

## SEMANA 5

# OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL: DAR DE COMER AL HAMBRIENTO

En Madagascar, las comunidades trabajan juntas para garantizar que todos sus hijos tengan una nutrición adecuada. Están viviendo la obra de misericordia corporal de dar de comer al hambriento no sólo asegurándose de que cada familia tenga suficiente comida, sino que cada niño tenga el alimento *adecuado* para llevar vidas saludables.

Plato de Arroz de CRS apoya a las familias y comunidades que padecen hambre a nivel local y mundial. tus donaciones a Plato de Arroz de CRS ayudan a vivir esta obra de misericordia corporal a favor de millones de personas en todo el mundo.

### UNA HISTORIA DE ESPERANZA DE MADAGASCAR

Aunque Madagascar es uno de los países más pobres del mundo, la alegría de su gente es contagiosa y su hospitalidad es enorme. Las pequeñas comunidades que conforman el país están estrechamente unidas, y se apoyan mutuamente para enfrentar dificultades como el cambio climático, el hambre crónica y la desnutrición.

Las sequías se están volviendo más graves y extensas cada año, haciendo difícil que las familias cosechen suficientes alimentos para sobrevivir. Uno de cada dos niños en Madagascar está desnutrido. Pero con nuevas técnicas agrícolas y conocimientos sobre nutrición, esto está cambiando. Los miembros de la comunidad están aprendiendo a mejorar sus huertos, cultivar diferentes verduras y preparar comidas más nutritivas con capacitación y apoyo de CRS.

La familia de Aimee ha cultivado sus tierras durante generaciones. Comparten una gran parcela de tierra y se ayudan mutuamente a plantar y sembrar. Aimee recientemente aprendió nuevas formas de plantar sus verduras, lo que ha le ha dado cosechas más grandes, lo que significa más alimentos y más ingresos para ella y su familia. También está aprendiendo nuevas formas de usar sus productos frescos para cocinar comidas nutritivas para sus hijos. A su hijo Marela, de 2 años, le encanta el plato de yuca y cebolla que Aimee prepara, y se come



Foto de Jim Stipe / CRS

toda su comida porque tiene muy buen sabor.

Aimee ve que la comida de su huerto está ayudando a que sus hijos crezcan y se mantengan sanos. Ella está orgullosa de su arduo trabajo y puede ver los frutos del mismo. “Lo que me hace feliz es cuando voy a mi huerta y veo que todas las cosas que he plantado crecen,” dice. “Cuando veo flores o verduras, o cuando veo las primeras semillas brotar, es como si hubiera transferido una especie de poder de mis manos a las plantas. Eso me hace feliz”.

### DATOS RELEVANTES:

- Madagascar es el segundo país insular más grande del mundo, aproximadamente del tamaño de Texas. En las partes norte y este del país hay una exuberante selva tropical, mientras que en la parte sur se experimentan sequías frecuentes.
- Madagascar sufre graves desastres naturales como ciclones, inundaciones y sequías, que pueden dificultar el acceso de las familias a los alimentos.
- Más del 50% de los hogares en Madagascar se consideran con inseguridad alimentaria, y el 90% de la población vive con menos de dos dólares al día. Muchas familias son agricultores o crían ganado.



Para fotos descargables, visita  
[crsplatodearroz.org/fotos](https://crsplatodearroz.org/fotos)

## OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL: DAR DE COMER AL HAMBRIENTO

45 MINUTOS

### OBJETIVO

A través de la historia de comunidades en Madagascar que trabajan unidas para darles una buena nutrición a sus niños, los estudiantes reflexionarán sobre la obra de misericordia corporal de dar de comer al hambriento.

### MATERIALES

- Historia o video de la semana 5 (disponible en [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias))
- Hoja de Actividades de la Semana 5: Grados 4-6 (disponible en esta guía y en [crsplatodearroz.org/escuelas](https://crsplatodearroz.org/escuelas))
- Materiales para la Oración Final
  - Tiras de papel
  - Cinta
  - Marcadores

### DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Pregunte a los alumnos si recuerdan dónde está Madagascar o cualquier dato de la semana 2 sobre el país.
2. Lean la historia de la semana 5.
3. Reflexionen:
  - ¿Cómo usa Aimee sus nuevos conocimientos y habilidades para ayudar a su familia?
  - Todas las personas tienen derecho a tener suficiente comida para sobrevivir. ¿Cómo vemos eso en esta historia?
  - Alimentar al hambriento puede hacerse de diferentes formas. ¿Cuál es una manera de practicar esta obra de misericordia?

### ACTIVIDAD (20 MINUTOS)

1. Repasen la obra de misericordia de dar de comer al hambriento. La gente pasa hambre por muchas razones. Hay muchos factores que pueden limitar la disponibilidad o el acceso a alimentos en una comunidad, incluyendo desastres naturales, emergencias, epidemias, problemas ambientales y baja producción agrícola. CRS vive esta obra de misericordia proporcionando alimentos a aquellos que lo necesitan en situaciones de emergencia y ayudando a las personas a encontrar maneras de obtener acceso regular a los alimentos.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de Actividades de la Semana 5: Grados 4-6.
3. Si el tiempo lo permite, pida a los alumnos que se asocien y compartan sus respuestas.

### ORACIÓN FINAL (10 MINUTOS)

1. Entregue una tira de papel a cada estudiante. Pídales que escriban en ella una “intención para la oración” relacionada con una de las historias de Plato de Arroz de CRS de esta Cuaresma.
2. Conecte los eslabones del papel para formar una cadena de oración colgar en el salón de clases.
3. Recen juntos un Ave María por las intenciones que escribieron.

### EN CASA

1. Comparte tu Hoja de Actividades con tu familia
2. En familia, lean la reflexión de hoy de su **Calendario de Plato de Arroz de CRS**.

### SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lean o vean la historia de la semana 5.
2. Facilite el diálogo, paso 3.



Descodifica las siguientes palabras relacionadas con la historia. Luego escribe lo que significa cada palabra o su significado en la historia.

**CÓDIGO****PALABRA****SIGNIFICADO***Ejemplo:*

ODAMCUIND

Comunidad

Un grupo de personas que viven en el mismo espacio y comparten prácticas culturales. Las comunidades de Madagascar se apoyan mutuamente y están estrechamente unidas.

NTNIÓURCI

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

RAIUCGTCURLA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

AMREBH

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

UÍQESA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ALSDU

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Salud  
 Seguridad  
 Hambre  
 Agricultura  
 Nutrición  
*Respuestas:*