

SEMANA 2: GUATEMALA

DIGNIDAD DEL TRABAJO Y DERECHOS DE LOS TRABAJADORES

Jesús pasó años trabajando como carpintero. El trabajo es importante para ayudar a las personas a desarrollar su potencial. Y todos deben recibir un salario justo para mantenerse a sí mismos y a sus familias.

HISTORIA DE ESPERANZA

En el pueblo de Xequemeyá, Guatemala, la desnutrición es alta, y especialmente peligrosa para los niños. La comunidad lucha contra la escasez de agua, una precaria educación, la pobreza y un clima cambiante. Pero Raúl y Lilian Chanchavac creen que esto puede superarse.

Cultivaban tomates, pero las enfermedades vegetales y otros problemas destruyeron sus cosechas.

Lilian escuchó del programa SEGAMIL de Catholic Relief Services y cómo podían recibir capacitación agrícola y educación nutricional para sus hijos. Raúl y Lilian aprendieron a administrar y cuidar sus cultivos y comenzaron a sembrar también cebollas, chiles y naranjas.

Luego entraron en el programa Nuestra Cosecha de CRS y se registraron con el gobierno para vender sus productos a las escuelas locales. Pronto, contrataron a familiares y otras personas para cosechar y empacar la comida. Hoy en día, están orgullosos de poder ayudar a los demás en su comunidad, especialmente a los niños.

DATOS RELEVANTES:

- El idioma oficial de Guatemala es el español, aunque tiene 24 lenguas indígenas, incluyendo el náhuatl. Guatemala quiere decir "tierra de muchos árboles" en náhuatl. El país, un poco más pequeño que Pensilvania, está en América Central y comparte frontera con México, El Salvador, Honduras y Belice.
- La bandera guatemalteca tiene tres franjas: las dos azules representan el Océano Pacífico al oeste y el Mar Caribe al este. La franja blanca en el medio representa la nación, la paz, la fe y la justicia. El símbolo nacional está en el centro de la bandera e incluye la imagen del ave nacional llamada "Quetzal", que también es el nombre de la moneda de Guatemala.
- CRS ha estado proporcionando asistencia humanitaria en Guatemala desde 1963, apoyando la seguridad alimentaria, la nutrición, la salud, la agricultura, la educación, la reducción del riesgo de desastres y los programas de respuesta a emergencias.



Foto de Erick Josue Hernandez para CRS



Para fotos descargables, visite crsplatodearroz.org/fotos y vea el video de la semana 2 en crsplatodearroz.org/historias.

DIGNIDAD DEL TRABAJO Y DERECHOS DE LOS TRABAJADORES

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Raúl y Lilian en Guatemala, los alumnos aprenderán sobre el principio de la doctrina social de la Iglesia: dignidad del trabajo y derechos de los trabajadores. Aprenderán cómo pueden defender la dignidad de los demás.

MATERIALES

- Historia y video de la semana 2, disponibles en crsplatodearroz.org/historias.
- Hoja de Actividades de la semana 2: Grados 1-3.
- Lápices de colores, pegamento y tijeras.

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Localicen Guatemala en el mapa.
2. Lean la historia de la semana 2. Utilice el video para complementar la historia.
3. Reflexión:
 - ¿A quién conocimos en la historia?
 - ¿Cuáles son algunos de los retos que enfrenta la comunidad de Xequemeyá?
 - ¿Por qué Raúl y Lilian pensaron que era importante participar en los programas de CRS?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el principio de la doctrina social católica: dignidad del trabajo y derechos de los trabajadores. Dialogue sobre cómo Jesús pasó años trabajando como carpintero. El trabajo permite a las personas usar los talentos que Dios les ha dado. Las personas deben recibir un salario justo por el trabajo que realizan, para que puedan mantenerse a sí mismas y a sus familias.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de Actividades de la semana 2: Grados 1-3.
3. Si el tiempo lo permite, pregunte a los alumnos si conocen otras frutas o verduras que crecen en una vid o bajo el suelo.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios compasivo,

Te pedimos que cada persona descubra su pasión y su verdadero llamado.

Que todas las personas puedan seguir sus sueños, tener un trabajo seguro y recibir una remuneración justa.

Amén

EN CASA

1. Comparte tu hoja de actividades con tu familia.
2. En familia, lean y dialoguen sobre la reflexión de hoy en su **Calendario de Plato de Arroz de CRS**.

SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lean la historia de la semana 2. Utilice el video para complementar la historia.
2. Facilite el Diálogo, paso 3.

¿Crece en un árbol, en una vid o debajo de la tierra? Colorea los dibujos de cada fruta y verdura. Luego, recorta las imágenes y pégalas en el lugar en el que crecen.



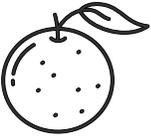
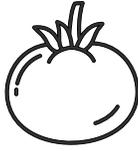
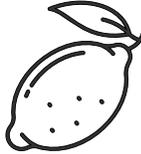
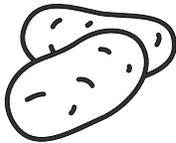
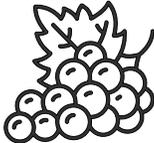
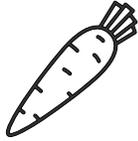
Árbol



Vid



Raíz

NARANJA 	CEBOLLA 	TOMATE 	LIMÓN 	RÁBANO 
BANANA 	PAPA 	UVAS 	ZANAHORIA 	CALABAZA 