

VIDA Y DIGNIDAD DEL SER HUMANO

GRADOS 1-3

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Norma en Guatemala, los alumnos explorarán un principio de la doctrina social católica, Vida y dignidad del ser humano, y cómo pueden defender la dignidad de los demás.

MATERIALES

Un mapa, la historia o video de Norma (disponible en crsplatodearroz.org/historias), copias de la Hoja de actividades sobre Guatemala: grados 1-3 (disponible en crsplatodearroz.org/escuelas)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre Guatemala en el mapa.
2. Lea o vea la historia de Norma.
3. Reflexión:
 - ¿A quién conocimos en esta historia?
 - ¿Qué desafíos enfrentaron?
 - ¿Qué ayuda necesitaba Norma cuando estaba comenzando una familia?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el significado del principio de la doctrina social católica, Vida y dignidad del ser humano. Nosotros fuimos hechos a imagen y semejanza de Dios. Eso significa que todo ser humano tiene un valor y propósito especial. Tenemos que cuidarnos unos a otros para poder ser las personas que Dios nos llama a ser.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de actividades sobre Guatemala: grados 1-3.
3. Pídales que compartan sus respuestas a las preguntas.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios del amor,

Gracias por el don de familias y comunidades solidarias.

Acompáñanos mientras buscamos amar a cada persona con la que nos encontramos, y ayúdanos a apoyar a las personas de todo el mundo que sufren.

Amén

EN CASA

1. Compartir tu hoja de actividades con tu familia.
2. Como una familia, dialogar sobre la reflexión diaria del calendario de Cuaresma.
3. Usar la aplicación de Plato de Arroz de CRS para conocer más.

SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lea o vea la historia de Norma.
2. Facilite el Diálogo, paso 3.



GUATEMALA

VIDA Y DIGNIDAD DEL SER HUMANO

Quando Norma era niña, no tenía suficientes alimentos para comer. Gracias a la ayuda de CRS, ella está feliz de poder darle a su hijo abundante comida saludable.

Responde las siguientes preguntas.

¿Cuál es tu comida favorita para compartir con tu familia? _____

¿Cuál es la mejor parte de compartir comidas con tu familia? _____



En la canasta de abajo, dibuja las cosas que componen una comida nutritiva. ¿Qué tipo de alimentos debería proporcionar Norma a su familia? ¿Qué tipo de alimentos saludables comes con tu familia?

