

A wooden cross with a weathered, reddish-brown patina lies on the pages of an open book. A string of wooden beads, part of a rosary, is visible in the upper left corner. The background is a dark, textured surface with a diagonal gradient from purple to blue.

OCRS PLATO
CATHOLIC RELIEF SERVICES

de ARROZ

Reflexiones

PARA LA PASTORAL
JUVENIL HISPANA

UN TIEMPO DE **encuentro**

“La Buena Nueva no es
sólo una palabra ... es un
salir de sí mismo para ir
al encuentro del otro”.

—PAPA FRANCISCO



Foto de Daniel Helfer/CRS

LA CUARESMA ES UN TIEMPO DE encuentro

INTRODUCCIÓN

Respondemos al llamado de ser una Iglesia que sale al encuentro de los demás esta Cuaresma, acompañando a Jesucristo en su camino a la muerte y la resurrección. Y al mismo tiempo, utilizamos la Cuaresma como un tiempo especial para reflexionar y salir al encuentro de nosotros mismos y de nuestro prójimo.

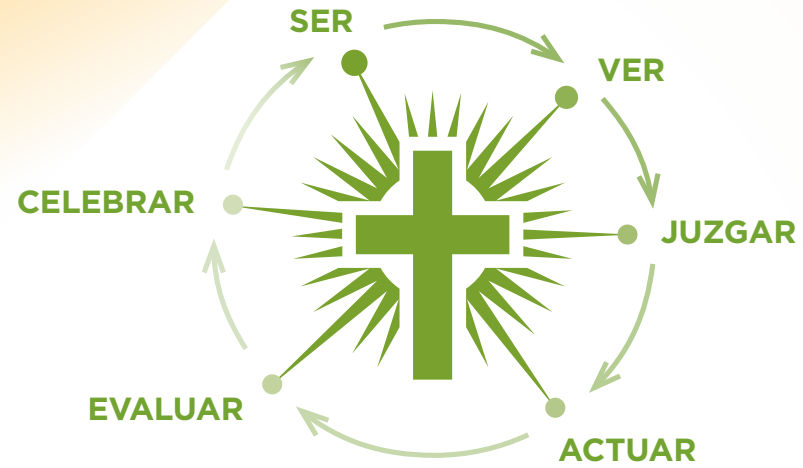
ESTRUCTURA DEL RECURSO

Utilizando la estructura del círculo pastoral, reconocemos que cada joven desde su realidad es protagonista en su comunidad—explorando diversas maneras de expresarse, encontrar a Dios y examinar la realidad de la injusticia en el

Ofrecemos este recurso para la formación en la fe desde una espiritualidad basada en:

- la opción preferencial por los pobres y los jóvenes
- nuestra relación trinitaria centrada en Jesucristo
- nuestro llamado a la conversión comunitaria y personal a través de la solidaridad
- el enfoque y proceso del V Encuentro

mundo de una manera personal y comunitaria. Para este fin, este recurso tiene cinco sesiones orientadas a reflexionar desde la Sagrada Escritura, orar y construir la solidaridad global.



EL CÍRCULO PASTORAL

Un proceso espiral que forja jóvenes profetas de esperanza, al generar en ellos una profundización en la vivencia de su fe.

SER: Significa ser miembros de la Iglesia y una comunidad eclesial de jóvenes, que vive su compromiso en la Iglesia, como comunidad.

VER: Es tener una comunidad de jóvenes donde crecer en la fe y desde la cual hacer presente el reino de Dios en la sociedad.

JUZGAR: Es necesario analizar la realidad desde la perspectiva de Jesús y tomar conciencia de cómo se está respondiendo y se puede responder mejor al llamado de Dios.

ACTUAR: Ser discípulo supone actuar al estilo de Jesús con la vida dirigida por el Evangelio y un conjunto de acciones para hacer a Dios presente en la vida diaria.

EVALUAR: Para ayudar a los jóvenes a examinar su jornada de fe y a continuar su formación y vida cristiana.

CELEBRAR: Ser profeta de esperanza es una gracia de Dios y presupone una disposición interior por medio de la oración, y lleva a una expresión gozosa del proceso de conversión y del compromiso con la misión de Jesucristo.

(Del modelo Profetas de Esperanza, Instituto Fe y Vida)

ÍNDICE

SESIÓN 1 PRIMEREANDO página 4

Un encuentro con Jesús, que nos llama a ser discípulos misioneros para la conversión personal y comunitaria.

SESIÓN 2 INVOLUCRÁNDOSE página 8

Un encuentro con nuestras realidades como una comunidad de discípulos misioneros.

SESIÓN 3 ACOMPAÑANDO página 12

Un encuentro con la presencia de la injusticia y cómo nos mueve a la denuncia, a la misericordia y a la solidaridad global a través del acompañamiento.

SESIÓN 4 FRUCTIFICANDO página 16

Un encuentro con nuestra experiencia humana a través de la presencia de Jesús en nuestra vida.

SESIÓN 5 FESTEJANDO página 20

Un encuentro con la celebración que es la promesa de la resurrección de Jesús y qué significa vivir una vida profética por la justicia y solidaridad global.

