

SEMANA 2: GUATEMALA

DIGNIDAD DEL TRABAJO Y DERECHOS DE LOS TRABAJADORES

Jesús pasó años trabajando como carpintero. El trabajo es importante para ayudar a las personas a desarrollar su potencial. Y todos deben recibir un salario justo para mantenerse a sí mismos y a sus familias.

HISTORIA DE ESPERANZA

En el pueblo de Xequemeyá, Guatemala, la desnutrición es alta, y especialmente peligrosa para los niños. La comunidad lucha contra la escasez de agua, una precaria educación, la pobreza y un clima cambiante. Pero Raúl y Lilian Chanchavac creen que esto puede superarse.

Cultivaban tomates, pero las enfermedades vegetales y otros problemas destruyeron sus cosechas.

Lilian escuchó del programa SEGAMIL de Catholic Relief Services y cómo podían recibir capacitación agrícola y educación nutricional para sus hijos. Raúl y Lilian aprendieron a administrar y cuidar sus cultivos y comenzaron a sembrar también cebollas, chiles y naranjas.

Luego entraron en el programa Nuestra Cosecha de CRS y se registraron con el gobierno para vender sus productos a las escuelas locales. Pronto, contrataron a familiares y otras personas para cosechar y empacar la comida. Hoy en día, están orgullosos de poder ayudar a los demás en su comunidad, especialmente a los niños.



Foto de Erick Josue Hernandez para CRS

DATOS RELEVANTES:

- El idioma oficial de Guatemala es el español, aunque tiene 24 lenguas indígenas, incluyendo el náhuatl. Guatemala quiere decir "tierra de muchos árboles" en náhuatl. El país, un poco más pequeño que Pensilvania, está en América Central y comparte frontera con México, El Salvador, Honduras y Belice.
- La bandera guatemalteca tiene tres franjas: las dos azules representan el Océano Pacífico al oeste y el Mar Caribe al este. La franja blanca en el medio representa la nación, la paz, la fe y la justicia. El símbolo nacional está en el centro de la bandera e incluye la imagen del ave nacional llamada "Quetzal", que también es el nombre de la moneda de Guatemala.
- CRS ha estado proporcionando asistencia humanitaria en Guatemala desde 1963, apoyando la seguridad alimentaria, la nutrición, la salud, la agricultura, la educación, la reducción del riesgo de desastres y los programas de respuesta a emergencias.



Para fotos descargables, visite crsplatodearroz.org/fotos y vea el video de la semana 2 en crsplatodearroz.org/historias.

DIGNIDAD DEL TRABAJO Y DERECHOS DE LOS TRABAJADORES

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Raúl y Lilian en Guatemala, los alumnos aprenderán sobre el principio de la doctrina social de la Iglesia: dignidad del trabajo y derechos de los trabajadores. Aprenderán cómo pueden defender la dignidad de los demás.

MATERIALES

- Historia y video de la semana 2, disponibles en crsplatodearroz.org/historias.
- Hoja de Actividades de la semana 2: Grados 7-8.

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Localicen Guatemala en el mapa.
2. Lean la historia de la semana 2. Utilice el video para complementar la historia.
3. Reflexión:
 - ¿Qué te llamó la atención en la historia?
 - ¿Qué es la desnutrición?
 - ¿Por qué Raúl y Lilian decidieron contratar a personas de su comunidad para ayudar con su negocio?
 - ¿Cómo ves la dignidad del trabajo y derechos de los trabajadores defendidos en la historia?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el principio de la doctrina social católica: dignidad del trabajo y derechos de los trabajadores. Comparta cómo el trabajo es importante para ayudar a las personas a desarrollar su potencial, y que todos deben recibir un pago justo para mantenerse a sí mismos y a sus familias.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de Actividades de la semana 2: Grados 7-8.
3. Si el tiempo lo permite, pida a los alumnos que compartan sus bocetos con un compañero o con toda la clase.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Fragmento de la oración del Papa Francisco por los trabajadores:

Dios, Padre Nuestro, te pedimos por todos los trabajadores.

Por aquellos que trabajan con sus manos, y con un enorme esfuerzo físico.

Haz que el fruto del trabajo les permita asegurar dignamente la subsistencia de sus familias.

Que encuentren en ellas, cada noche, calor, descanso y aliento, y que juntos, reunidos bajo tu mirada, conozcan la auténtica alegría.

Toca el corazón de los empresarios y los dirigentes: que hagan todo lo posible por asegurar a los trabajadores un salario digno, y unas condiciones que respeten la dignidad de la persona humana.

Hazte cargo con tu paternal misericordia de los que no tienen trabajo, y haz que el desempleo desaparezca de nuestra sociedad.

Que cada uno conozca la alegría y la dignidad de ganarse el propio pan para llevarlo a su casa y mantener a su familia.

Amén

EN CASA

1. Comparte tu hoja de actividades con tu familia.
2. En familia, lean y dialoguen sobre la reflexión de hoy en su **Calendario de Plato de Arroz de CRS**.

SI SÓLO DISPONE DE 10 MINUTOS

1. Lean la historia de la semana 2. Utilice el video para complementar la historia.
2. Facilite el Diálogo, paso 3.

Nombre:

Hoja de Actividades: Grados 7-8



SEMANA 2 DIGNIDAD DEL TRABAJO Y LOS DERECHOS DE LOS TRABAJADORES

¿Qué significa el término “vida saludable”? ¿Qué tipo de actividades, hábitos y comportamientos incluye? Diseña un mural que represente lo que es una vida saludable. Dibuja tus ideas para el mural en el cuadro a continuación.