



Foto de Daniel Helfer/CRS

LA CUARESMA ES UN TIEMPO DE encuentro

INTRODUCCIÓN

Respondemos al llamado de ser una Iglesia que sale al encuentro de los demás esta Cuaresma, acompañando a Jesucristo en su camino a la muerte y la resurrección. Y al mismo tiempo, utilizamos la Cuaresma como un tiempo especial para reflexionar y salir al encuentro de nosotros mismos y de nuestro prójimo.

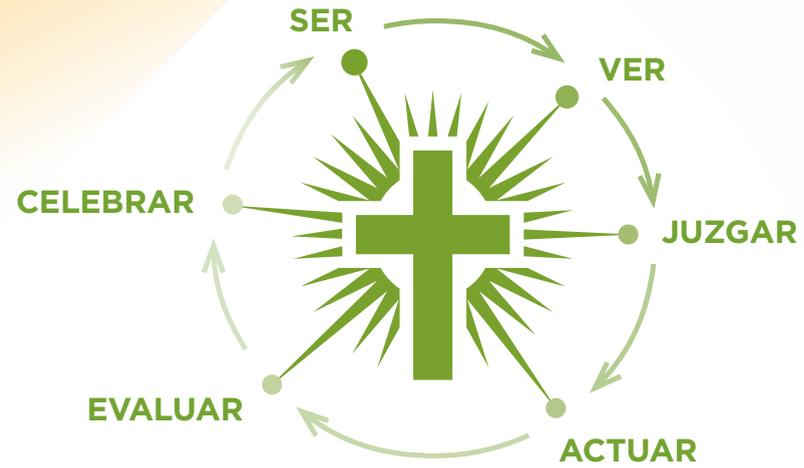
ESTRUCTURA DEL RECURSO

Utilizando la estructura del círculo pastoral, reconocemos que cada joven desde su realidad es protagonista en su comunidad—explorando diversas maneras de expresarse, encontrar a Dios y examinar la realidad de la injusticia en el

Ofrecemos este recurso para la formación en la fe desde una espiritualidad basada en:

- la opción preferencial por los pobres y los jóvenes
- nuestra relación trinitaria centrada en Jesucristo
- nuestro llamado a la conversión comunitaria y personal a través de la solidaridad
- el enfoque y proceso del V Encuentro

mundo de una manera personal y comunitaria. Para este fin, este recurso tiene cinco sesiones orientadas a reflexionar desde la Sagrada Escritura, orar y construir la solidaridad global.



EL CÍRCULO PASTORAL

Un proceso espiral que forja jóvenes profetas de esperanza, al generar en ellos una profundización en la vivencia de su fe.

SER: Significa ser miembros de la Iglesia y una comunidad eclesial de jóvenes, que vive su compromiso en la Iglesia, como comunidad.

VER: Es tener una comunidad de jóvenes donde crecer en la fe y desde la cual hacer presente el reino de Dios en la sociedad.

JUZGAR: Es necesario analizar la realidad desde la perspectiva de Jesús y tomar conciencia de cómo se está respondiendo y se puede responder mejor al llamado de Dios.

ACTUAR: Ser discípulo supone actuar al estilo de Jesús con la vida dirigida por el Evangelio y un conjunto de acciones para hacer a Dios presente en la vida diaria.

EVALUAR: Para ayudar a los jóvenes a examinar su jornada de fe y a continuar su formación y vida cristiana.

CELEBRAR: Ser profeta de esperanza es una gracia de Dios y presupone una disposición interior por medio de la oración, y lleva a una expresión gozosa del proceso de conversión y del compromiso con la misión de Jesucristo.

(Del modelo Profetas de Esperanza, Instituto Fe y Vida)

ÍNDICE

SESIÓN 1 PRIMEREANDO página 4

Un encuentro con Jesús, que nos llama a ser discípulos misioneros para la conversión personal y comunitaria.

