

SEMANA 4

OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL: DAR DE COMER AL HAMBRIENTO

Dar de comer al hambriento es la primera obra corporal de misericordia mencionada por Jesús: “Porque tuve hambre y me diste de comer” (Mateo 25, 35). En Timor Oriental, las comunidades están cultivando los alimentos que necesitan para prosperar con la ayuda de herramientas y capacitación de CRS.

UNA HISTORIA DE ESPERANZA DE TIMOR ORIENTAL

Timor Oriental es un pequeño país asiático, ligeramente más grande que el estado de Connecticut. Está del otro lado del mundo, cerca de Australia, y es uno de los países más jóvenes, pues solo tiene 18 años. En comparación los Estados Unidos cumplirán 245 años este año!

Muchas familias de Timor Oriental viven en zonas rurales y trabajan como agricultores. Pero desafíos como los cambios climáticos hacen que sea difícil cultivar suficiente comida. Dependen del arroz como parte principal de sus comidas, y el hambre y la desnutrición son grandes problemas. Más de un tercio de las personas en Timor Oriental no tiene acceso a suficientes alimentos nutritivos. Esto afecta especialmente a los niños y su capacidad para desarrollarse al máximo.

Con el entrenamiento de CRS, las familias están empezando a cultivar diferentes verduras, frijoles y otros alimentos ricos en nutrientes como la vitamina A y el hierro. Los huertos están contruidos para soportar sequías e inundaciones, y las familias agregan lo que cultivan (espinacas, repollo, cacahuates, zanahorias y tomates) a su arroz diario, sirviendo comidas más nutritivas que ayudan a los niños a crecer y mantenerse saludables.

Los padres asisten a grupos de nutrición en sus comunidades donde aprenden a construir y mejorar sus huertos. También aprenden recetas nuevas con los ingredientes que cultivan. ¡A veces hasta tienen concursos de cocina para ver quién prepara el platillo más sabroso!

Eliza y su esposo Paulino tienen seis hijos. Después de participar en el grupo de nutrición de su comunidad, ellos comenzaron su huerto casero y sembraron diferentes cultivos basados en las estaciones lluviosas y secas. También comenzaron a criar pollos, pues brindan proteínas adicionales a sus comidas e ingresos por la



Foto de Amy Djaheva / CRS

venta de los huevos. Eliza quiere que sus hijos estén sanos; “Sé que las verduras proporcionan vitaminas esenciales para ellos”, comenta ella.

DATOS RELEVANTES:

- Timor Oriental obtuvo la independencia de Indonesia en 2002, convirtiéndose en la primera nueva nación del milenio. Como nuevo país, experimentó conflictos y otros obstáculos que han influido en su desarrollo y el bienestar de su pueblo.
- La mayoría de las familias de Timor Oriental viven en comunidades rurales, y más del 80% se ganan la vida como agricultores. Los frecuentes desastres naturales y los causados por el ser humano dificultan que las familias cosechen lo suficiente para sobrevivir. Como resultado, el país tiene una de las peores tasas de nutrición del mundo.
- CRS ha estado proporcionando ayuda al pueblo timorense desde 1979 y trabaja con socios y comunidades agrícolas para mejorar las técnicas de agricultura y almacenamiento, y puedan resistir desastres como los deslaves y las inundaciones, y mejorar la nutrición de sus familias.



Para fotos descargables, visita crsplatodearroz.org/fotos y ve el video de la semana 4 en crsplatodearroz.org/historias.

OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL: DAR DE COMER AL HAMBRIENTO

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de las familias de Timor Oriental que luchan contra la desnutrición con innovadores huertos caseros, los estudiantes reflexionarán sobre la obra de misericordia corporal de dar de comer al hambriento.

MATERIALES

- Historia o video de la semana 4 (disponible en crsplatodearroz.org/historias)
- Hoja de Actividades de la Semana 4: Grados 7-8 (disponible en esta guía y en crsplatodearroz.org/escuelas)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Pregunte a los alumnos si recuerdan dónde está Timor Oriental. Localícelo en el mapa. ¿Qué es una cosa que ya sabes sobre Timor Oriental?
2. Lean o vean la historia de la semana 4.
3. Reflexionen:
 - ¿Qué te llamó la atención de la historia?
 - Dar a las personas comida y proveerles las herramientas para conseguir comida por sí mismas son dos maneras de alimentar a quienes tienen hambre. ¿Por qué son necesarias ambas maneras?
 - ¿Cómo puedes ayudar a alimentar a quienes tienen hambre?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique la obra de misericordia corporal: dar de comer al hambriento. A pesar de que hay suficiente comida en el mundo para alimentar a todos, hay millones de personas hambrientas y desnutridas, es decir, sin las vitaminas y nutrientes adecuados. Toda persona tiene derecho a la vida, y esto incluye tener lo necesario para llevar una vida con dignidad. Necesitamos alimentos nutritivos para vivir y prosperar, y es nuestra responsabilidad como cristianos ayudar a aquellos que no tienen suficiente comida para comer
2. Alimentar a quien tiene hambre puede tomar muchas formas. Dar a alguien necesitado una comida, ser voluntario en una despensa de alimentos u organizar una recaudación

de fondos para apoyar a programas que proporcionan asistencia alimentaria son todas maneras de practicar esta obra de misericordia. Como clase, hagan una lluvia de ideas sobre cómo sus alumnos pueden tomar medidas para alimentar a los que tienen hambre.

