

OPCIÓN POR LOS POBRES E INDEFENSOS

GRADOS 7-8

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de las historias de Trinh, Yvone y María Ana, los estudiantes explorarán un principio de la doctrina social católica—**Opción por los Pobres e Indefensos**—y aprenderán cómo pueden cuidar a los demás.

MATERIALES

- Datos relevantes
- La historia o video de la Semana 3 (disponible en crsplatodearroz.org/historias)
- La Hoja de actividades de la Semana 3: grados 7-8 (disponible en esta guía y en crsplatodearroz.org/escuelas)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Pida a dos alumnos leer los Datos relevantes en voz alta. ¿Cuáles les parecen más interesantes? ¿Por qué?
2. Explique el principio Opción por los Pobres e Indefensos.
3. Lea o vea la historia de la Semana 3.
4. Reflexión:
 - ¿Qué les llamó la atención en esta historia?
 - ¿Cómo ven el principio Opción por los Pobres e Indefensos ilustrado en la historia?
 - ¿Por qué es tan importante una nutrición adecuada y cómo afecta a Trinh, Yvone y María Ana?

ACTIVIDADES (25 MINUTOS)

1. Explique la Opción por los Pobres e Indefensos. Comparta que Jesús nos pide que brindemos atención especial a quienes más lo necesitan. Nos recuerda nuestro deber cristiano de defender a los demás y ayudar a las personas más pobres.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de actividades de la Semana 3: grados 7-8.

3. Si el tiempo lo permite, dirija una discusión sobre seguridad alimentaria basada en la actividad.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Señor y salvador,

Al alimentar a los 5,000 nos enseñaste que estamos llamados a alimentar a las personas donde las encontramos.

Oremos por nuestros hermanos y hermanas de todo el mundo que experimentan hambre.

Ayúdanos a compartir nuestra comida y a salir y satisfacer las necesidades de los hambrientos.

Amén.

EN CASA

1. Reflexiona sobre tus horarios de comidas diarias. ¿Con quién los pasas? ¿Qué es lo que tú comes?
2. Comparte con tu familia tus reflexiones sobre el hambre y la nutrición adecuada.

SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lea o vea la historia de la Semana 3.
2. Facilite el Diálogo, pasos 2 y 4.



SEMANA 3

OPCIÓN POR LOS POBRES E INDEFENSOS

La definición de seguridad alimentaria es: “Todas las personas en todo momento tienen acceso a alimentos seguros y nutritivos suficientes para mantener una vida sana y activa”.

Resuelve la siguiente búsqueda de palabras usando las palabras a continuación que describen los factores que afectan la seguridad alimentaria.

desastre natural	K	M	O	X	O	C	S	E	T	O	T	V	I	Z	D
oportunidad	M	G	V	I	W	J	C	G	N	X	R	T	O	J	V
cambio climático	M	G	O	X	R	O	N	G	V	K	A	G	Q	F	D
transporte	W	P	F	P	N	A	I	V	T	F	N	U	E	X	G
guerra	E	O	G	O	O	D	L	W	P	T	S	Q	I	V	R
conocimiento	E	Z	M	F	S	R	X	A	S	T	P	Z	L	H	U
economía	A	Í	G	D	K	R	T	X	S	N	O	Q	A	G	P
pobreza	A	N	O	V	B	W	T	U	O	K	R	Z	R	T	I
salario digno	D	E	S	A	S	T	R	E	N	A	T	U	R	A	L
	A	Z	E	R	B	O	P	L	F	I	E	M	E	B	Q
	T	P	S	W	T	Z	S	S	W	Y	D	E	U	Q	G
	I	N	H	T	A	G	U	G	M	D	U	A	G	Q	P
	L	G	L	Y	N	V	F	B	T	K	A	H	D	L	T
	O	C	I	T	Á	M	I	L	C	O	I	B	M	A	C
	C	O	N	O	C	I	M	I	E	N	T	O	B	I	G

Elige una de las palabras de la búsqueda de palabras anterior. ¿Por qué crees que la palabra que seleccionaste hace que la gente tenga hambre?
