

Enfoque de la doctrina social católica

OPCIÓN POR LOS POBRES

Jesús nos dice que debemos cuidar de aquellos que más lo necesitan en el mundo. Él nos recuerda nuestro deber cristiano de dar voz a los que no son escuchados y de ayudar a los más vulnerables.

UN ENCUENTRO CON LA FAMILIA SINGH

Cuando el río Malaguni en el este de la India se inunda, Megha y Raj Singh, sus dos hijos y su familia extendida no pueden llegar al mercado más cercano—a casi 8 kilómetros (5 millas) de distancia—para comprar y vender alimentos. Si las aguas no retroceden rápidamente, sus campos de arroz fallan, y sus animales se contagian de enfermedades que se transmiten a través del agua sucia. La familia se enfrenta al riesgo financiero.

Es por eso que CRS está ayudando a la familia Singh a prepararse para las inundaciones con nuevas herramientas y técnicas agrícolas. Ahora Raj siembra sus campos sin preocupaciones usando una variedad especial de arroz que puede sobrevivir a las inundaciones. Él puede recolectar y guardar las semillas para su uso futuro. Y ahora tiene los recursos que necesita para vacunar a sus vacas, asegurando que no queden susceptibles a las enfermedades resultadas por las inundaciones.

Megha cultiva verduras en un huerto, para que su familia tenga comida saludable, incluso cuando ella no puede visitar el mercado. Durante las inundaciones del pasado, la familia tuvo que sobrevivir únicamente con arroz. Pero ahora, sembrando verduras en sacos especiales, ella es capaz de elevar las plantas por encima de las líneas de inundación, asegurando que su familia tiene un acceso fiable a alimentos nutritivos.

Igual de importante, Megha ha aprendido nuevas formas de cultivar alimentos, de modo que toda la familia obtiene la mejor nutrición de cada comida. Ahora, toda la familia Singh es más saludable, y con estas nuevas formas de cultivo, puede seguir prosperando, incluso durante las inundaciones.



Foto de Jennifer Harty/CRS

DATOS RELEVANTES

Población: 1,236,344,631

Tamaño: 3,287,262 km² (1,269,219 millas cuadradas); 1/3 el tamaño de los Estados Unidos

- Casi el 42 por ciento de la población de la India, casi 500 millones de personas, vive con menos de \$1.25 por día y casi 48 por ciento de los niños menores de 5 años sufren del retraso de crecimiento como resultado de la desnutrición.
- La trata de personas sigue siendo una preocupación importante en todo el país, mientras que los desastres naturales y provocados por el hombre continúan afectando a la India cada año.
- Los programas de CRS en la India se centran en la capacidad de recuperación de emergencias; el fortalecimiento de los medios de subsistencia de la agricultura; la mejora de los sistemas y servicios de salud; y la prevención de la trata de personas y el apoyo a los sobrevivientes de la trata.



Para obtener fotos descargables, visite crsplatodearroz.org/fotos.

OPCIÓN POR LOS POBRES

GRADOS 7—8

45 MINUTOS

OBJETIVO

Los alumnos reflexionarán sobre su llamado personal y comunitario para cuidar de todas las personas en sus comunidades locales y globales, en particular, aquellos que son más vulnerables.

MATERIALES

Un mapa, Datos relevantes sobre la India, la historia de la familia Singh, una Biblia, copias de la Hoja de actividades sobre la India: grados 7—8 (p. 26)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre la India en el mapa.
2. Pida a un par de alumnos que lean los Datos relevantes sobre la India en voz alta.
3. Lea la historia de la familia Singh.
4. Explique el principio de la doctrina social católica Opción por los pobres.
5. Reflexión:
 - ¿Qué les llamó la atención en esta historia?
 - ¿De qué manera el trabajo de CRS hace realidad el principio de la doctrina social católica Opción por los pobres?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Lea 1 Corintios 12,12—26.
2. Distribuya y pida a los alumnos que completen la Hoja de actividades sobre la India: grados 7—8.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios de todos los pueblos,

Tú estás presente en nuestros hermanos y hermanas, nuestro prójimo más necesitado.

Que podamos llegar a conocer nuestro lugar como miembros del cuerpo de Cristo y permitir que otros hagan lo mismo.

Amén

EN CASA

1. Leer la reflexión diaria en la aplicación de Plato de Arroz de CRS o en crsplatodearroz.org/reflexiones-diarias y escribir un breve párrafo acerca de tus pensamientos y reacción a ella.

SI SÓLO DISPONE DE 10 MINUTOS

1. Lea la historia de la familia Singh.
2. Facilite el Diálogo, paso 5.

INDIA | OPCIÓN POR LOS POBRES



1

EN TUS PROPIAS PALABRAS, describe lo que significa el principio de la Opción por los pobres de la doctrina social católica.