APÉNDICE página 24

Utilice para facilitar las sesiones y actividades.

DIARIO DE MIS REFLEXIONES página 25

Haga copias para que los jóvenes puedan escribir sus reflexiones durante las sesiones.

Encuentre este recurso completo y otros en inglés y español para la formación en la fe en crsplatodearroz.org/jovenes.

SESIÓN 1 PRIMEREANDO

OBJETIVO: Los jóvenes explorarán qué significa, para ellos mismos, ser llamado y un 'callejero de la fe' a través de la vida de Jesús.



Foto de Lucy Guillen para CRS



ORACIÓN DE APERTURA

*Espíritu de la renovación,
Entrando a esta jornada de Cuaresma,
hagamos una pausa para reflexionar sobre
nuestro llamado a la conversión comunitaria
y personal. Que este tiempo especial sea
una oportunidad de salir al encuentro de
nosotros mismos y de nuestra comunidad
de manera nueva.*

Amén



PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

Tome tiempo para que los jóvenes reflexionen y escriban sus respuestas. Durante este tiempo de reflexión, ponga música que invoque un mejor ambiente.

- **¿Qué significa ser llamado y un 'callejero de la fe' para ti?**
- **¿De qué manera tomas la iniciativa de conocer el amor de Jesús y compartirlo con tu prójimo, especialmente tu prójimo excluido?**
- **¿Cómo puedes utilizar este tiempo de Cuaresma para comprometerte a primerear y salir al encuentro de ti mismo, nuestro prójimo y Jesús de manera renovada?**



ACTIVIDAD: NUESTRA JORNADA PERSONAL (20 minutos)

Materiales: papel blanco, lapiceros, marcadores

Antes de comenzar su misión, Jesús pasó 40 días en el desierto orando y ayunando. La Cuaresma nos ofrece una oportunidad especial de reflexionar sobre nuestras vidas y nuestros llamados, y para tomar tiempo de examinar nuestra relación con Dios y nuestro prójimo.

Pida a los jóvenes que dibujen un camino ancho en su hoja de papel. Después, que escriban las palabras "Al inicio" en un lado del camino para representar el inicio de la jornada y las palabras

"Hoy en día" en el lado opuesto del camino. Indíqueles que van a expresar su jornada espiritual; pensando en su formación, los momentos que han sido importantes para su fe, desde su nacimiento hasta el día de hoy. Pida que dibujen una cruz a lo largo del dibujo de su camino por cada momento significativo de su jornada espiritual. Deles tiempo para que puedan compartir su jornada con otra persona en el grupo.



ACTIVIDAD: ESCUCHAMOS LA SAGRADA ESCRITURA—Lucas 24,13-32 (20 minutos)

Utilice el recurso de *Lectio Divina* (*Lectura divina*) en el apéndice para leer la Sagrada Escritura.

Aquel mismo día dos discípulos se dirigían a un pueblecito llamado Emaús, que está a unos doce kilómetros de Jerusalén, e iban conversando sobre todo lo que había ocurrido. Mientras conversaban y discutían, Jesús en persona se les acercó y se puso a caminar con ellos, pero algo impedía que sus ojos lo reconocieran.

Él les dijo, “¿De qué van discutiendo por el camino”? Se detuvieron, y parecían muy desanimados. Uno de ellos, llamado Cleofás, le contestó, “¿Cómo? ¿Eres tú el único peregrino en Jerusalén que no está enterado de lo que ha pasado aquí estos días?” “¿Qué pasó,”? les preguntó. Le contestaron, “¡Todo el asunto de Jesús Nazareno!”

Era un profeta poderoso en obras y palabras, reconocido por Dios y por todo el pueblo. Pero nuestros sumos sacerdotes y nuestros jefes renegaron de él, lo hicieron condenar a muerte y clavar en la cruz. Nosotros pensábamos que él sería el que debía libertar a Israel. Sea lo que sea, ya van dos días desde que sucedieron estas cosas.

En realidad, algunas mujeres de nuestro grupo nos han inquietado, pues fueron muy de mañana al sepulcro y, al no hallar su cuerpo, volvieron hablando de una aparición de ángeles que decían que estaba vivo. Algunos de los nuestros fueron al sepulcro y hallaron todo tal como habían dicho las mujeres, pero a él no lo vieron.

Entonces Él les dijo, “¡Qué poco entienden ustedes y qué lentos son sus corazones para creer todo lo

que anunciaron los profetas! ¿No tenía que ser así y que el Mesías padeciera para entrar en su gloria?” Y les interpretó lo que se decía de él en todas las Escrituras, comenzando por Moisés y siguiendo por los profetas.

Al llegar cerca del pueblo al que iban, hizo como que quisiera seguir adelante, pero ellos le insistieron diciendo, “Quédate con nosotros, ya está cayendo la tarde y se termina el día”. Entró, pues, para quedarse con ellos. Y mientras estaba en la mesa con ellos, tomó el pan, pronunció la bendición, lo partió y se lo dio. En ese momento se les abrieron los ojos y lo reconocieron, pero Él desapareció. Entonces se dijeron el uno al otro, “¿No sentíamos arder nuestro corazón cuando nos hablaba en el camino y nos explicaba las Escrituras?”



PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

- ¿Qué significa este mensaje para ti?
- ¿Qué frase en la Escritura te llamó la atención?
- ¿De qué manera está llamándote Jesús a salir al encuentro de ti mismo?
- ¿De qué manera está ardiendo tu corazón como un discípulo y para vivir apasionado por la justicia, el amor y la paz?



ACTIVIDAD: NUESTRA IDENTIDAD EN LOS VALORES (20 minutos)

Materiales: Papel tamaño carta, lapiceros

Una manera de reflexionar sobre quiénes somos es a través de nuestros valores. Los valores representan la formación que hemos recibido de nuestro ambiente y comunidades, y también, nuestros valores esenciales representan nuestras esperanzas para el mundo y la manera en que queremos vivir.

Pida a los jóvenes que cada uno escriba 20 valores importantes para ellos. Después, indíqueles que reduzcan su lista a 10 valores. Luego, que la reduzcan a 5 valores para que finalmente la vuelvan a reducir a tan sólo 3 valores. Los tres valores representan sus valores esenciales. Compartan sus valores y el proceso del seleccionar los valores en grupos de dos.



Tome tiempo para que los participantes puedan evaluar y escribir sus reflexiones sobre la actividad. Después, compartan en grupos pequeños (como de 3) o en parejas. Ponga la música de OCP que se encuentra en crsplatodearroz.org/jovenes.

Pregunta: ¿Cuál es el mensaje que recibes hoy de toda la actividad?



ORACIÓN FINAL

Dé tiempo a un/a joven para ofrecer una oración final en sus propias palabras. Después que termine, pida a otra persona que lea las palabras del Papa Francisco:

“Cristo tiene confianza en los jóvenes y les confía el futuro de su propia misión. ‘Vayan y hagan discípulos’. Vayan más allá de las fronteras de lo humanamente posible y creen un mundo de hermanos”.

Amén

INTERIORIZAR EN CASA

Dedica tiempo para seguir reflexionando sobre el tema de la conversación de hoy. Utiliza tu calendario de Cuaresma o visita crsplatodearroz.org/historias para encontrar la **Historia de esperanza** de esta semana.

- ¿Viste alguna relación en esta historia con tu vida?
- Y ¿cuál es la relación de esta historia con tus reflexiones sobre las actividades hoy?

SESIÓN 2 INVOLUCRÁNDOSE

OBJETIVO: Los jóvenes nombrarán las realidades en que viven—la realidad de gozo y la lucha—para ellos mismos y sus comunidades para reconocer cómo Jesús los mueve a involucrarse en las comunidades a las que pertenecen, incluyendo la familia humana.



Foto de Lucy Guillen para CRS



ORACIÓN DE APERTURA

*Creador, presente en nuestras realidades,
Que salgamos al encuentro con un
corazón abierto y listo para examinar
las realidades del mundo. Inspíranos
con tu misericordia y tu manera
verdadera para crear un mundo
de discípulos.
Amén*



PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

Tome tiempo para que los jóvenes reflexionen y escriban sus respuestas. Durante este tiempo de reflexión, ponga música que invoque un mejor ambiente.

- **¿De qué manera te involucras en las realidades de nuestro mundo?**
- **¿Cómo buscas vivir cómo Jesús—de manera apasionada por la justicia y al lado de nuestros hermanos y hermanas que son marginados?**
- **¿Cómo sales en búsqueda de la renovación de Dios?**



ACTIVIDAD: LA VIDA DE CONJUNTO (15 minutos)

Materiales: Preguntas en las instrucciones a continuación

Nuestras vidas son una jornada de conjunto. Caminamos en nuestras realidades como una comunidad. Y somos una Iglesia llamada a la conversión por la oración y manera de Jesús. Organice el grupo en un círculo. Explique que usted va a leer algunas frases que van a contestar con una palabra en voz alta para compartir con la comunidad como oración comunitaria. Los jóvenes deberían completar las frases una persona a la vez. Entonces, después de que han escuchado la respuesta de una persona, la persona al lado derecho puede contestar con su propia respuesta y así sucesivamente hasta que cada persona haya contestado.

Lea las siguientes frases para seguir con la actividad y oración:

- El mundo que veo es ...
- Lo que me guía en mi camino es ...
- Me comprometo a ...



JUZGAR

ACTIVIDAD: ESCUCHAMOS LA SAGRADA ESCRITURA—Juan 4,4-14 (20 minutos)

Utilice el recurso de *Lectio Divina (Lectura divina)* en el apéndice para leer la Sagrada Escritura.

Para eso tenía que pasar por el país de Samaria, y fue así como llegó a un pueblo de Samaria llamado Sicar, cerca de la tierra que Jacob dio a su hijo José. Allí se encuentra el pozo de Jacob.

Jesús, cansado por la caminata, se sentó al borde del pozo. Era cerca del mediodía. Fue entonces cuando una mujer samaritana llegó para sacar agua, y Jesús le dijo, “*Dame de beber*”. Los discípulos se habían ido al pueblo para comprar algo de comer.