SESIÓN 2 INVOLUCRÁNDOSE página 8

Un encuentro con nuestras realidades como una comunidad de discípulos misioneros.

SESIÓN 3 ACOMPAÑANDO página 12

Un encuentro con la presencia de la injusticia y cómo nos mueve a la denuncia, a la misericordia y a la solidaridad global a través del acompañamiento.

SESIÓN 4 FRUCTIFICANDO página 16

Un encuentro con nuestra experiencia humana a través de la presencia de Jesús en nuestra vida.

SESIÓN 5 FESTEJANDO página 20

Un encuentro con la celebración que es la promesa de la resurrección de Jesús y qué significa vivir una vida profética por la justicia y solidaridad global.

APÉNDICE página 24

Utilice para facilitar las sesiones y actividades.

DIARIO DE MIS REFLEXIONES página 25

Haga copias para que los jóvenes puedan escribir sus reflexiones durante las sesiones.

Encuentre este recurso completo y otros en inglés y español para la formación en la fe en crsplatodearroz.org/jovenes.

SESIÓN 3 ACOMPAÑANDO

OBJETIVO: Los jóvenes nombrarán las injusticias que son parte de sus vidas, incluyendo la explotación y la opresión de los que viven en la pobreza alrededor del mundo, para seguir construyendo un mundo más justo y la visión que son capaces de crear.



ORACIÓN DE APERTURA

Jesús, nuestro compañero en la verdad y el amor,

Que hagamos tu visión en la Tierra, tu misión por la justicia y la paz, tomando nuestro llamado a la conversión para transformar nuestra relación con toda la creación como discípulo y constructor de un mundo de inclusión y liberación.

Amén



PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

Tome tiempo para que los jóvenes reflexionen y escriban sus respuestas. Durante este tiempo de reflexión, ponga música que invoque un mejor ambiente o la serie de videos para el Vía Crucis crsplatodearroz.org/via-crucis.

- ¿En qué realidades vives?
- ¿Quiénes son parte de tu comunidad y en qué realidades viven?
- ¿Cómo tomas en cuenta las injusticias presentes en el mundo y actúas para construir un mundo donde todos florecen?



ACTIVIDAD: MARÍA, DESATADORA DE NUDOS (15 minutos)

Materiales: espacio para un círculo grande, cuerda ancha, marcadores y dos pedazos de cinta o tela blanca ancha por cada persona.

Examinar las realidades en que estamos caminando significa que salimos al encuentro para investigar la injusticia presente en la manera en que vivimos y nuestra responsabilidad de acompañar a nuestro prójimo en su caminar. Además, significa que compartimos nuestras esperanzas y luchas con nuestra comunidad.

Pida a los jóvenes que se pongan de pie para formar un círculo grande. Ponga la cuerda como un círculo en medio del grupo. Explique que cada persona va a tener tiempo para escribir

dos intercesiones para ofrecer a la comunidad y a María, Desatadora de nudos, en su tela. Una persona a la vez, que amarren los dos pedazos de tela que tienen sus intercesiones. Después de que todos hayan amarrado su tela, pida que una persona a la vez entre al círculo para desatar un pedazo de tela de su compañero del grupo. Pida que lean la intercesión que desató en silencio para ofrecerla a María, Desatadora de nudos.



JUZGAR

ACTIVIDAD: ESCUCHAMOS LA SAGRADA ESCRITURA—Marcos 15,22-32 (20 minutos)

Utilice el recurso de *Lectio Divina (Lectura divina)* en el apéndice para leer la Sagrada Escritura.

Los soldados sacaron a Jesús fuera para crucificarlo. En ese momento, un tal Simón de Cirene, el padre de Alejandro y de Rufo, volvía del campo, y los soldados le obligaron a que llevara la cruz de Jesús. Lo llevaron al lugar llamado Gólgota, o Calvario, palabra que significa ‘calavera’. Después de ofrecerle vino mezclado con mirra, que él no quiso tomar, lo crucificaron y se repartieron sus ropas, sorteándolas entre ellos.

