# LLAMADO A LA FAMILIA, A LA COMUNIDAD Y A LA PARTICIPACIÓN

## **GRADOS 4-6**

45 MINUTOS

#### **OBJETIVO**

A través de las historias de Trinh, Yvone y María Ana, los alumnos explorarán un principio de la doctrina social católica—**Llamado a la Familia, a la Comunidad y a la Participación** y considerarán lo que significa "comunidad".

#### **MATERIALES**

- Map
- La historia o video de la Semana 2 (disponible en crsplatodearroz.org/historias)
- La Hoja de actividades de la Semana 2: grados 4-6 (disponible en esta guía y en crsplatodearroz.org/escuelas)

### **DIÁLOGO** (15 MINUTOS)

- 1. Lea o vea la historia de la Semana 2.
- 2. Reflexión:
  - ¿Qué les llamó la atención en esta historia?
  - ¿En qué nos parecemos a Trinh, Yvone o María Ana?
  - ¿Dónde ven el Llamado a la Familia, a la Comunidad y a la Participación ilustrado en la historia?

### **ACTIVIDADES** (25 MINUTOS)

- Explique el significado del principio Llamado a la Familia, a la Comunidad y a la Participación. Hable sobre cómo los humanos son sociales por naturaleza. Nos necesitamos el uno al otro. Al igual que los primeros discípulos, estamos llamados a unirnos y crecer como comunidad en nuestra aula, iglesia y familia.
- 2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de actividades de la Semana 2: grados 4-6.
- 3. Si el tiempo lo permite, pida a los alumnos que compartan sus respuestas a las preguntas.

## **ORACIÓN FINAL** (5 MINUTOS)

Señor Dios.

gracias por darnos un hogar donde podemos compartir la comida. Ayúdanos a recordar especialmente a aquellos que se quedarán sin comida hoy. Te pedimos por esas familias. Llénalos con tu esperanza y amor. Amén.

#### **EN CASA**

- Compartir tu hoja de actividades con tu familia.
- 2. Como familia, dialogar sobre la reflexión diaria del calendario de Cuaresma.

# SI SÓLO DISPONE DE 10 1. Lea o vea la historia de Semana 2.

2. Facilite el Diálogo, paso 2.

# **SEMANA 2** LLAMADO A LA FAMILIA, A LA COMUNIDAD Y A LA PARTICIPACIÓN



|        | nera las formas en que ayudas a tu familia en casa, como a<br>aceres o cuidar a tus hermanos. | ayudar a preparar la cena, hacer los |
|--------|---|--------------------------------------|
|        |   |                                      |
| •      |   |                                      |
| •      |   |                                      |
|        |   |                                      |
| •      |   |                                      |
| •      |   |                                      |
|        |   |                                      |
| •      |   |                                      |
|        |   |                                      |
| 1. ¿Co | Cómo son tus quehaceres una forma de servir a tu familia                                      | ?                                    |
|        |   |                                      |
|        |   |                                      |
|        |   |                                      |
|        |   |                                      |
|        |   |                                      |
|        |   |                                      |
|        |   |                                      |
|        |   |                                      |
|        |   |                                      |
|        |   |                                      |
| 2 20   | Qué hace que tu hogar sea especial para ti?   |                                      |
| 2. 00  | ade nace que la negar sea especial para tr.   |                                      |
|        |   |                                      |
|        |   |                                      |
|        |   |                                      |
|        |   |                                      |
|        |   |                                      |
|        |   |                                      |
|        |   |                                      |
|        |   |                                      |
|        |   |                                      |
|        |   |                                      |