La samaritana le dijo, “¿Cómo tú, que eres judío, me pides de beber a mí, que soy una mujer samaritana?” (Se sabe que los judíos no tratan con los samaritanos). Jesús le dijo, “*Si conocieras el don de Dios, si supieras quién es el que te pide de beber, tú misma le pedirías agua viva y él te la daría*”.

Ella le dijo, “Señor, no tienes con qué sacar agua y el pozo es profundo. ¿Dónde vas a conseguir esa agua viva? Nuestro antepasado Jacob nos dio este pozo,

del cual bebió él, sus hijos y sus animales; ¿eres acaso más grande que él?”

Jesús le dijo, “*Él que beba de esta agua volverá a tener sed, pero él que beba del agua que yo le daré nunca volverá a tener sed. El agua que yo le daré se convertirá en él en un chorro que salta hasta la vida eterna*”.



PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

- ¿Qué significa este mensaje para ti?
- ¿Qué frase en la Escritura te llamó la atención?
- ¿Cómo sales al encuentro de conocer a tu prójimo como Jesús encontró la mujer en el pozo?
- ¿De qué tienes sed y cómo puedes utilizar esta sed para luchar por un mundo más justo?

Haga grupos de 4 o 5 personas. Dé tiempo para que los grupos preparen escenificaciones en donde haya una situación en que salen al encuentro de alguien que está en las periferias de la sociedad. Con esta actuación los jóvenes deben expresar cómo pueden vivir el mensaje de Jesús para unirse al prójimo y cómo las personas que encontramos pueden enseñarnos algo. Dé tiempo a cada grupo para presentar la escenificación a los demás.



ACTUAR

ACTIVIDAD: PALABRA EN ACCIÓN (15 minutos)

Materiales: Biblia o copia del Evangelio de Juan 4,4-14 para cada grupo de 4 o 5

Encontramos en la Sagrada Escritura, mensajes para nuestras realidades hoy. Jesús nos enseña a través de sus obras y gestos. ¿Cómo podemos reconocer el mensaje en este pasaje de la Sagrada Escritura en nuestra vida personal y comunitaria? Tal vez aprendemos un aspecto sobre quienes somos o algo sobre la humanidad, pero siempre hay una conexión a la realidad en que vivimos.



EVALUAR

Tome tiempo para que los participantes puedan evaluar y escribir sus reflexiones sobre la actividad. Después, compartan en grupos pequeños (como de 3) o en parejas. Ponga la música de OCP que se encuentra en crsplatodearroz.org/jovenes.

Pregunta: ¿Cuál es el mensaje que recibes hoy de toda la actividad?



CELEBRAR

ORACIÓN FINAL

Dé tiempo a un/a joven para ofrecer una oración final en sus propias palabras. Después que termine, pida a otra persona que lea las palabras del Papa Francisco:

“En esta ‘salida’ es importante ir al encuentro; esta palabra para mí es muy importante: el encuentro con los demás. ¿Por qué? Porque la fe es un encuentro con Jesús, y nosotros debemos hacer lo mismo que hace Jesús: encontrar a los demás. Debemos crear con nuestra fe una ‘cultura del encuentro’, una cultura de la amistad, una cultura donde hallamos hermanos, donde podemos hablar también con quienes no piensan como nosotros, también con quienes tienen otra fe, que no tienen la misma fe. Todos tienen algo en común con nosotros: son imágenes de Dios, son hijos de Dios. Ir al encuentro con todos, sin negociar nuestra pertenencia”.

Amén

INTERIORIZAR EN CASA

Dedica tiempo para seguir reflexionando sobre el tema de la conversación hoy. Utiliza tu calendario de Cuaresma o visita crsplatodearroz.org/historias para encontrar la **Historia de esperanza** de esta semana.

- ¿Viste alguna relación en esta historia con tu vida?
- Y ¿cuál es la relación de esta historia con tus reflexiones sobre las actividades hoy?

SESIÓN 3 ACOMPAÑANDO

OBJETIVO: Los jóvenes nombrarán las injusticias que son parte de sus vidas, incluyendo la explotación y la opresión de los que viven en la pobreza alrededor del mundo, para seguir construyendo un mundo más justo y la visión que son capaces de crear.



ORACIÓN DE APERTURA

Jesús, nuestro compañero en la verdad y el amor,

Que hagamos tu visión en la Tierra, tu misión por la justicia y la paz, tomando nuestro llamado a la conversión para transformar nuestra relación con toda la creación como discípulo y constructor de un mundo de inclusión y liberación.

Amén



PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

Tome tiempo para que los jóvenes reflexionen y escriban sus respuestas. Durante este tiempo de reflexión, ponga música que invoque un mejor ambiente o la serie de videos para el Vía Crucis crsplatodearroz.org/via-crucis.

- ¿En qué realidades vives?
- ¿Quiénes son parte de tu comunidad y en qué realidades viven?
- ¿Cómo tomas en cuenta las injusticias presentes en el mundo y actúas para construir un mundo donde todos florecen?