Eran como las nueve de la mañana cuando lo crucificaron. Pusieron una inscripción con el motivo de su condena, que decía: “El rey de los judíos”. Crucificaron con él también a dos ladrones, uno a su derecha y otro a su izquierda. Así se cumplió la Escritura que dice: Y fue contado entre los malhechores. Los que pasaban lo insultaban y decían moviendo la cabeza: “Tú, que destruyes el Templo y lo levantas de nuevo en tres días, sálvate a ti mismo y baja de la cruz”.

Igualmente, los jefes de los sacerdotes y los maestros de la Ley se burlaban de él, y decían entre sí: “Salvaba a otros, pues se salvará a sí mismo. Que ese Mesías, ese rey de Israel, baje ahora de la cruz: cuando lo veamos, creemos”. Incluso lo insultaban los que estaban crucificados con él.



PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

- ¿Qué significa este mensaje para ti?
- ¿Qué frase en la Escritura te llamó la atención?
- ¿De qué manera formas parte de la injusticia que afecta a tu prójimo que vive en la pobreza?
- ¿Quiénes son tus prójimos que cargan una cruz de injusticia como Jesús?



ACTUAR

ACTIVIDAD: EXAMINANDO Y LUCHANDO (15 minutos)

Materiales: 3 pósteres o afiches grandes, varias revistas, papel de varios colores, marcadores, pegamento

En la pastoral de conjunto y en el círculo pastoral, reflexionamos no solamente sobre las realidades en que vivimos sino también en la misión de nuestro llamado y la acción que podemos tomar para construir la visión de Dios en la tierra.

Ponga dos pósteres grandes encima de dos mesas. En otras mesas, ponga revistas de varios temas y

los otros materiales para el uso creativo del grupo. Para la actividad, explique que van a hacer un póster sobre “la realidad” o el mundo en que vivimos y otro póster, sobre la “visión” o el mundo que queremos ver, utilizando los materiales en las mesas. Cada persona, como individuo y usando su creatividad, puede aportar lo que quiera al póster para llenarlo

(revistas, símbolos y palabras) según el tema. Al final del tiempo, tendrán 2 pósteres que son de todo el grupo. Para concluir la actividad, en el tercer póster, escriban como grupo las acciones que pueden tomar para construir “la visión” que crearon en el segundo póster.



EVALUAR

Tome tiempo para que los participantes puedan evaluar y escribir sus reflexiones sobre la actividad. Después, compartan en grupos pequeños (como de 3) o en parejas. Ponga la música de OCP que se encuentra en crsplatodearroz.org/jovenes.

Pregunta: ¿Cuál es el mensaje que recibes hoy de toda la actividad?



CELEBRAR

ORACIÓN FINAL

Dé tiempo a un/a joven para ofrecer una oración final en sus propias palabras. Después que termine, pida a otra persona que lea las palabras del Papa Francisco:

“El mundo de Dios es un mundo en el que todos se sienten responsables de todos, del bien de todos. Esta noche, en la reflexión, con el ayuno, en la oración, cada uno de nosotros, todos, pensemos en lo más profundo de nosotros mismos: ¿No es ése el mundo que yo deseo? ¿No es ése el mundo que todos llevamos dentro del corazón? El mundo que queremos ¿no es un mundo de armonía y de paz, dentro de nosotros mismos, en la relación con los demás, en las familias, en las ciudades, en y entre las naciones?”

Amén

INTERIORIZAR EN CASA

Dedica tiempo para seguir reflexionando sobre el tema de la conversación de hoy. Utiliza tu calendario de Cuaresma o visita crsplatodearroz.org/historias para encontrar la Historia de esperanza de esta semana.

- ¿Viste alguna relación en esta historia con tu vida?
- Y ¿cuál es la relación de esta historia con tus reflexiones sobre las actividades hoy?

