



## OPCIÓN POR LOS POBRES Y VULNERABLES

### GRADOS 7-8

45 MINUTOS

#### OBJETIVO

A través de la historia de Alefa en Malawi, los alumnos explorarán un principio de la doctrina social católica, Opción por los pobres y vulnerables, y cómo pueden cuidar de los demás.

#### MATERIALES

Un mapa, Datos relevantes sobre Malawi, la historia de Alefa, copias de la Hoja de actividades sobre Malawi: grados 7-8 (p. 38)

#### DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre Malawi en el mapa.
2. Pida a dos alumnos leer los Datos relevantes sobre Malawi en voz alta.
2. Lea la historia de Alefa.
3. Reflexión:
  - ¿Qué les llamó la atención en esta historia?
  - ¿Cómo se defiende la Opción por los pobres en esta historia?

#### ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique que a menudo las personas más vulnerables en nuestras comunidades sufren las mayores consecuencias cuando no cuidamos de la Tierra. Tal vez tienen que migrar para sobrevivir.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de actividades sobre Malawi: grados 7-8.
3. Si el tiempo lo permite, pídale compartir sus respuestas en pequeños grupos.

#### ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios de todos los pueblos,

Se nos pide que caminemos con nuestros prójimos, los miembros de nuestra familia humana.

Caminemos como compañeros, creciendo en nuestra relación con los demás y en ti.

Amén

#### EN CASA

1. Leer la sección **Reflexión del Papa Francisco** en el calendario de Cuaresma y escribir tus pensamientos al respecto en un breve párrafo.

#### SI SÓLO DISPONE DE

**10**

**MINUTOS**

1. Lea la historia de Alefa.
2. Facilite el Diálogo, paso 3.

**MALAWI**  
OPCIÓN POR LOS POBRES  
Y VULNERABLES



**1** ¿Qué significa el principio de la doctrina social católica Opción por los pobres y vulnerables?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2** ¿Qué es lo desafiante de vivir este principio personalmente y como una comunidad global más grande?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3** Escribe una acción que llevarás a cabo durante la Cuaresma para recordarte la importancia de esta enseñanza de la Iglesia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....