ACTIVIDAD: MARÍA, DESATADORA DE NUDOS (15 minutos)

Materiales: espacio para un círculo grande, cuerda ancha, marcadores y dos pedazos de cinta o tela blanca ancha por cada persona.

Examinar las realidades en que estamos caminando significa que salimos al encuentro para investigar la injusticia presente en la manera en que vivimos y nuestra responsabilidad de acompañar a nuestro prójimo en su caminar. Además, significa que compartimos nuestras esperanzas y luchas con nuestra comunidad.

Pida a los jóvenes que se pongan de pie para formar un círculo grande. Ponga la cuerda como un círculo en medio del grupo. Explique que cada persona va a tener tiempo para escribir

dos intercesiones para ofrecer a la comunidad y a María, Desatadora de nudos, en su tela. Una persona a la vez, que amarren los dos pedazos de tela que tienen sus intercesiones. Después de que todos hayan amarrado su tela, pida que una persona a la vez entre al círculo para desatar un pedazo de tela de su compañero del grupo. Pida que lean la intercesión que desató en silencio para ofrecerla a María, Desatadora de nudos.



JUZGAR

ACTIVIDAD: ESCUCHAMOS LA SAGRADA ESCRITURA—Marcos 15,22-32 (20 minutos)

Utilice el recurso de *Lectio Divina (Lectura divina)* en el apéndice para leer la Sagrada Escritura.

Los soldados sacaron a Jesús fuera para crucificarlo. En ese momento, un tal Simón de Cirene, el padre de Alejandro y de Rufo, volvía del campo, y los soldados le obligaron a que llevara la cruz de Jesús. Lo llevaron al lugar llamado Gólgota, o Calvario, palabra que significa ‘calavera’. Después de ofrecerle vino mezclado con mirra, que él no quiso tomar, lo crucificaron y se repartieron sus ropas, sorteándolas entre ellos.

Eran como las nueve de la mañana cuando lo crucificaron. Pusieron una inscripción con el motivo de su condena, que decía: “El rey de los judíos”. Crucificaron con él también a dos ladrones, uno a su derecha y otro a su izquierda. Así se cumplió la Escritura que dice: Y fue contado entre los malhechores. Los que pasaban lo insultaban y decían moviendo la cabeza: “Tú, que destruyes el Templo y lo levantas de nuevo en tres días, sálvate a ti mismo y baja de la cruz”.

Igualmente, los jefes de los sacerdotes y los maestros de la Ley se burlaban de él, y decían entre sí: “Salvaba a otros, pues se salvará a sí mismo. Que ese Mesías, ese rey de Israel, baje ahora de la cruz: cuando lo veamos, creeremos”. Incluso lo insultaban los que estaban crucificados con él.



PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

- ¿Qué significa este mensaje para ti?
- ¿Qué frase en la Escritura te llamó la atención?
- ¿De qué manera formas parte de la injusticia que afecta a tu prójimo que vive en la pobreza?
- ¿Quiénes son tus prójimos que cargan una cruz de injusticia como Jesús?



ACTUAR

ACTIVIDAD: EXAMINANDO Y LUCHANDO (15 minutos)

Materiales: 3 pósteres o afiches grandes, varias revistas, papel de varios colores, marcadores, pegamento

En la pastoral de conjunto y en el círculo pastoral, reflexionamos no solamente sobre las realidades en que vivimos sino también en la misión de nuestro llamado y la acción que podemos tomar para construir la visión de Dios en la tierra.

Ponga dos pósteres grandes encima de dos mesas. En otras mesas, ponga revistas de varios temas y

los otros materiales para el uso creativo del grupo. Para la actividad, explique que van a hacer un póster sobre “la realidad” o el mundo en que vivimos y otro póster, sobre la “visión” o el mundo que queremos ver, utilizando los materiales en las mesas. Cada persona, como individuo y usando su creatividad, puede aportar lo que quiera al póster para llenarlo

(revistas, símbolos y palabras) según el tema. Al final del tiempo, tendrán 2 pósteres que son de todo el grupo. Para concluir la actividad, en el tercer póster, escriban como grupo las acciones que pueden tomar para construir “la visión” que crearon en el segundo póster.



EVALUAR

Tome tiempo para que los participantes puedan evaluar y escribir sus reflexiones sobre la actividad. Después, compartan en grupos pequeños (como de 3) o en parejas. Ponga la música de OCP que se encuentra en crsplatodearroz.org/jovenes.

Pregunta: ¿Cuál es el mensaje que recibes hoy de toda la actividad?



CELEBRAR

ORACIÓN FINAL

Dé tiempo a un/a joven para ofrecer una oración final en sus propias palabras. Después que termine, pida a otra persona que lea las palabras del Papa Francisco:

“El mundo de Dios es un mundo en el que todos se sienten responsables de todos, del bien de todos. Esta noche, en la reflexión, con el ayuno, en la oración, cada uno de nosotros, todos, pensemos en lo más profundo de nosotros mismos: ¿No es ése el mundo que yo deseo? ¿No es ése el mundo que todos llevamos dentro del corazón? El mundo que queremos ¿no es un mundo de armonía y de paz, dentro de nosotros mismos, en la relación con los demás, en las familias, en las ciudades, en y entre las naciones?”

