

DERECHOS Y DEBERES

GRADOS 7-8

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de las historias de Trinh, Yvone, y María Ana, los alumnos explorarán un principio de la doctrina social católica—**Derechos y Deberes**—y lo que significa tener los derechos humanos.

MATERIALES

- Datos relevantes de Semana la 4
- La historia o video de la Semana 4 (disponible en crsplatodearroz.org/historias)
- La Hoja de actividades de la Semana 4: grados 7-8 (disponible en esta guía y en crsplatodearroz.org/escuelas)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Pida a algunos alumnos que lean los Datos relevantes en voz alta. ¿Cuáles les parecen más interesantes? ¿Por qué?
2. Lea o vea la historia de la Semana 4.
3. Explique el principio Derechos y Deberes.
4. Reflexión:
 - ¿Qué aprendiste sobre la educación a través de la historia esta semana?
 - ¿Cómo ves el principio de la doctrina social católica, Derechos y Deberes, ilustrado en la historia?
 - ¿Por qué es importante la educación para Trinh, Yvone y María Ana?

ACTIVIDADES (25 MINUTOS)

1. Explique el principio Derechos y Deberes. Hable acerca de que, como seres humanos, todos tenemos ciertos derechos independientemente de dónde somos o dónde vivimos. Como seres humanos, tenemos la responsabilidad de respetar estos derechos y trabajar por el bien común.

2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de actividades de la Semana 4: grados 7-8.
3. Pídeles que compartan sus respuestas con la clase.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios de justicia

No querías que los 5,000 regresaran a sus hogares con hambre. Te pedimos que ningún niño pase un día en la escuela con el estómago vacío. Que podamos compartir lo que tenemos con aquellos que tienen hambre con un corazón generoso.

Amén.

EN CASA

1. Reflexiona sobre por qué la educación es importante para ti y escribe tus ideas.
2. Comparte con tu familia lo que la educación significa para ti.

SI SÓLO DISPONE DE 10 MINUTOS

1. Lea o vea la historia de la Semana 4.
2. Facilite el Diálogo, paso 4.



