

## SESIÓN 4

# FRUCTIFICAR

**OBJETIVO:** Los jóvenes se abrirán a ellos mismos para ver el movimiento de Jesús, presente en sus vidas.



### ORACIÓN INICIAL

*Dios de Misericordia,  
Tu amor y bondad son incalculables,  
Y nos lo demuestras estando siempre con nosotros.  
Concédenos estar siempre dispuestos a aprender  
de los demás,  
A no avergonzarnos de nuestro origen,  
Y a poner al servicio de los demás los dones que nos  
has otorgado.  
Ayúdanos a seguir luchando por un mundo de paz  
y justicia,  
Y danos la fortaleza para enfrentar las dificultades  
que puedan presentarse.  
Amén.*



### PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

Tome tiempo para que los jóvenes reflexionen y escriban sus respuestas. Durante este tiempo de reflexión, ponga música que fomente un ambiente de meditación.

- **¿Recuerdas algunos momentos en que has sentido la compañía de Jesús de manera tangible en tu vida? ¿Tu manera de actuar cambió a partir de esos momentos?**
- **¿Cómo acompañas a tu prójimo en su caminar como discípulo misionero?**
- **¿Qué significa el acompañamiento mutuo para ti?**



Foto cortesía de Getty



### **ACTIVIDAD: EL EXAMEN (15 MINUTOS)**

**Materiales:** *El examen puede encontrarse en el apéndice.*

La meditación ignaciana nos da una oportunidad de reflexionar sobre la presencia de Jesús en nuestras vidas a través de los encuentros que tenemos en un día. Allí encontramos cómo Dios quiere guiarnos y dónde tenemos que estar abiertos a recibir su mensaje.

Haga una gran pausa antes de comenzar a leer la meditación y después de cada pregunta.

Si hay espacio, invite a los participantes a sentarse o acostarse en el suelo. Si no hay espacio, pida que se sienten en una posición cómoda. Lea la meditación tranquila y lentamente para que los participantes puedan dedicar tiempo para concentrarse en ella.





## JUZGAR

### ACTIVIDAD: ESCUCHAMOS LA SAGRADA ESCRITURA - LUCAS 14:12-23 (15 MINUTOS)

Utilice el recurso de Lectio Divina (Lectura Divina) en el apéndice para leer la Sagrada Escritura.

Jesús dijo también al que lo había invitado: “Cuando des un almuerzo o una comida, no invites a tus amigos, hermanos, parientes o vecinos ricos, porque ellos a su vez te invitarán a ti y así quedarás compensado. Cuando des un banquete, invita más bien a los pobres, a los inválidos, a los cojos y a los ciegos. ¡Qué suerte para ti, si ellos no pueden compensarte! Pues tu recompensa la recibirás en la resurrección de los justos.”

Al oír estas palabras, uno de los invitados le dijo: “Feliz el que tome parte en el banquete del Reino de Dios.” Jesús respondió: “Un hombre dio un gran banquete e invitó a mucha gente. A la hora de la comida envió a un sirviente a decir a los invitados: ‘Vengan, que ya está todo listo.’ Pero todos por igual comenzaron a disculparse.

El primero dijo: ‘Acabo de comprar un campo y tengo que ir a verlo; te ruego que me disculpes.’ Otro dijo: ‘He comprado cinco yuntas de bueyes y voy a probarlas; te ruego que me disculpes.’ Y otro dijo: «Acabo de casarme y por lo tanto no puedo ir.’ Al regresar, el sirviente se lo contó a su patrón, que se enojó. Pero dijo al sirviente: ‘Sal en seguida a las plazas y calles de la ciudad y trae para acá a los pobres, a los inválidos, a los ciegos y a los cojos.’



### PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

- En este relato, ¿cuál es la misión principal del hombre que da el banquete?
- Si el sirviente nos representa a cada uno de nosotros, ¿qué tenemos que hacer?
- ¿Cuál crees que fue la reacción de los ‘nuevos invitados’? ¿Qué crees que hayan comentado entre ellos durante el banquete?
- Como discípulos misioneros, ¿cuál es la enseñanza que nos deja este pasaje?

## ACTUAR

### ACTIVIDAD: CONSCIENTES DE NUESTRAS RAICES (20 MINUTOS)

**Materiales:** Una hoja tamaño carta por persona.  
Lapiceros.

Pida a los jóvenes que dibujen un árbol con raíces, tronco, ramas, hojas y frutas. Indíqueles que escriban a lo largo del tronco su nombre, y en las otras partes del árbol, lo siguiente (lea):

- **Raíces:** algo particular de tu familia, por ejemplo: una receta especial de comida, alguna anécdota que siempre se cuenta en las reuniones familiares. Algún objeto que se ha ido pasado de generación en generación, etc.
- **Ramas:** palabras que usas para describirte o que la gente usa cuando te describe. Puede ser en lo que trabajas, lo que estudiaste, cosas propias de tu forma de ser, lo que te gusta hacer, etc.
- **Hojas:** las siete obras de misericordia corporales (visitar y cuidar a los enfermos, dar de comer al hambriento, dar de beber al sediento, dar posada al peregrino, vestir al desnudo, visitar al cautivo, enterrar a los difuntos) y siete espirituales (enseñar al que no sabe, corregir al que se equivoca, dar buen consejo al que lo necesita, perdonar las injurias, consolar al triste, sufrir con paciencia los defectos del prójimo, orar por los vivos y difuntos).
- **Frutas:** maneras específicas en que puedes poner en práctica las obras de misericordia. Piensa primero en obras que puedes hacer de manera individual, y después en obras en que pueden hacer como comunidad.

## EVALUAR

Tome tiempo para que los participantes puedan evaluar y escribir sus reflexiones sobre la actividad. Después compartan en grupos pequeños (como de 3) o en parejas.

**Pregunta:** ¿Por qué es tan difícil ver al otro como nuestro prójimo y reconocer su necesidad?

## CELEBRAR

### ORACIÓN FINAL

Pida a los jóvenes que, en un momento de silencio, recuerden aquel momento o momentos en que se encontraron con la mirada misericordiosa de Dios. Después, invite a una persona que lea las palabras del Papa Francisco:

*“¡Háganse cargo de sus raíces! Pero no se queden allí. Desde esas raíces crezcan, florezcan, fructifiquen. Un poeta decía que ‘todo lo que el árbol tiene de florido, le viene de aquello que tiene de soterrado’. Las raíces. Pero raíces llevadas hacia el futuro. Proyectadas al futuro. Este es el desafío de ustedes hoy”.*

Amén.



### REFLEXIÓN PERSONAL

### NUESTRO PRÓJIMO

Escribe los nombres (si te los sabes) de las personas con las que te encontraste esta semana que sabes que tienen alguna necesidad física, material o espiritual.

---

---

---

## INTERIORIZAR EN CASA

Dedica tiempo para seguir reflexionando sobre el tema de la conversación de hoy.

Utiliza tu calendario de Cuaresma o visita [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias) para encontrar la **Historia de Esperanza** de esta semana.

- ¿Viste alguna relación en esta historia con tu vida?
- ¿Cuál sería una relación de esta historia con tus reflexiones de las actividades de hoy?

## CHRISTUS VIVIT #199

*“Si caminamos juntos, jóvenes y ancianos, podremos estar bien arraigados en el presente, y desde aquí frecuentar el pasado y el futuro: frecuentar el pasado, para aprender de la historia y para sanar las heridas que a veces nos condicionan; frecuentar el futuro, para alimentar el entusiasmo, hacer germinar sueños, suscitar profecías, hacer florecer esperanzas.”*