

DERECHOS Y DEBERES

GRADOS 1-3

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de las historias de Trinh, Yvone, y María Ana, los alumnos explorarán un principio de la doctrina social católica—**Derechos y Deberes**—y lo que significa tener y respetar los derechos humanos.

MATERIALES

- La historia o video de la Semana 4 (disponible en crsplatodearroz.org/historias)
- La Hoja de actividades de la Semana 4: grados 1-3 (disponible en esta guía y en crsplatodearroz.org/escuelas)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Lea o vea la historia de la Semana 4.
2. Reflexión:
 - ¿De qué trataba la historia de esta semana?
 - ¿Qué les gusta a las niñas de la escuela?
 - ¿Cómo ayudará la educación a las familias de las niñas cuando crezcan?

ACTIVIDADES (25 MINUTOS)

1. Explique el principio Derechos y Deberes. Hable acerca de que, como seres humanos, todos tenemos ciertos derechos independientemente de dónde somos o dónde vivimos. Como seres humanos, tenemos la responsabilidad de respetar estos derechos y trabajar por el bien común.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de actividades de la Semana 4: grados 1-3.
3. Invítelos a compartir sus respuestas a la actividad.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios amoroso,

Te agradecemos la oportunidad de asistir a la escuela.

Que siempre veamos la educación como un regalo y la usemos para el bienestar de todos los miembros de nuestra familia humana.

Amén.

EN CASA

1. Compartir tu hoja de actividades con tu familia.
2. Como una familia, dialogar sobre la reflexión diaria del calendario de Cuaresma

SI SÓLO DISPONE DE



10
MINUTOS

1. Lea o vea la historia de la Semana 4.
2. Facilite el Diálogo, paso 2.

SEMANA 4
DERECHOS Y DEBERES



Encierra en un círculo los artículos que pondrías en tu mochila para llevar a la escuela.



¿Cuál de estos artículos crees que Trinh, Yvone y María Ana usan en la escuela?
¿Cómo crees que su trabajo escolar es similar o diferente al tuyo?
