaresma y que muestren dónde se encuentran esos países en el mapa.
2. Lean la historia de la semana 5.
3. Reflexión:
   - En las historias que leímos esta Cuaresma, ¿cuál era uno de los sueños del personaje de la historia?
   - ¿Cuál es uno de tus sueños?
   - ¿Cómo ayudará tu sueño a otras personas?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el principio de la doctrina social católica: solidaridad. Todos somos hijos de Dios y, como familia humana, estamos profundamente conectados con personas de todo el mundo-dondequiera que estén. Nos afecta la alegría y el sufrimiento de todos.
2. Pida a los alumnos que jueguen el juego de Serpientes y Escaleras de la semana 5. Divida al grupo en pequeños grupos de dos o cuatro personas y que tomen turnos lanzando el dado. El número que obtienen es el número de casillas que avanzarán en el tablero.
   a. Si el dado cae en una casilla que tenga una escalera, avanzan subiendo por la escalera.
   b. Si el dado cae en una casilla con una serpiente, hágales una pregunta de la lista. Si la respuesta es correcta, se quedan dónde están. Si la respuesta es incorrecta, retroceden deslizándose por la serpiente.
   c. El ganador es la persona o equipo que llegue primero a la meta.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

1. Invite a los alumnos a pensar en Raúl, Lilian, Noornobi, Gloriose, Karekezi y todos nuestros hermanos del mundo que enfrentan obstáculos para alcanzar sus sueños, como lo son el hambre y la pobreza.
2. Pida a los alumnos que piensen en una cosa que pueden hacer para recordar a los miembros de nuestra familia global cada día.
3. Pida que cada estudiante diga una palabra para pedirle a Dios ayude a nuestros hermanos.
4. Cierre con la oración del Padre Nuestro.

EN CASA

1. Haz una oración especial por las personas sobre quienes aprendiste esta Cuaresma.
2. En familia, lean y dialoguen sobre la reflexión de hoy en su **Calendario de Plato de Arroz de CRS**.

SI SÓLO DISPONE DE 10 MINUTOS

1. Lean la historia de la semana 5.
2. Facilite el Diálogo, paso 3.

©2022 Catholic Relief Services. Todos los derechos reservados. 21US-385879

SEMANA 5
SOLIDARIDAD

CRS PLATO de ARROZ

Instrucciones

1. **Los estudiantes formarán grupos de 2 a 4 personas y tomarán turnos lanzando los dados. El número que obtengan será el número de espacios que avancen en el tablero.**
2. **Si llegan a una casilla con una escalera, suben por la escalera.**
3. **Si llegan a una casilla con una serpiente, se les hará una pregunta. Si su respuesta es correcta, podrán permanecer en esa casilla. Si su respuesta es incorrecta, bajarán por la serpiente.**
4. **El ganador es la persona o el equipo que llega a la meta primero.**

Preguntas:

1. ¿Cuáles son dos países que comparten frontera con Guatemala? México, El Salvador, Honduras, Belice.
2. En la historia de esperanza de Bangladesh conocimos a Noornobi. ¿Cómo se llama su sobrino? Abdul.
3. ¿Cuáles son dos vegetales o frutas que Lilian y Raúl cultivan en Guatemala? Tomates, cebollas, chiles, naranjas.
4. ¿Por qué los católicos mayores de 14 años no comen carne los viernes? Porque la Iglesia les pide que se abstengan de ello como una forma de hacer sacrificio.
5. ¿Cuáles son los tres pilares de la Cuaresma? Oración, ayuno y limosna.
6. ¿Qué representan los 40 días de Cuaresma? 40 años que los israelitas anduvieron por el desierto; 40 días que Jesús pasó en el desierto antes de comenzar su ministerio público.
7. En Ruanda, Gloriose tiene un negocio. ¿Qué vende? Verduras y agua.
8. ¿En qué continente está Bangladesh? Asia.
9. Di una oración en voz alta por los que sufren de hambre.
10. ¿Cuáles son dos obras de caridad que tu grupo puede hacer esta Cuaresma? Las respuestas pueden variar.
11. ¿Cuáles son los nombres de cuatro personas que se mencionaron en las historias de esperanza de este año? Raúl, Lilian, Noornobi, Abdul, Gloriose, Karekezi.
12. ¿Qué es la oración? Las respuestas pueden variar.
13. ¿Qué es el ayuno? Las respuestas pueden variar.
14. ¿Qué es la limosna? Las respuestas pueden variar.
15. ¿Cuál es uno de los retos a los que se enfrentó Noornobi al cultivar sus tierras en Bangladesh? Las respuestas pueden variar: inundaciones, ciclones, poco trabajo.
16. ¿Qué aprendió Noornobi del proyecto de CRS? Las respuestas pueden variar: cómo evitar que su tierra se inunde, cómo cultivar usando fertilizantes orgánicos, cómo criar pollos para vender.
17. ¿Qué aprendió Gloriose en el proyecto de CRS? Las respuestas pueden variar: cómo preparar comidas balanceadas, la importancia de una higiene adecuada, cómo cultivar un huerto casero, cómo ahorrar dinero.
18. ¿En qué continente está Ruanda? En África.
19. ¿Qué idioma se habla en Guatemala? El español.
20. ¿A quiénes venden sus productos Raúl y Lilian? A las escuelas.
21. ¿Cuál es un desafío al que se enfrenta la comunidad de Raúl y Lilian? Desnutrición, escasez de agua, educación inadecuada, pobreza, cambio climático, enfermedades de las plantas.

©2022 Catholic Relief Services. Reservados todos los derechos. 21US-385879

META	39	38	37 **Inundación**	36	35	
28	29	30	31	32	33	34
27 **Sin acceso a agua limpia**	26 **Capacitar a otros**	25 **Una dieta inadecuada**	24	23	22	21
14	15	16	17	18	19	20
13 **Grupos de ahorros**	12	11	10	9	8 **Dar a Plato de Arroz de CRS**	7
SALIDA	1	2	3	4 **Clases de nutrición**	5	6