Amén

INTERIORIZAR EN CASA

Dedica tiempo para seguir reflexionando sobre el tema de la conversación de hoy. Utiliza tu calendario de Cuaresma o visita crsplatodearroz.org/historias para encontrar la Historia de esperanza de esta semana.

- ¿Viste alguna relación en esta historia con tu vida?
- Y ¿cuál es la relación de esta historia con tus reflexiones sobre las actividades hoy?

SESIÓN 4 FRUCTIFICANDO

OBJETIVO: Los jóvenes se abrirán a ellos mismos para ver el movimiento de Jesús, que está presente en sus vidas.



Foto cortesía de Steve Veazy



ORACIÓN DE APERTURA

*Caminante humilde y lleno de amor,
Permítenos ver tu presencia en
nuestras vidas, y en nuestros prójimos,
en aquellos que viven cerca y los que
viven alrededor del mundo. Danos la
fortaleza de seguir creando la persona
que nos llamas a ser.*

Amén



PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

Tome tiempo para que los jóvenes reflexionen y escriban sus respuestas. Durante este tiempo de reflexión, ponga música que invoque un mejor ambiente.

- ¿De qué manera estás acompañado por Jesús?
- ¿Cómo acompañas a tu prójimo en su caminar como discípulo misionero?
- ¿Qué significa el acompañamiento mutuo para ti?



ACTIVIDAD: EL EXAMEN (MEDITACIÓN IGNACIANA (15 minutos)

Materiales: El examen se puede encontrar en el apéndice (p. 24)

La meditación ignaciana nos da una oportunidad de reflexionar sobre la presencia de Jesús en nuestras vidas a través de los encuentros que tenemos en un día. Allí encontramos cómo Dios quiere guiarnos y dónde tenemos que estar abiertos a recibir sus mensajes.

Haga una gran pausa antes de comenzar a leer la meditación y después de cada pregunta.

Si hay espacio, pida a los participantes sentarse o acostarse en el suelo. Si no hay espacio, pida que se sienten en una posición cómoda. Lea la meditación muy tranquilamente y despacio para que los participantes puedan dedicar tiempo para enfocarse en la meditación.

JUZGAR

ACTIVIDAD: ESCUCHAMOS LA SAGRADA ESCRITURA—Lucas 10,25-37 (20 minutos)

Utilice el recurso de *Lectio Divina* (Lectura divina) en el apéndice para leer la Sagrada Escritura.

Un maestro de la Ley, que quería ponerlo a prueba, se levantó y le dijo: “Maestro, ¿qué debo hacer para conseguir la vida eterna?” Jesús le dijo: “¿Qué está escrito en la Escritura? ¿Qué lees en ella?” El hombre contestó: “Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente; y amarás a tu prójimo como a ti mismo”. Jesús le dijo: “¡Excelente respuesta! Haz eso y vivirás”. El otro, que quería justificar su pregunta, replicó: “¿Y quién es mi prójimo?” Jesús empezó a decir: “Bajaba un hombre por el camino de Jerusalén a Jericó y cayó en manos de unos bandidos, que lo despojaron hasta de sus ropas, lo golpearon y se marcharon dejándolo medio muerto. Por casualidad bajaba por ese camino un sacerdote; lo vio, dio un rodeo y siguió. Lo mismo hizo un levita que llegó a ese lugar: lo vio, dio un rodeo y pasó de largo. Un samaritano también pasó por aquel camino y lo vio, pero éste se compadeció de él. Se acercó, curó sus heridas con aceite y vino y se las vendó; después lo montó sobre el animal que traía, lo condujo a una

posada y se encargó de cuidarlo. Al día siguiente sacó dos monedas y se las dio al posadero diciéndole: ‘Cúidalo, y si gastas más, yo te lo pagaré a mi vuelta’.

Jesús entonces le preguntó: “Según tu parecer, ¿cuál de estos tres se hizo el prójimo del hombre que cayó en manos de los salteadores?” El maestro de la Ley contestó: “El que se mostró compasivo con él.” Y Jesús le dijo: “Vete y haz tú lo mismo”.



PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

- ¿Qué significa este mensaje para ti?
- ¿Qué frase en la Escritura te llamó la atención?
- ¿Sales al encuentro de tu prójimo buscando la enseñanza y la luz que tiene para ti?
- ¿En tu vida, qué encuentros has tenido que te enseñaron la verdad de quién eres y la persona que podrías ser?

ACTUAR

ACTIVIDAD: ACTIVIDAD: LOS DONES SON PARA COMPARTIR (15 minutos)

Materiales: hoja de papel, marcadores, lapiceros

Quienes somos es un don de Dios y un don a nuestra comunidad. Asimismo, las personas con las que nos encontramos son un don de Dios y un don a nuestra comunidad. Hoy, reflexionamos sobre nuestros dones y cómo los estamos utilizando para construir un mundo más justo al acompañar de manera mutua

de la misma manera que nos acompaña Jesús.

