

## SEMANA 3

# OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL: DAR DE BEBER AL SEDIENTO

Muchos de nuestros hermanos en Cristo no tienen acceso al agua potable, una necesidad básica que todos necesitamos para sobrevivir. ¡Apoyemos los esfuerzos de quienes trabajan para lograr un mayor mejor acceso a este recurso esencial!

### UNA HISTORIA DE ESPERANZA DE EL SALVADOR

Algunos jóvenes de Ahuachapán, en el este de El Salvador, piensan que ser agricultores es algo del pasado. Sus familias lo han sido por generaciones pero el cambio climático y la erosión del suelo han hecho que las cosechas, y por lo tanto sus ingresos, se reduzcan considerablemente.

Edwin Carlos, un joven de 17 años, deseoso de apoyar a sus padres y dos hermanitos, no pensaba ser agricultor. Sin embargo, cuando una maestra le contó cómo las nuevas técnicas y la tecnología estaban cambiando la forma de cultivar la tierra para ayudar a restaurar el medio ambiente, cambió de opinión. Edwin Carlos decidió junto a otros 220 estudiantes está aprendiendo la importancia de mantener distancia al arar y que quemar rastrojo daña la tierra y el aire.

Lamentablemente, El Salvador ha perdido el 75% de sus tierras fértiles por la tala de árboles y prácticas agrícolas perjudiciales como el uso excesivo de fertilizantes, convirtiéndolo en uno de los países con mayor inseguridad alimentaria en el hemisferio. “El que sabe tiene la obligación de actuar”, dice Edwin Carlos, quien ahora sabe cómo usar el agua para que no se desperdicie, el abono orgánico y otros recursos para proporcionar nutrientes al suelo para producir más y mejores cosechas.

Gracias al programa de CRS Raíces Ahuachapán, Edwin Carlos también ha aprendido a cultivar verduras en casa, conocimiento que fue extremadamente importante durante la pandemia del COVID-19. En los días del confinamiento, cerca de 1.200 familias comenzaron sus huertos caseros de verduras como cebollas, tomates, pepinos y calabaza. Pueden comer lo que cosechan o vender los productos en su iglesia o en el mercado local para obtener ingresos adicionales.

El Papa Francisco nos recuerda que “los jóvenes reclaman un cambio. Ellos se preguntan cómo es posible que se pretenda construir



Foto de Oscar Leiva/Silverlight para CRS

un futuro mejor sin pensar en la crisis del ambiente.” Gracias a programas como Raíces Ahuachapán, los jóvenes están convirtiéndose en agentes activos de ese cambio

### DATOS RELEVANTES

- El Salvador es el país más pequeño y más densamente poblado de Centroamérica. Con una población de más de 6 millones de habitantes, también es considerado el país más industrializado de Centroamérica. Sin embargo, su gente sigue enfrentando serios desafíos.
- Se estima que uno de cada cinco salvadoreños ha abandonado el país debido a la falta de ingresos suficientes para mantener a sus familias y los niveles de violencia e inseguridad, problemas que afectan a la sociedad de El Salvador de maneras profundas.
- La degradación ambiental y el cambio climático global hacen que el país sea altamente susceptible a los desastres naturales. El país es el segundo más deforestado en el hemisferio occidental.



Para fotos descargables, visita [crsplatodearroz.org/fotos](https://crsplatodearroz.org/fotos) y ve el video de la semana 3 en [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias).

## OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL: DAR DE BEBER AL SEDIENTO

45 MINUTOS

### OBJETIVO

A través de la historia de agricultores en El Salvador, los estudiantes aprenderán sobre la obra de misericordia corporal de dar de beber al sediento.

### MATERIALES

- Datos Relevantes
- Historia o video de la semana 3 (disponible en [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias))
- Hoja de Actividades de la Semana 3: Grados 1-3 (disponible en esta guía y en [crsplatodearroz.org/escuelas](https://crsplatodearroz.org/escuelas))

### DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Lean los Datos Relevantes.
2. Lean o vean la historia de la Semana 3.
3. Reflexionen:
  - ¿A quién conocimos en esta historia y qué es lo que hace?
  - ¿Por qué Edwin Carlos decidió aprender sobre agricultura?
  - ¿Por qué crees que el programa se llama "Raíces"?

### ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique la obra de misericordia corporal: dar de beber al sediento. Muchos de nuestros hermanos en Cristo no tienen acceso al agua potable y sufren por la falta de esta necesidad básica. Es nuestra responsabilidad apoyar los esfuerzos de las personas que ayudan a asegurar que más comunidades puedan acceder al agua.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de Actividades de la Semana 3: Grados 1-3.
3. Si el tiempo lo permite, pida a los alumnos que compartan sus respuestas.

### ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

*Jesús Compasivo,*

*Tú que no reparas en bondad y generosidad: permítenos dejar a un lado nuestra comodidad y convertírnos en verdaderos instrumentos tuyos para acercarnos a los que tiene hambre y sed y saciarlos con tu amor que nunca se acaba.*

*Amén*

### EN CASA

1. Comparte tu Hoja de Actividades con tu familia
2. En familia, lean la reflexión de hoy de su **Calendario de Plato de Arroz de CRS.**

### SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lean o vean la historia de la semana 3.
2. Facilite el diálogo, paso 3.

Colorea esta imagen de un agricultor trabajando en el campo. ¿Qué más podrías añadir al dibujo?



Nombre: \_\_\_\_\_



**SEMANA 3**  
DAR DE BEBER AL SEDIENTO

Nombra cuatro cosas para las que usas agua en un día normal y dibuja de dónde la consigues.

*Yo uso agua para:*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

*Consigo el agua de:*

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing the source of water.

Si el tiempo lo permite, conversen: ¿El agua es gratis? ¿Por qué algunas personas no tienen agua?