2

¿CUÁLES SON LOS RETOS de vivir este principio personalmente y como una comunidad más amplia y global?

3

¿MENCIONA UNA ACCIÓN que te vas a comprometer a hacer esta Cuaresma que te recordará la importancia de esta enseñanza de la Iglesia?

Enfoque de la doctrina social católica

SANTIDAD Y DIGNIDAD DEL SER HUMANO

Nosotros estamos hechos a imagen y semejanza de Dios. Debido a esto, todo ser humano tiene un valor y propósito especial. Tenemos que cuidar unos de otros para poder ser las personas que Dios nos llama a ser.

UN ENCUENTRO CON EVELINA

Evelina, al igual que generaciones de zambianos antes que ella, solía sobrevivir con comidas a base de harina de maíz, por lo general una papilla llamada *nshima*. “Al crecer, comía papilla de harina de maíz por la mañana, al mediodía y otra vez por la noche”, dice ella. Después de todo, era barato y fácil de preparar.

Por desgracia, *nshima* tiene muy poco valor nutricional—y depender demasiado en ella ha dado lugar a altas tasas de desnutrición. Muchos en Zambia tienen el estómago lleno, pero poco alimento. Y esto es especialmente peligroso para los niños menores de 2 años de edad, que necesitan altos niveles de vitaminas y minerales para crecer sanos y fuertes. Eso significa que las madres que amamantan—así como sus hijos—necesitan comidas nutritivas.

Por lo tanto, CRS está enseñando a las mujeres como Evelina a preparar comidas saludables y hacer crecer nuevos cultivos, ricos en vitaminas, como los cacahuates, las calabazas y la caña de azúcar. En muchos casos, estos cultivos ya estaban siendo cultivados en el pueblo. Ahora, Evelina y otros están añadiendo más alimentos nutritivos al *nshima* de sus hijos, como maní molido o huevos. Además, lo que las mujeres aprenden, comparten con su comunidad—especialmente con las futuras madres.

“Nosotras cantamos y bailamos durante las clases de cocina porque estamos encantadas de aprender a cocinar diferentes tipos de alimentos”, dice Evelina. Evelina es más saludable, y también su hijo, Steven. “Sé que lo estoy cuidando bien a él, porque está lleno de energía, está fuerte y nunca se enferma”, dice ella, con una sonrisa.



DATOS RELEVANTES

Población: 14,638,505

Tamaño: 752,617 km² (290,587 millas cuadradas); un poco más grande que el estado de Texas

- Zambia es un país pacífico con vastas tierras agrícolas. Sin embargo, Zambia sigue sufriendo los efectos devastadores de una epidemia de sida, la inseguridad alimentaria crónica y la pobreza generalizada.
- Más del 74 por ciento de la población vive por debajo del umbral de la pobreza. Muchas familias rurales dependen de la agricultura de subsistencia, con acceso limitado al crédito o los ahorros. Durante la “temporada de hambre”, cuando los alimentos son escasos, muchas familias comen sólo una comida al día.



Para obtener fotos descargables, visite crsplatodearroz.org/fotos.

SANTIDAD Y DIGNIDAD DEL SER HUMANO

GRADOS 7—8

45 MINUTOS

OBJETIVO

Los alumnos reflexionarán sobre el principio de la doctrina social católica Santidad y dignidad del ser humano y aprenderán que toda la vida humana es sagrada y que todas las personas poseen una dignidad inherente.

MATERIALES

Un mapa, Datos relevantes sobre Zambia, la historia de Evelina, la Hoja de actividades sobre Zambia: grados 7—8 (p. 29)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre Zambia en el mapa.
2. Pida a un par de alumnos que lean los Datos relevantes sobre Zambia.
3. Lea la historia de Evelina.
4. Reflexión:
 - ¿En qué parte de la historia se defiende la dignidad humana?
 - ¿Cómo se relaciona el acceso a los alimentos y una nutrición adecuada a la santidad y la dignidad del ser humano?
 - ¿Cómo nos afecta cuando la dignidad de los demás no se respeta?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el principio Santidad y dignidad del ser humano. Comparta que todos los seres humanos son creados a imagen de Dios y por lo tanto son sagrados.
2. Distribuya la Hoja de actividades sobre Zambia: grados 7—8 a cada alumno y dígales que van a reflexionar acerca del reconocimiento de la dignidad inherente de los seres humanos.
3. Si el tiempo lo permite, compartir respuestas como una clase.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios amoroso,

Estamos dispuestos a reconocerte en todas las personas. Hacemos una pausa para pedir tu orientación y apoyo en los momentos que no hemos compartido tu amor con los demás. (Pausa)

Ofrecemos un tiempo de silencio en agradecimiento por los momentos que hemos defendido la dignidad de las personas que hemos conocido. (Pausa)

Amén

EN CASA

1. Leer la reflexión diaria en la aplicación de Plato de Arroz de CRS o en crsplatodearroz.org/reflexiones-diarias y escribir un breve párrafo acerca de tus pensamientos y reacción a ella.

