

SESIÓN 3

ACOMPañAR

OBJETIVO: Los jóvenes nombrarán las injusticias que son parte de sus vidas, incluyendo la explotación y la opresión de los que viven en la pobreza alrededor del mundo, para seguir construyendo un mundo más justo.



ORACIÓN INICIAL

*Dios Omnipresente,
Tú nos enseñas a no ir tan de prisa,
Y a reconocer que el tiempo vivido
A lado de personas que pasan necesidad,
Es muy valioso;
Ayúdanos a buscar oportunidades para
convivir con los demás
Sin miedo al qué dirán,
A estar a su lado para darles ánimo,
Y hacerles compañía cuando sientan soledad.
Que seamos reflejo de tu presencia constante,
Y portadores de tu paz.
Amén.*



PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

Tome tiempo para que los jóvenes reflexionen y escriban sus respuestas. Durante este tiempo de reflexión, ponga música que fomente un ambiente de meditación.

- **¿Cuál es la realidad en la que vives?**
- **¿Quiénes son parte de tu comunidad y qué realidad viven?**
- **¿De qué manera tomas en cuenta las injusticias presentes en el mundo y cómo actúas para construir un mundo donde todos florezcan?**



Foto de Sam Tarling para CRS



ACTIVIDAD: NUESTRA REALIDAD (15 MINUTOS)

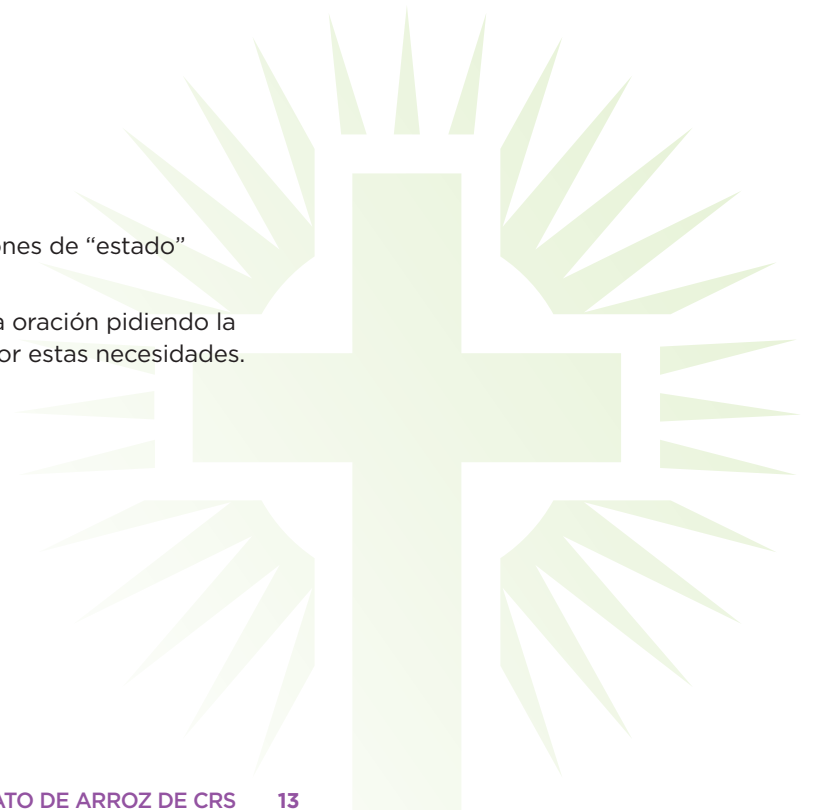
Materiales: Cartulina y marcadores.

En una cartulina dibuje un triángulo grande y trace tres líneas horizontales para dividirlo así en cuatro partes. En la parte inferior escriba la palabra “mundo”; en la siguiente, la palabra “país”; en la siguiente, “estado”; y en la última (la de hasta arriba), la palabra “comunidad”.

Pida a los jóvenes que piensen en injusticias o necesidades que viven personas alrededor del mundo, y tomando turnos, las escriban en esa sección. Una vez que no tengan más ideas, pase a la siguiente sección y de igual manera, dígalas que piensen y escriban las injusticias y necesidades de las personas en el país. Muchas de las palabras de la primera sección serán repetidas.

Repita el proceso con las secciones de “estado” y “comunidad”.

Invite a un joven a que haga una oración pidiendo la intercesión de la Virgen María por estas necesidades.



JUZGAR

ACTIVIDAD: ESCUCHAMOS LA SAGRADA ESCRITURA – LUCAS 5:27-32 (20 MINUTOS)

Utilice el recurso de Lectio Divina (Lectura Divina) en el apéndice para leer la Sagrada Escritura.

Al salir, Jesús vio a un cobrador de impuestos, llamado Leví, que estaba sentado en el puesto donde cobraba. Jesús le dijo: “Sígueme.” Leví se levantó; lo dejó todo y empezó a seguirlo. Leví le ofreció un gran banquete en su casa, y con ellos se sentaron a la mesa un buen número de cobradores de impuestos y gente de toda clase.

Al ver esto, los fariseos y los maestros de la Ley que eran amigos suyos expresaban su descontento en medio de los discípulos de Jesús: “¿Cómo es que ustedes comen y beben con los cobradores de impuestos y con personas malas?” Pero Jesús tomó la palabra y les dijo: “No son las personas sanas las que necesitan médico, sino las enfermas. No he venido para llamar a los buenos, sino para invitar a los pecadores a que se arrepientan.”



PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

- **¿Por qué fue importante para Jesús ir a comer a casa de Leví?**
- **¿Recuerdas la última vez que comiste en grupo? ¿De qué hablaron?**
- **Supón que estás a punto de cenar y te enteras que en 15 minutos llegará un amigo tuyo a visitarte. ¿Lo esperas y cenas con él?**
- **En nuestra cultura hispana es común que nos reunamos en torno a la comida, ¿por qué?**

ACTUAR

ACTIVIDAD: IDENTIFICANDO NECESIDADES (20 MINUTOS)

Materiales: Biblia abierta en Lucas 14: 12-14. Mantel grande, paño u otra pieza de tela en un color sólido. Marcadores permanentes. Platos de papel.

Coloca el mantel/tela en un espacio abierto en el piso. Pida a los jóvenes que se sienten alrededor de él y lea:

Jesús era conocido por invitar a todo tipo de personas a comer con él y alentar a sus discípulos a hacer lo mismo. Algunas personas lo despreciaban por ser hospitalario con las personas que habían sido expulsadas de la sociedad. Sin embargo, Jesús quería enfatizar que todos son bienvenidos en el Reino de Dios.

Busque un voluntario para que lea Lucas 14: 12-14. Después, invite a los participantes que nombren los personajes en esta historia. ¿A quién alienta Jesús a que el anfitrión invite a su próxima fiesta? Continúe leyendo:

En esta historia, Jesús les está enseñando a sus discípulos a incluir personas que a menudo quedan fuera, son olvidadas o ignoradas.

Pida a los jóvenes que piensen en las personas de nuestra sociedad moderna que a menudo quedan fuera, olvidadas o ignoradas. Dé un momento de silencio para pensar en personas específicas o grupos de personas que podrían sentirse excluidos de nuestra sociedad hoy.

Los participantes se dividirán entonces en grupos de dos o tres. Juntos, pensarán a qué persona o grupo específico se necesita invitar a un lugar especial en la mesa. Después, cada grupo dibujará el contorno de un plato en el mantel usando marcadores. Luego, escribirán el nombre de la persona o grupo que invitar dentro del plato que dibujaron.

Una vez de que cada grupo haya terminado, invite a los participantes a compartir sus ideas.

Continúe explicando:

Como discípulos de Cristo, estamos llamados a servir y honrar a quienes se sienten excluidos, ipero no podemos olvidar que también somos miembros de la comunidad! Ahora dibujaremos nuestros propios platos en el mantel.

Mientras dibujas tu "lugar en la mesa", piensa en una cosa que puedes hacer para asegurarte de que todos los miembros de la comunidad se sientan incluidos y amados como hijas e hijos de Dios.

Invite a los jóvenes a dibujar su plato y a escribir su nombre en él. Después, a lo largo del contorno de su plato, deberán escribir una frase u oración que exprese una cosa que pueden hacer para ser más conscientes e inclusivos de aquellos cuyos nombres están en los otros platos.

Cuando todos hayan terminado, invite a los participantes a compartir sus ideas. Si alguien no se siente cómodo compartiendo, puede decir "Paso".

EVALUAR

Tome tiempo para que los participante puedan evaluar y escribir sus reflexiones sobre la actividad. Después compartan en grupos pequeños (como de 3) o en parejas.

Pregunta: ¿Por qué en el trabajo o en la escuela preferimos comer nuestro almuerzo solos en vez de invitar a alguien más que probablemente también vaya a comer solo?

CELEBRAR

ORACIÓN FINAL

Pida a los jóvenes que, en un momento de silencio, recuerden aquel momento o momentos en que se encontraron con la mirada misericordiosa de Dios en sus vidas. Después, invite a una persona que lea las palabras del Papa Francisco:

"La esperanza se comunica también a través de la consolación, que se realiza acompañando a los pobres no por un momento, cargado de entusiasmo, sino con un compromiso que se prolonga en el tiempo. Los pobres obtienen una esperanza verdadera no cuando nos ven complacidos por haberles dado un poco de nuestro tiempo, sino cuando reconocen en nuestro sacrificio un acto de amor gratuito que no busca recompensa."
Amén.



REFLEXIÓN PERSONAL

NUESTRO PRÓJIMO

Escribe los nombres (si te los sabes) de las personas con las que te encontraste esta semana que sabes que tienen alguna necesidad física, material o espiritual.

INTERIORIZAR EN CASA

Dedica tiempo para seguir reflexionando sobre el tema de la conversación de hoy.

Utiliza tu calendario de Cuaresma o visita crsplatodearroz.org/historias para encontrar la **Historia de Esperanza** de esta semana.

- ¿Viste alguna relación en esta historia con tu vida?
- ¿Cuál sería una relación de esta historia con tus reflexiones de las actividades de hoy?

CHRISTUS VIVIT #45

"Sin ceder a evasiones ni espejismos, [María] supo acompañar el dolor de su Hijo [...] sostenerlo en la mirada, cobijarlo con el corazón. Dolor que sufrió, pero no la resignó. Fue la mujer fuerte del 'sí', que sostiene y acompaña, cobija y abraza. Ella es la gran custodia de la esperanza."