

SOLIDARIDAD

GRADOS 4-6

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de las historias de Trinh, Yvone, y María Ana, los alumnos explorarán un principio de la doctrina social católica —**Solidaridad**—y cómo todos somos parte de una familia humana.

MATERIALES

- La historia o video de la Semana 5
- La Hoja de actividades de la Semana 5: grados 4-6 (disponible en crsplatodearroz.org/escuelas)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Lea la historia de la Semana 5.
2. Reflexión:
 - ¿Qué aprendiste en la historia de esta semana?
 - ¿Cómo eres como las niñas de la historia?
 - ¿Cómo se ilustra la Solidaridad en la historia?

ACTIVIDADES (25 MINUTOS)

1. Explique el principio Solidaridad. Hable acerca de que todos somos hijos de Dios y, como una sola familia humana, estamos profundamente conectados con personas de todo el mundo—estén donde estén. Nos afecta la alegría y el sufrimiento de todos.
2. Ponga a los estudiantes en grupos. Pídales que completen la Hoja de actividades de la Semana 5: grados 4-6.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios amoroso,

En solidaridad con nuestros hermanos y hermanas de todo el mundo, te pedimos por todos los jóvenes, por sus esperanzas y sueños. Que tengan la oportunidad de alcanzar sus sueños así también como nosotros.

Amén.

EN CASA

1. Compartir tu hoja de actividades con tu familia.
2. Como una familia, dialogar sobre la reflexión diaria del calendario de Cuaresma.

SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lea la historia de la Semana 5.
2. Facilite el Diálogo, paso 2.

SEMANA 5 SOLIDARIDAD



¿Cuáles fueron algunos **trabajos** que la gente en la Biblia tenía? Busca los siguientes versículos y escribe el nombre correcto del trabajo.

1. 1 Samuel 9,23-24 _____

2. Mateo 4,18 _____

3. Lucas 10,35 _____

4. 2 Timoteo 2,6 _____

Todos soñamos con el tipo de trabajo que queremos hacer algún día, y todos tenemos diferentes razones para querer hacer ese trabajo.

¿Por qué Trinh quiere ser médica?

¿Por qué Yvone quiere ser estilista?

¿Por qué María Ana quiere ser enfermera?
