

LLAMADO A LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

GRADOS 7-8

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Christyan en Sri Lanka, los alumnos explorarán un principio de la doctrina social católica, Llamado a la familia, la comunidad y la participación, y considerarán lo que significa “comunidad”.

MATERIALES

Un mapa, Datos relevantes sobre Sri Lanka, tijeras, la historia o video de Christyan (disponible en crsplatodearroz.org/historias), copias de la Hoja de actividades sobre Sri Lanka: grados 7-8 (disponible en crsplatodearroz.org/escuelas)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre Sri Lanka en el mapa.
2. Pida a dos alumnos que lean los Datos relevantes sobre Sri Lanka en voz alta. ¿Cuáles les parecen más interesantes? ¿Por qué?
3. Lea o vea la historia de Christyan.
4. Reflexión:
 - ¿Qué les llamó la atención en esta historia?
 - ¿Cómo ven el principio Llamado a la familia, la participación y la comunidad ilustrado en la historia de Christyan?
 - ¿Por qué es tan importante la comunidad, y cuáles son los retos para la construcción de la comunidad en el mundo de hoy?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Hable acerca de cómo proporcionar recursos a las familias no solo beneficia a los miembros de la familia, sino que también sirve a la comunidad al desarrollar miembros de la comunidad sanos e interactivos.
2. Pida a los alumnos completar la actividad sobre Sri Lanka como se describe en la Hoja de actividades sobre Sri Lanka: grados 7-8.
3. Si el tiempo lo permite, facilite un diálogo con las preguntas.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios de la comunidad,

Tú nos has regalado la familia y la comunidad.

Danos la fuerza para defender estas preciosas instituciones, de modo que puedan crecer y prosperar.

Amén

EN CASA

1. Leer la sección **Comparte el viaje** del calendario de Cuaresma y escribir tus pensamientos al respecto en un breve párrafo.
2. Usar la aplicación de Plato de Arroz de CRS para conocer más.

SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lea o vea la historia de Christyan.
2. Facilite el Diálogo, pasos 3 y 5

SRI LANKA

LLAMADO A LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

MEZCLA DE PALABRAS EN VIVO

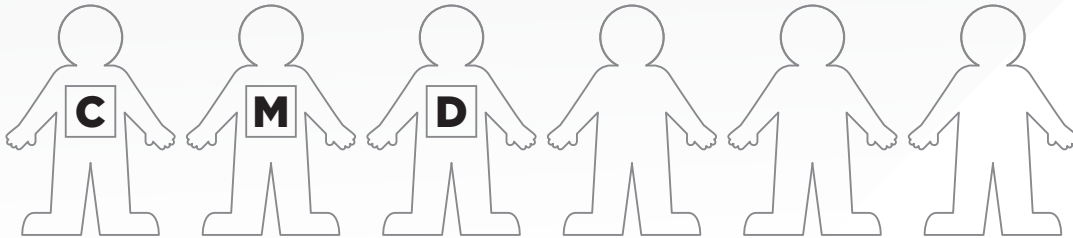
Sugerencia para el educador: Los alumnos responderán preguntas sobre la Historia de esperanza, poniendo a prueba sus habilidades de geografía y resolverán una mezcla de palabras en vivo.

PREPARACIÓN

1. Recorte las 9 tarjetas provistas.
2. Solicite 9 voluntarios y pídale que se paren uno al lado del otro, mirando al resto del grupo.
3. Pegue una tarjeta en la espalda de cada voluntario, en el siguiente orden: C, M, A, N, O, U, I, D, D

INSTRUCCIONES

1. Haga al grupo la pregunta a continuación:
 - a. ¿En qué país vive Christyan?
2. Una vez que den la respuesta correcta, díales a los primeros tres voluntarios en la fila que se den la vuelta para revelar sus letras al resto del grupo.



3. Luego, solicite a la clase que nombre un país para cada una de las letras reveladas.
4. Repita los pasos 2-3 y haga la siguientes preguntas:
 - b. ¿Cuál es el nombre del hijo de Christyan?
 - c. Cuando alguien deja su país por razones de seguridad, se les llama ...
5. Una vez que se hayan contestado las preguntas y se hayan revelado todas las letras, solicite a los alumnos que descifren las letras y adivinen la palabra (respuesta: COMUNIDAD).

Si el grupo no puede pensar en la palabra, déles una pista, como la primera letra, o cuántas letras correctas tienen.

CONCLUSIÓN

Si el tiempo lo permite, pida a todo el grupo que discuta las siguientes preguntas:

- ¿Les pareció un reto tener que trabajar con otros para completar la actividad?
- ¿Cómo se relaciona esta actividad con el principio de la doctrina social católica?

C

O

M

U

N

I

D

A

D