

## VIDA Y DIGNIDAD DE LA PERSONA

### GRADOS 7-8

45 MINUTOS

#### OBJETIVO

A través de las historias de Trinh, Yvone, y María Ana, los alumnos explorarán un principio de la doctrina social católica—**Vida y Dignidad de la Persona**—y cómo pueden defender la dignidad de los demás.

#### MATERIALES

- Un mapa
- Datos relevantes
- La historia o el video de la Semana 1 (disponible en [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias))
- La Hoja de actividades de la Semana 1: grados 7-8 (disponible en esta guía y en [crsplatodearroz.org/escuelas](https://crsplatodearroz.org/escuelas))

#### DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre Kenia, Honduras, y Vietnam en el mapa.
2. Pida a algunos alumnos que lean los Datos relevantes en voz alta. ¿Cuáles les parecen más interesantes? ¿Por qué?
3. Lea o vea la historia de la Semana 1.
4. Explique el significado del principio Vida y Dignidad de la Persona.
5. Reflexión:
  - ¿Qué les llamó la atención en esta historia?
  - ¿Qué tienen en común las tres niñas?
  - ¿De qué manera el trabajo de Catholic Relief Services defiende la Vida y Dignidad de la Persona?

#### ACTIVIDADES (25 MINUTOS)

1. Explique que hay millones de familias en todo el mundo que luchan por proporcionar un estilo de vida saludable a niños como Trinh, Yvone y María Ana.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de actividades de la Semana 1: grados 7-8.
3. Si el tiempo lo permite, pida a los alumnos que compartan sus respuestas con la clase.

#### ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

*Dios compasivo,*

*al recordar a todos los que tienen hambre en nuestro mundo; te pedimos que crees en nosotros un deseo por ayudar a nuestras hermanas y hermanos necesitados en todo el mundo y en nuestra comunidad. Concédenos que podamos trabajar para hacer realidad un mundo sin hambre.*

*Amén.*

#### EN CASA

1. Reflexiona sobre la historia del Evangelio de Jesús alimentando a los 5,000 y escribe tus pensamientos al respecto en un breve párrafo.
2. Comparte tus reflexiones sobre las historias que leíste o viste hoy con tu familia en casa.

#### SI SÓLO DISPONE DE 10



MINUTOS

1. Lea o vea la historia de la Semana 1.
2. Facilite el Diálogo, paso 5.

# SEMANA 1

## VIDA Y DIGNIDAD DE LA PERSONA



Identifica si el hecho de cada país pertenece a Vietnam, Honduras o Kenia.

*Pista: Hay dos para cada país, y la sección "Datos relevantes" te ayudará!*

1. La gente en este país habla español. \_\_\_\_\_
2. Este país está en África. \_\_\_\_\_
3. Este país tiene una población de aproximadamente 50 millones de personas. \_\_\_\_\_
4. Este país está en el sudeste asiático. \_\_\_\_\_
5. Este país es un poco más grande que el estado de Tennessee. \_\_\_\_\_
6. Este país se ve afectado frecuentemente por el clima severo como tifones y sequías.  
\_\_\_\_\_

CRS está presente en muchos países, incluyendo Vietnam, Honduras y Kenia, y trabaja para ayudar a las personas a vivir vidas dignas.

Identifica tres formas de la lección en las que ves a Trinh, Yvone y María Ana y sus familias viviendo con dignidad.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

En la historia de la Sagrada Escritura, Jesús les pide a sus discípulos que alimenten a las 5,000 personas. Esta historia también se aplica a nosotros: Jesús quiere que **NOSOTROS** alimentemos y cuidemos a las personas necesitadas hoy. Habla con un socio sobre formas prácticas en que puedes ayudar a los necesitados en tu comunidad y en todo el mundo.