Pida que dibujen un árbol con raíces, un tronco, ramas, hojas y frutas. Indique a los jóvenes que escriban lo siguiente sobre cada parte del árbol:

- raíces: lo que te anima a vivir al lado de la misión de Jesús

- tronco: las pasiones que vives a través de tus acciones
- ramas: tus talentos que ofreces a los demás
- hojas: los momentos cuando estás abierto al movimiento de Jesús
- frutas: las enseñanzas que has recibido de tu prójimo



EVALUAR

Tome tiempo para que los participantes puedan evaluar y escribir sus reflexiones sobre la actividad. Después, compartan en grupos pequeños (como de 3) o en parejas. Ponga la música de OCP que se encuentra en crsplatodearroz.org/jovenes.

Pregunta: ¿Cuál es el mensaje que recibes hoy de toda la actividad?



CELEBRAR

ORACIÓN FINAL

Dé tiempo a un/a joven para ofrecer una oración final en sus propias palabras. Después que termine, pida a otra persona que lea las palabras del Papa Francisco:

“Un Dios que se hace cercano por amor —añadió— y camina con su pueblo. Y este caminar llega a un punto inimaginable: jamás se podría pensar que el Señor mismo se hace uno de nosotros y camina con nosotros, y permanece con nosotros, permanece en su Iglesia, se queda en la Eucaristía, se queda en su Palabra, se queda en los pobres y se queda con nosotros caminando. Esta es la cercanía. El pastor cercano a su rebaño, a sus ovejas, a las que conoce una por una”.

Amén

INTERIORIZAR EN CASA

Dedica tiempo para seguir reflexionando sobre el tema de la conversación de hoy. Utiliza tu calendario de Cuaresma o visita crsplatodearroz.org/historias para encontrar la Historia de esperanza de esta semana.

- ¿Viste alguna relación en esta historia con tu vida?
- Y ¿cuál es la relación de esta historia con tus reflexiones sobre las actividades hoy?

SESIÓN 5 FESTEJANDO

OBJETIVO: Los jóvenes festejarán sus vidas de compromiso, explorando su papel como parte del cuerpo de Cristo en la Tierra.



Foto cortesía de iStock



ORACIÓN DE APERTURA

Jesús, tú has caminado en la tierra, sufriste y resucitaste,

Hemos reflexionado sobre tu llamado, tu presencia y la necesidad de tu visión y misión en el mundo.

Haznos un instrumento de tu misericordia y también de tu acción de liberación y justicia.

Amén



PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

Tome tiempo para que los jóvenes reflexionen y escriban sus respuestas. Durante este tiempo de reflexión, ponga música que invoque un mejor ambiente.

- **¿Cómo celebras, en tus acciones, el espíritu de la resurrección que recibes de Jesús?**
- **¿Cómo buscas el camino para acompañar y celebrar tu fe para construir la visión que Jesús nos llama a crear como discípulos misioneros?**
- **¿Qué significa la resurrección para ti?**



ACTIVIDAD: LA SOLIDARIDAD CAMBIARÁ EL MUNDO (15 minutos)

Materiales: póster grande, marcadores

La solidaridad cambia y cambiará el mundo. En los momentos que estamos abiertos al llamado de Jesús, recibimos el espíritu de un corazón ardiente para crear un mundo más justo para todos. Es un sentimiento que no solamente nos hace sentir bien, sino que nos mueve a detenernos y luchar de una manera renovada, construyendo el bien común de manera radical.

Escriba las palabras 'La solidaridad cambiará el mundo' en el póster grande y póngalo en el suelo. Invite a cada joven a escribir su definición de la frase (puede ser palabras o una oración completa). Después, dé tiempo para que cada joven pueda examinar lo que escribieron las otras personas del grupo como una meditación de caminar en silencio.

JUZGAR

ACTIVIDAD: ESCUCHAMOS LA SAGRADA ESCRITURA—Mateo 28,1-10 (20 minutos)

Utilice el recurso de *Lectio Divina (Lectura divina)* en el apéndice para leer la Sagrada Escritura.

Pasado el sábado, al aclarar el primer día de la semana, fueron María Magdalena y la otra María a visitar el sepulcro. De repente se produjo un violento temblor: el Ángel del Señor bajó del cielo, se dirigió al sepulcro, hizo rodar la piedra de la entrada y se sentó sobre ella. Su aspecto era como el relámpago y sus ropas blancas como la nieve. Al ver al Ángel, los guardias temblaron de miedo y se quedaron como muertos. El Ángel dijo a las mujeres: “Ustedes no tienen por qué temer. Yo sé que buscan a Jesús, que fue crucificado. No está aquí, pues ha resucitado, tal como lo había anunciado. Vengan a ver el lugar donde lo habían puesto, pero vuelvan en seguida y digan a sus discípulos: Ha resucitado de entre los muertos y ya se les adelanta camino a Galilea. Allí lo verán ustedes. Con esto ya se lo dije todo”.

