

VIDA Y DIGNIDAD DEL SER HUMANO

GRADOS 7-8

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Norma en Guatemala, los alumnos explorarán un principio de la doctrina social católica, Vida y dignidad del ser humano, y cómo pueden defender la dignidad de los demás.

MATERIALES

Un mapa, Datos relevantes sobre Guatemala, la historia o video de Norma (disponible en crsplatodearroz.org/historias), copias de la Hoja de actividades sobre Guatemala: grados 7-8 (disponible en crsplatodearroz.org/escuelas)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre Guatemala en el mapa.
2. Pida a algunos alumnos que lean los Datos relevantes sobre Guatemala en voz alta. ¿Cuáles les parecen más interesantes? ¿Por qué?
3. Lea o vea la historia de Norma.
4. Explique el significado del principio Vida y dignidad del ser humano.
5. Reflexión:
 - ¿Qué les llamó la atención en esta historia?
 - ¿Cuál fue la experiencia de la familia de Norma antes y después de encontrarse con CRS?
 - ¿De qué manera el trabajo de Catholic Relief Services defiende la Vida y dignidad del ser humano?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

Explique que hay millones de personas alrededor del mundo que luchan para proporcionar un estilo de vida saludable para sus familias.

1. Pida a los alumnos que completen la Hoja de actividades sobre Guatemala: grados 7-8.
2. Pida a los alumnos que compartan sus respuestas con la clase.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios de todos los pueblos,

Tú estás presente en todo ser humano, incluidos nuestros prójimos más necesitados. Que podamos llegar a entender nuestro papel como miembros del cuerpo de Cristo y ser llevados a actuar.

Amén

EN CASA

1. Leer la sección **Comparte el viaje** del calendario de Cuaresma y escribir tus pensamientos al respecto en un breve párrafo.
2. Usar la aplicación de Plato de Arroz de CRS para conocer más.

SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lea o vea la historia de Norma.
2. Facilite el Diálogo, paso 5.

GUATEMALA
VIDA Y DIGNIDAD
DEL SER HUMANO



La salud y los alimentos son esenciales para vivir una vida digna. Explica por qué.

Handwritten response area consisting of seven horizontal lines.



Si conocieras a alguien en tu vecindario que estaba pasando por una situación similar a la de Norma, ¿cuáles serían algunas formas de ayudarla? ¿A quién más podrías involucrar para conseguir apoyo?

Large handwritten response area consisting of thirteen horizontal lines.

