

OPCIÓN POR LOS POBRES E INDEFENSOS

GRADOS 1-3

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de las historias de Trinh, Yvone, y María Ana, los alumnos explorarán un principio de la doctrina social católica—**Opción por los Pobres e Indefensos**—y aprenderán cómo pueden cuidar a los demás.

MATERIALES

- La historia o video de la Semana 3 (disponible en crsplatodearroz.org/historias)
- La Hoja de actividades de la Semana 3: grados 1-3 (disponible en esta guía y en crsplatodearroz.org/escuelas)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Lea o vea la historia de la Semana 3.
2. Reflexión:
 - ¿Qué aprendieron sobre Trinh, Yvone y María Ana esta semana?
 - ¿Qué desafíos enfrentan sus familias?
 - ¿Alguna vez han tenido hambre? ¿Cómo se sintió eso?

ACTIVIDADES (25 MINUTOS)

1. Explique el principio Opción por los Pobres e Indefensos. Comparta que Jesús nos pide que brindemos atención especial a quienes más lo necesitan. Nos recuerda nuestro deber cristiano de defender a los demás y ayudar a las personas más pobres.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de actividades de la Semana 3: grados 1-3.
3. Si el tiempo lo permite, pídale que compartan lo que dibujaron con un compañero.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios amoroso,

Te agradecemos la comida que nos brindas todos los días. Enséñanos a compartirla con otros y a no desperdiciarla. Ayúdanos a mostrarles la compasión y amabilidad que se merecen.

Amén.

EN CASA

1. Compartir tu hoja de actividades con tu familia.
2. Como una familia, dialogar sobre la reflexión diaria del calendario de Cuaresma.

SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lea o vea la historia de la Semana 3.
2. Facilite el Diálogo, paso 2.

SEMANA 3
OPCIÓN POR LOS
POBRES E INDEFENSOS



Escribe qué alimentos comen en los países de la historia.

Vietnam

Kenia

Honduras

Dibuja en el plato los alimentos que comes.