3. Elijan una idea de la lista y hagan un plan para poner su idea en acción. Pueden utilizar la Hoja de Actividades.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

1. Invite a los alumnos a cerrar los ojos y pedirles que piensen en alguien que conozcan, hayan conocido o visto en su comunidad que haya experimentado hambre. Pídeles que piensen en esa persona: cómo se ve, qué interacciones pueden haber tenido con ella, cómo podría ser su vida.
2. Pida a sus alumnos que ofrezcan la siguiente oración por esa persona y por cada persona en el mundo que tiene hambre o está desnutrida.

Señor de la Misericordia,

Tú nos dices que lo que hagamos por los más pequeños de tu pueblo, por ti lo estaremos haciendo. Ayúdanos a mostrar tu misericordia a los que sufren, especialmente a aquellos en todo el mundo que experimentan hambre y desnutrición.

Amén

EN CASA

1. Comparte con tu familia el plan de tu clase para practicar la obra de misericordia corporal de dar de comer al hambriento con tu familia.
2. En familia, lean la reflexión de hoy de su **Calendario de Plato de Arroz de CRS**.

SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

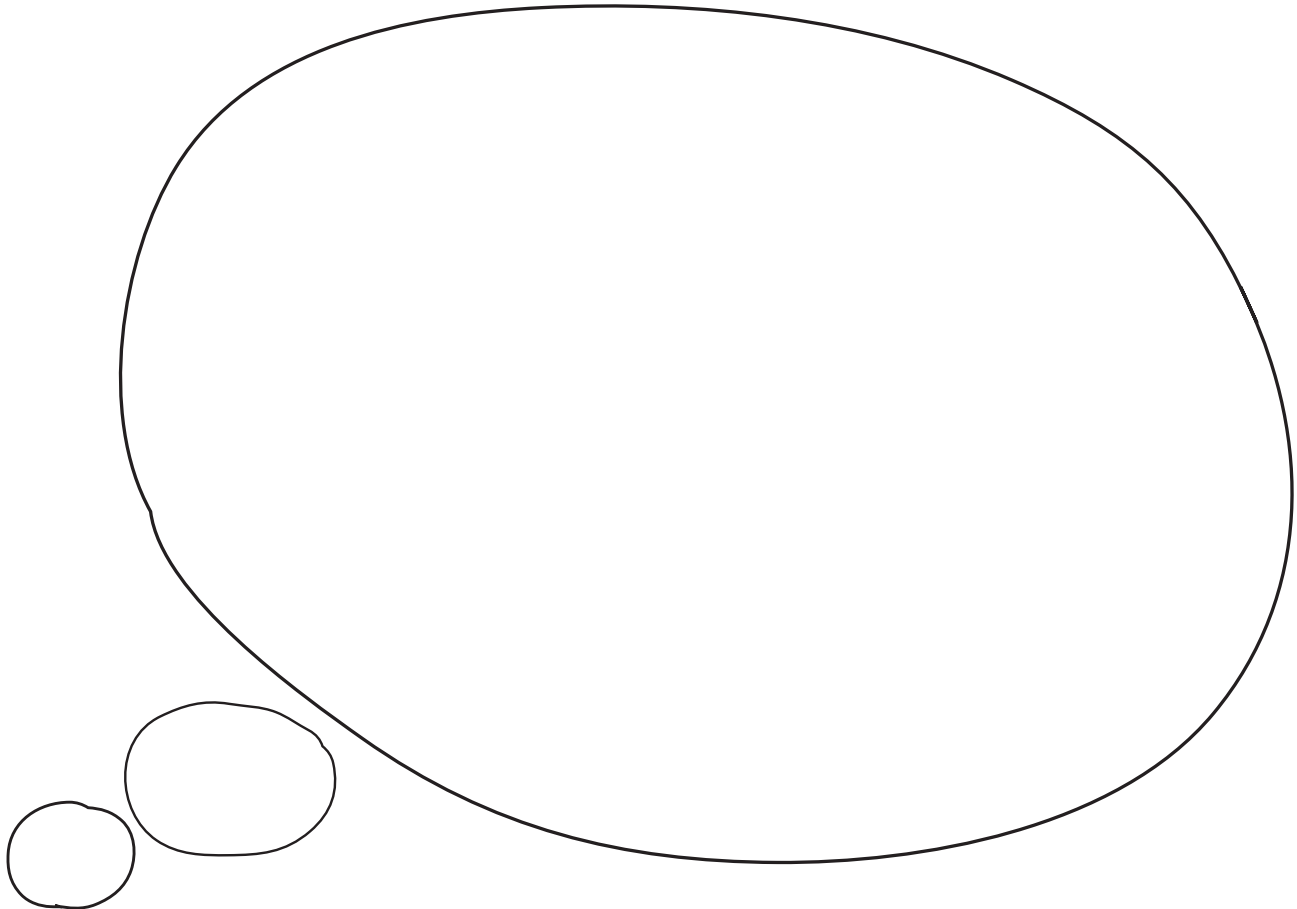
1. Lean o vean la historia de la semana 4.
2. Facilite el diálogo, paso 3.

Nombre: _____



SEMANA 4
DAR DE COMER AL HAMBRIENTO

En la burbuja, escribe las ideas de tu clase sobre cómo, juntos como grupo, pueden alimentar a los que tienen hambre.



Pasos de Acción

Persona Responsable

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