Ellas se fueron al instante del sepulcro, con temor, pero con una alegría inmensa a la vez, y corrieron a

llevar la noticia a los discípulos. En eso Jesús les salió al encuentro en el camino y les dijo: “*Paz a ustedes*”. Las mujeres se acercaron, se abrazaron a sus pies y lo adoraron. Jesús les dijo: “*No tengan miedo. Vayan ahora y digan a mis hermanos que se dirijan a Galilea. Allí me verán*”.



PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR

- ¿Qué significa este mensaje para ti?
- ¿Qué frase en la Escritura te llamó la atención?
- ¿Tienes fe como las mujeres para recibir la resurrección de Jesús?
- ¿Cómo puedes comprometerte a la liberación y a la justicia como discípulo de Jesús?

ACTUAR

ACTIVIDAD: CARTA A NOSOTROS MISMOS (15 minutos)

Materiales: cajitas de Plato de Arroz de CRS, papel blanco, lapiceros, sobres para cartas

Después de una jornada de oración, ayuno y donativos, que es la Cuaresma, hagamos una pausa de recapitular lo que hemos aprendido sobre nosotros mismos, nuestro prójimo y nuestra relación con Dios.

En silencio, dé tiempo para que cada persona pueda estar con su cajita y calendario de Cuaresma

con las historias que conocieron de sus hermanas y hermanos alrededor del mundo, como símbolo de su jornada de fe y pídale que escriban una carta a ellos mismos sobre sus reflexiones durante la Cuaresma y lo que van a hacer para vivir el espíritu de la resurrección personalmente y en su comunidad.

EVALUAR

Tome tiempo para que los participantes puedan evaluar y escribir sus reflexiones sobre la actividad. Después, compartan en grupos pequeños (como de 3) o en parejas. Ponga la música de OCP que se encuentra en crsplatodearroz.org/jovenes.

Pregunta: ¿Cuál es el mensaje que recibes hoy de toda la actividad?

CELEBRAR

ORACIÓN FINAL

Dé tiempo a un/a joven para ofrecer una oración final en sus propias palabras. Después que termine, pida a otra persona que lea las palabras del Papa Francisco:

“Queridos hermanos y hermanas, ¡Cristo ha resucitado! Y nosotros tenemos la posibilidad de abrirnos y de recibir su don de esperanza. Abrámonos a la esperanza y pongámonos en camino; que el recuerdo de sus obras y de sus palabras sea la luz resplandeciente que oriente nuestros pasos confiadamente hacia esa Pascua que no conocerá ocaso”.

Amén

INTERIORIZAR EN CASA

Dedica tiempo para seguir reflexionando sobre el tema de la conversación de hoy. Utiliza tu calendario de Cuaresma o visita crsplatodearroz.org/historias para encontrar la **Historia de esperanza** de esta semana.

- ¿Viste alguna relación en esta historia con tu vida?
- Y ¿cuál es la relación de esta historia con tus reflexiones sobre las actividades hoy?



Foto de Michael Stulman/ CRS

¿QUÉ ES CATHOLIC RELIEF SERVICES?

Catholic Relief Services (CRS) cumple el compromiso que los obispos católicos de los Estados Unidos han asumido de ayudar a los pobres y desamparados en el extranjero. El Evangelio de Jesucristo nos motiva a valorar y defender la naturaleza sagrada y la dignidad de la vida humana, además de impulsar la caridad y la justicia y encarnar la doctrina social y moral de la Iglesia.

¿QUÉ ES PLATO DE ARROZ DE CRS?

Durante más de 40 años, Plato de Arroz de CRS ha sido el programa de Cuaresma de Catholic Relief Services de fe en acción para las familias y comunidades de fe. A través de Plato de Arroz de CRS, escuchamos historias de nuestros hermanos y hermanas necesitados en todo el mundo, reflexionamos sobre nuestra vida y fe, y dedicamos nuestras oraciones, ayuno y donativos de Cuaresma para cambiar las vidas de los pobres.

- El 75% de tus donativos apoya los programas de Catholic Relief Services en el mundo.
- El 25% apoya los esfuerzos para aliviar el hambre y la pobreza local en tu diócesis.

¿POR QUÉ PARTICIPAR EN PLATO DE ARROZ DE CRS?

Plato de Arroz de CRS es una manera de tomar acción misionera para responder a nuestro llamado de acompañar y salir al encuentro con nuestro prójimo vulnerable alrededor del mundo. Tenemos recursos con actividades y reflexiones que se encuentran en este librito y en crsplatodearroz.org/jovenes. Tu comunidad de fe descubrirá que Plato de Arroz de CRS es una herramienta para vivir en solidaridad a través de la oración, el ayuno y los donativos.

OTROS RECURSOS DE PLATO DE ARROZ DE CRS PARA EXPLORAR

- Recetas de comidas sencillas y sin carne para las convivencias los viernes
- Las vidas de los santos
- Los siete dolores de María
- Videos de las Historias de esperanza
- Vía Crucis (disponible en video y en PDF en crsplatodearroz.org/via-crucis)





 **HAZTE FAN** de nuestra página en Facebook

 **SÍGUENOS** en Twitter

 **INSPIRATE** en YouTube

Encuentra estas actividades en inglés y español para tu comunidad en crsplatodearroz.org/jovenes.

crsplatodearroz.org/jovenes