SI SÓLO DISPONE DE 10 MINUTOS

1. Lea la historia de Evelina.
2. Facilite el Diálogo, paso 4.

ZAMBIA | SANTIDAD Y DIGNIDAD
DEL SER HUMANO



Rellene cada una de las casillas de la hoja de actividades de la siguiente manera:

Dignidad dentro ti mismo.

Escribe o dibuja cómo ves la presencia de Dios dentro de ti mismo.

Dignidad dentro de tu amigo.

Escribe o dibuja cómo ves la presencia y dignidad de Dios en un amigo o alguien que conoces.

Dignidad dentro de tu prójimo.

Escribe o dibuja cómo ves la presencia y dignidad de Dios en aquellos que no has conocido personalmente, pero que siguen siendo nuestros hermanos y hermanas.

Enfoque de la doctrina social católica

DIGNIDAD DEL TRABAJO Y LOS DERECHOS DE LOS TRABAJADORES

Jesús pasó años trabajando como carpintero. El trabajo es importante ya que ayuda a las personas a expresar sus talentos y potencial. Las personas deben recibir un salario justo por el trabajo que hacen, para que puedan mantenerse a sí mismos y a sus familias.

UN ENCUENTRO CON FERNANDO

Fernando sueña con convertirse en un hombre de negocios. También sueña con un futuro mejor para su familia, y esto lo motiva a vender libros de cocina en los autobuses de San Salvador. Es un trabajo peligroso para 10 dólares diarios—las pandillas con frecuencia detienen y acosan a los conductores y pasajeros—pero él sigue adelante, decidido a lograr sus sueños.

Fueron sus sueños que lo llevaron a Jóvenes Constructores, un programa de 6 meses patrocinado por CRS que capacita a jóvenes en los negocios. Ahí él encontró una comunidad positiva para ayudarlo a seguir su pasión, a pesar de los desafíos de la vida en El Salvador. “Cuando le digo a mis compañeros que yo quiero hacer algo, me dicen que lo intente y no me detenga”.

La capacitación con Jóvenes Constructores no fue fácil para Fernando o su familia. Sin su esposa para apoyarlo y cuidar a sus dos hijas pequeñas, las mañanas tempranas y los días largos podrían haber sido imposibles. “Jóvenes Constructores es una familia porque las familias ayudan a realizar tus sueños”, dice Fernando. Es un hecho que él conoce bien.

Fernando está poniendo sus nuevas habilidades a trabajar. Después de graduarse de Jóvenes Constructores en 2016, participó en una serie de talleres para emprendedores organizados por CRS y actualmente está trabajando en un nuevo plan de negocios. Él también es parte de la red de graduados de Jóvenes Constructores, líderes juveniles que son mentores para otros jóvenes y buscan nuevas oportunidades de empleo y crecimiento.

“Tenemos un dicho”, dice Fernando. “Una vez un Joven Constructor, siempre un Joven Constructor”.

**Jóvenes Constructores es miembro de la red YouthBuild International.*



Foto de Oscar Leiva/Shutterstock para CRS

DATOS RELEVANTES

Población: 6,125,512

Tamaño: 21,041 km² (8,124 millas cuadradas); ligeramente más pequeño que el estado de Massachusetts

- El Salvador es el país más pequeño y más densamente poblado de Centroamérica. Con una población de poco más de 6 millones de habitantes, también es considerado el país más industrializado de Centroamérica. Sin embargo, su gente sigue enfrentando serios desafíos.
- Se estima que uno de cada cinco salvadoreños ha emigrado. La desigualdad de ingresos entre las zonas rurales y urbanas es grave y el bajo crecimiento económico y altos niveles de violencia e inseguridad continúan afectando a la sociedad salvadoreña de manera profunda.
- La degradación ambiental y el cambio climático global hacen que el país sea altamente susceptible a los desastres naturales. El país es el segundo más deforestado en el hemisferio occidental.



Para obtener fotos descargables, visite crsplatodearroz.org/fotos.

