SEMANA 2: GUATEMALA

DIGNIDAD DEL TRABAJO Y DERECHOS DE LOS TRABAJADORES

Jesús pasó años trabajando como carpintero. El trabajo es importante para ayudar a las personas a desarrollar su potencial. Y todos deben recibir un salario justo para mantenerse a sí mismos y a sus familias.

Foto de Erick Josue Hernandez para CRS

HISTORIA DE ESPERANZA

En el pueblo de Xequemeyá, Guatemala, la desnutrición es alta, y especialmente peligrosa para los niños. La comunidad lucha contra la escasez de agua, una precaria educación, la pobreza y un clima cambiante. Pero Raúl y Lilian Chanchavac creen que esto puede superarse.

Cultivaban tomates, pero las enfermedades vegetales y otros problemas destruyeron sus cosechas.

Lilian escuchó del programa SEGAMIL de Catholic Relief Services y cómo podían recibir capacitación agrícola y educación nutricional para sus hijos. Raúl y Lilian aprendieron a administrar y cuidar sus cultivos y comenzaron a sembrar también cebollas, chiles y naranjas.

Luego entraron en el programa Nuestra Cosecha de CRS y se registraron con el gobierno para vender sus productos a las escuelas locales. Pronto, contrataron a familiares y otras personas para cosechar y empacar la comida. Hoy en día, están orgullosos de poder ayudar a los demás en su comunidad, especialmente a los niños.

DATOS RELEVANTES:

- El idioma oficial de Guatemala es el español, aunque tiene 24 lenguas indígenas, incluyendo el náhuatl. Guatemala quiere decir "tierra de muchos árboles" en náhuatl. El país, un poco más pequeño que Pensilvania, está en América Central y comparte frontera con México, El Salvador, Honduras y Belice.
- La bandera guatemalteca tiene tres franjas: las dos azules representan el Océano Pacífico al oeste y el Mar Caribe al este. La franja blanca en el medio representa la nación, la paz, la fe y la justicia. El símbolo nacional está en el centro de la bandera e incluye la imagen del ave nacional llamada "Quetzal", que también es el nombre de la moneda de Guatemala.
- CRS ha estado proporcionando asistencia humanitaria en Guatemala desde 1963, apoyando la seguridad alimentaria, la nutrición, la salud, la agricultura, la educación, la reducción del riesgo de desastres y los programas de respuesta a emergencias.

Para fotos descargables, visite **crsplatodearroz.org/fotos** y vea el video de la semana 2 en **crsplatodearroz.org/historias.**

©2022 Catholic Relief Services. Todos los derechos reservados. 21US-385879

DIGNIDAD DEL TRABAJO Y DERECHOS DE LOS TRABAJADORES

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Raúl y Lilian en Guatemala, los alumnos aprenderán sobre el principio de la doctrina social de la Iglesia: dignidad del trabajo y derechos de los trabajadores. Aprenderán cómo pueden defender la dignidad de los demás.

MATERIALES

- Historia y video de la semana 2, disponibles en **crsplatodearroz.org/historias**.
- Una copia de la Hoja de Actividades de la semana 2: Grados 4-6 para el maestro.
- Un pedazo de papel y un lápiz para cada estudiante.

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Localicen Guatemala en el mapa.
2. Lean la historia de la semana 2. Utilice el video para complementar la historia.
3. Reflexión:
   - ¿Qué te llamó la atención en la historia?
   - Raúl y Lilian viven en Xequemeyá con sus dos hijos. ¿Cuáles son algunos de los retos a los que se enfrenta su comunidad?
   - ¿Por qué Raúl y Lilian pensaron que era importante participar en los programas de CRS?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el principio de la doctrina social católica: dignidad del trabajo y derechos de los trabajadores. Comparta cómo el trabajo es importante para ayudar a las personas a desarrollar su potencial, y que todos deben recibir un pago justo para mantenerse a sí mismos y a sus familias.
2. Siga las instrucciones en la Hoja de Actividades de la semana 2: Grados 4-6.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Amado Dios,

Acompaña a quienes buscan trabajo y un futuro mejor. Que encuentren un trabajo digno, y que nosotros siempre apoyemos la dignidad de todos los trabajadores.

Amén

EN CASA

1. En familia, lean y dialoguen sobre la reflexión de hoy en su **Calendario de Plato de Arroz de CRS**.
2. Sigan las instrucciones en la hoja de actividades para hacer la actividad juntos como una familia.

SI SÓLO DISPONE DE 10 MINUTOS

1. Lean la historia de la semana 2. Utilice el video para complementar la historia.
2. Facilite el Diálogo, paso 3.

©2022 Catholic Relief Services. Todos los derechos reservados. 21US-385879

SEMANA 2
DIGNIDAD DEL TRABAJO Y LOS DERECHOS DE LOS TRABAJADORES

1. **En el pizarrón, escriba las palabras del recuadro.**
2. **Pida a los estudiantes que, en una hoja de papel, dibujen una tabla con tres columnas y cuatro filas.**
3. **Luego, pídales que hagan su propia tarjeta de "Bingo" escribiendo una palabra en cada casilla.**
4. **¡A jugar! Una por una, lea las preguntas a continuación en voz alta para todo el grupo. Si los estudiantes tienen la repuesta correcta en su tarjeta, pueden poner una "X" en esa casilla.**

El ganador es la persona que tache tres casillas seguidas, horizontalmente.

Palabras:

Lilian	Dos	Agricultura	Paz	Náhuatl
Centroamérica	Tomates	Miembros de la comunidad	Español	
5 a.m.	Escuelas	Azul y blanco	Quetzal	

Preguntas:

- **¿Cómo se llama la esposa de Raúl? Lilian.**
- **¿En qué parte de nuestro continente se encuentra Guatemala? En Centroamérica.**
- **¿A qué hora empiezan Raúl y Lilian su día? A las 5 a.m.**
- **¿Cuántos niños tienen Raúl y Lilian? Dos.**
- **¿Qué fue lo primero que cultivaron Raúl y Lilian? Tomates.**
- **¿A quiénes venden Raúl y Lilian sus verduras? A las escuelas.**
- **¿Qué tipo de capacitación recibieron Raúl y Lilian en el programa SEGAMIL? Capacitación agrícola.**
- **¿A quiénes contrataron Raúl y Lilian para cosechar y empacar los alimentos? A miembros de la comunidad.**
- **¿Cuáles son los dos colores principales de la bandera guatemalteca? El Azul y el blanco.**
- **¿Qué representa el color blanco de la bandera guatemalteca? La paz.**
- **¿Cuál es el idioma oficial de Guatemala? El español.**
- **¿Cuál es el nombre del ave nacional de Guatemala y de su moneda? El quetzal.**
- **¿En qué lengua indígena Guatemala quiere decir "lugar de muchos árboles"? En náhuatl.**

©2022 Catholic Relief Services. Reservados todos los derechos. 21US-385879