

## OPCIÓN POR LOS POBRES E INDEFENSOS

### GRADOS 4-6

45 MINUTOS

#### OBJETIVO

A través de las historias de Trinh, Yvone y María Ana, los estudiantes explorarán un principio de la doctrina social católica—**Opción por los Pobres e Indefensos**—y aprenderán cómo pueden cuidar a los demás.

#### MATERIALES

- La historia o video de la Semana 3 (disponible en [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias))
- La Hoja de actividades de la Semana 3: grados 4-6 (disponible en esta guía y en [crsplatodearroz.org/escuelas](https://crsplatodearroz.org/escuelas))

#### DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Lea o vea la historia de la Semana 3.
2. Reflexión:
  - ¿Qué les llamó la atención en esta historia?
  - ¿A qué retos se enfrentan las niñas y sus familias?
  - ¿Qué apoyo está brindando CRS a las niñas y sus familias?

#### ACTIVIDADES (25 MINUTOS)

1. Explique la Opción por los Pobres e Indefensos. Comparta que Jesús nos pide que brindemos atención especial a quienes más lo necesitan. Nos recuerda nuestro deber cristiano de defender a los demás y ayudar a las personas más pobres.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de actividades de la Semana 3: grados 4-6.
3. Si el tiempo lo permite, pídeles que compartan sus poemas en grupos pequeños.

#### ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

*Amado Dios,  
por favor ayuda a aquellos que sufren  
pobreza y hambre debido a la destrucción  
del mundo natural. Ayúdanos a ser  
conscientes de los recursos que tenemos.  
Abre nuestros ojos para ver más  
completamente la belleza de tu creación.  
Amén.*

#### EN CASA

1. Compartir tu hoja de actividades con tu familia.
2. Como una familia, dialogar sobre la reflexión diaria del calendario de Cuaresma.

#### SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lea o vea la historia de la Semana 3.
2. Facilite el Diálogo, paso 2.

**SEMANA 3**  
OPCIÓN POR LOS  
POBRES E INDEFENSOS



Escribe un poema acróstico sobre la importancia de una nutrición adecuada para nuestra familia humana en todo el mundo.

**A** \_\_\_\_\_

**L** \_\_\_\_\_

**I** \_\_\_\_\_

**M** \_\_\_\_\_

**E** \_\_\_\_\_

**N** \_\_\_\_\_

**T** \_\_\_\_\_

**A** \_\_\_\_\_

**R** \_\_\_\_\_