DIGNIDAD DEL TRABAJO Y LOS DERECHOS DE LOS TRABAJADORES

GRADOS 7—8

50 MINUTOS

OBJETIVO

Los alumnos comprenderán el principio de la doctrina social católica Dignidad del trabajo y los derechos de los trabajadores mediante la exploración del tema de la vocación y el encuentro con la historia de Fernando de El Salvador.

MATERIALES

Un mapa, Datos relevantes sobre El Salvador, la historia de Fernando, la Hoja de actividades sobre El Salvador: grados 7—8 (p. 32)

DIÁLOGO (20 MINUTOS)

1. Encuentre El Salvador en el mapa.
2. Pida a un par de alumnos que lean los Datos relevantes sobre El Salvador.
3. Explique el principio de la doctrina social católica Dignidad del trabajo y los derechos de los trabajadores.
4. Lea o vea la historia de Fernando.
5. Reflexión:
 - ¿Qué les llamó la atención en esta historia?
 - ¿Cómo ven el principio de la doctrina social católica ilustrado en la historia de Fernando?
 - ¿Cuándo tienen la oportunidad de respetar los derechos de los trabajadores y promover la dignidad del trabajo?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique que Fernando no sólo busca trabajo para crear una vida mejor para su familia, sino que también está tratando de ganar lo suficiente para alcanzar su pasión de tener su propio negocio. Cuando nuestra pasión y talentos se alinean con el trabajo, a menudo se le llama una “vocación”. Nuestra vocación es un don de Dios y se puede utilizar para servir a los demás.

2. Distribuya la Hoja de actividades sobre El Salvador: grados 7—8 a cada alumno, donde se les pide, que escriban una carta a sí mismos acerca de sus posibles vocaciones y cómo pueden defender la dignidad del trabajo para sí mismos y para los demás.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios de la gracia,

Nos has llamado para construir tu visión del amor, la justicia y la misericordia. Oramos por la fuerza para respetar los derechos de todas las personas. Cuando nos vemos tentados a derribar otros, danos el valor de usar las manos que nos has dado para construir un mundo más justo para todos.

Amén

EN CASA

1. Leer la reflexión diaria en la aplicación de Plato de Arroz de CRS o en crsplatodearroz.org/reflexiones-diarias y escribir un breve párrafo acerca de tus pensamientos y reacción a ella.

SI SÓLO DISPONE DE 10 MINUTOS

1. Lea o vea la historia de Fernando.
2. Facilite el Diálogo, pasos 3 y 5.

EL SALVADOR | DIGNIDAD DEL TRABAJO Y LOS
DERECHOS DE LOS TRABAJADORES



Estamos llamados a explorar nuestra vocación y misión en la vida. Piensa en cómo vas a compartir tus dones y talentos con el fin de servir al mundo.

Utiliza el espacio a continuación para escribir una carta y promesa a ti mismo sobre tus sueños y metas para el futuro, y cómo vas a defender la dignidad del trabajo para ti mismo, así como para tus hermanos y hermanas de todo el mundo.

A large rectangular area with horizontal lines for writing, intended for a letter and promise to oneself. The lines are evenly spaced and cover most of the page's width and height.



Enfoque de la doctrina social católica

LLAMADO A LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

El ser humano es social por naturaleza. Nos necesitamos unos a otros. Nosotros, al igual que los primeros discípulos, estamos llamados a unirnos y crecer como comunidad—ya sea que esa comunidad esté en nuestra aula, lugar de trabajo o en la familia.

UN ENCUENTRO CON MARÍA

María de la Luz recuerda lo que fue crecer en Ejido Hidalgo, México. “Decíamos que éramos ricos porque teníamos un montón de maíz, frijol y animales”. Pero ahora, con pocos empleos e incluso menos lluvia, los jóvenes—incluyendo los hijos de María—están abandonando la comunidad en busca de una vida mejor.

Para ayudar a familias como la de María, CRS puso en marcha un proyecto de invernadero que empodera a las mujeres con un trabajo significativo y a la comunidad. Las mujeres visitan sus invernaderos comunitarios para crecer cactus para vender—pero también van por mucho más. “En los invernaderos, nos reímos, conversamos, pasamos tiempo juntas. A veces dejamos nuestros hogares enojadas o tristes. Pero luego empezamos a trabajar con las plantas, y se nos olvida. Platicando, riendo—nos olvidamos de nuestros problemas por un tiempo”, dice María.

A medida que crecen los cactus, así también las oportunidades económicas. “No creíamos que íbamos a llegar tan lejos. Es mucha alegría, mucha emoción al ver tantas plantas florecer”.

