

GUATEMALA

VIDA Y DIGNIDAD DEL SER HUMANO

GRADOS 4-6

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Norma en Guatemala, los alumnos explorarán un principio de la doctrina social católica, Vida y dignidad del ser humano, y cómo pueden defender la dignidad de los demás.

MATERIALES

Un mapa, la historia o video de Norma (disponible en crsplatodearroz.org/historias), copias de la Hoja de actividades sobre Guatemala: grados 4-6 (disponible en crsplatodearroz.org/escuelas)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre Guatemala en el mapa.
2. Lea o vea la historia de Norma.
3. Explique el principio Vida y dignidad del ser humano.
4. Reflexión:
 - ¿Qué les llamó la atención en esta historia?
 - ¿Cuál fue la experiencia de la familia de Norma antes y después de encontrarse con CRS?
 - ¿Cómo se demostró la Vida y dignidad del ser humano en la historia?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique que personas alrededor del mundo—como Norma y su familia— luchan para proporcionar un estilo de vida nutritivo y saludable para sus familias. Podemos rezar por ellos durante la Cuaresma.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de actividades sobre Guatemala: grados 4-6 y compartan sus respuestas en parejas.
3. Proporcione tiempo para compartir en grupo.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios de la dignidad,

Te encontramos en nuestros hermanos y hermanas. Ayúdanos a difundir tu amor y defender la dignidad de todas las personas en todo el mundo que necesitan ayuda debido a la violencia, la pobreza y el hambre.

Amén

EN CASA

1. Compartir tu hoja de actividades con tu familia.
2. Como familia, dialogar sobre la reflexión diaria del calendario de Cuaresma.
3. Usar la aplicación de Plato de Arroz de CRS para conocer más.

SI SÓLO DISPONE DE



1. Lea o vea la historia de Norma.
2. Facilite el Diálogo, pasos 3 y 4.



GUATEMALA

VIDA Y DIGNIDAD DEL SER HUMANO

Estamos hechos a imagen y semejanza de Dios. Eso significa que todo ser humano tiene un valor y un propósito especial. Tenemos que cuidarnos unos a otros para poder ser las personas que Dios nos llama a ser.

Nombra 3 personas que ves a menudo pero no todos los días.

Escribe lo que puedes hacer para cuidarlas. _____

Comparte con un compañero por qué estas personas son importantes para ti y cómo dijiste que podrías cuidarlas.