Los cactus florecientes no son las únicas cosas que le dan orgullo a María. A pesar de que viven lejos, todavía se mantiene cerca de su familia. “Doy gracias a Dios que me dio todos mis hijos y nietos”, dice ella. “Ellos me dan fuerza y ánimo para trabajar duro. Mis hijos llaman y dicen, ‘No te rindas, Mamá. Ten fe en Dios’”.



Foto de Karen Kasmauski para CRS

DATOS RELEVANTES

Población: 120,286,655

Tamaño: 1,972,535 km² (761,600 millas cuadradas); alrededor de 3 veces el tamaño del estado de Texas

- A pesar de que México tiene una de las mayores economías de América Latina, la mitad de su población vive en la pobreza. Las constantes preocupaciones económicas y sociales—además del tráfico de drogas, la violencia y el crimen organizado—están aumentando el número de personas desplazadas por la fuerza de sus hogares y negocios.
- El programa CRS México aborda varios temas de importancia: la migración, la construcción de la paz y los derechos humanos y el acceso equitativo a las oportunidades del desarrollo rural.



Para obtener fotos descargables, visite crsplatodearroz.org/fotos.

LLAMADO A LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

GRADOS 7—8

50 MINUTOS

OBJETIVO

Los alumnos pensarán acerca de las comunidades a las que pertenecen y explorarán el principio de la doctrina social católica Llamado a la familia, la comunidad y la participación.

MATERIALES

Un mapa, Datos relevantes sobre México, la historia de María, la Hoja de actividades sobre México: grados 7—8 (p. 35), cartulina, marcadores

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre México en el mapa.
2. Pida a un par de alumnos que lean los Datos relevantes sobre México en voz alta.
3. Lea o vea la historia de María.
4. Explique el principio de la doctrina social católica Llamado a la familia, la comunidad y la participación.
5. Reflexión:
 - ¿Qué les llamó la atención en esta historia?
 - ¿Cómo ven el principio de la doctrina social católica ilustrado en la historia de María?
 - ¿Por qué es tan importante la comunidad, y cuáles son los retos para la construcción de la comunidad en el mundo de hoy, tanto a nivel local como a nivel mundial?

ACTIVIDAD (30 MINUTOS)

1. Pida a los alumnos que formen grupos de cuatro o cinco.
2. Distribuya la Hoja de actividades sobre México: grados 7—8 a cada grupo y pídale que hagan una lluvia de ideas sobre formas en que pueden servir a sus diversas comunidades.
3. Haga que cada grupo ilustre la lluvia de ideas de su grupo en su cartulina y que la presente a la clase.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios amoroso de nuestra familia humana,
Que la construcción de la comunidad siempre sea parte de nuestro trabajo y vida, que podamos reconocerte en aquellos que cuidamos y los que nos acompañan.

Amén

EN CASA

1. Leer la reflexión diaria en la aplicación de Plato de Arroz de CRS o en crsplatodearroz.org/reflexiones-diarias y escribir un breve párrafo acerca de tus pensamientos y reacción a ella.

SI SÓLO DISPONE DE 10 MINUTOS

1. Lea o vea la historia de María.
2. Facilite el Diálogo, paso 5.

MÉXICO | LLAMADO A LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN



El ser humano es social por naturaleza. Necesitamos unos de otros. Nosotros, al igual que los primeros discípulos, estamos llamados a unirnos y crecer como comunidad—ya sea que esa comunidad esté en nuestra aula, lugar de trabajo o en la familia. También estamos llamados a garantizar que cada miembro de nuestra comunidad tenga la capacidad de prosperar y participar de una manera que respete nuestra dignidad inherente.

1

Como grupo, hagan una lluvia de ideas sobre cómo pueden fortalecer la comunidad y servir a los que pertenecen a sus diversas comunidades.

2

¿Cómo podemos asegurar que todas las personas que conforman nuestra familia humana tienen la capacidad de participar plenamente en nuestra sociedad y comunidad?

3

Ilustren las respuestas de su grupo en su cartulina. Estén preparados para presentar a toda la clase.

Enfoque de la doctrina social católica

CUIDADO DE LA CREACIÓN DE DIOS

Dios creó cada planta, cada montaña, cada animal—todo. Y Dios dijo que esas cosas son buenas. Encontramos a Dios en estas cosas buenas, y por lo tanto debemos cuidar de la creación, para nosotros y para toda nuestra familia humana.

UN ENCUENTRO CON DITA

Dita, su marido y sus siete hijos dependen del dinero que ganan vendiendo las cosechas de su pequeña parcela en Etiopía. Sin embargo, las frecuentes sequías a menudo significan que las familias como la de Dita, que dependen de los cultivos de cosecha propia, pasan hambre. Y en medio de la actual sequía histórica en Etiopía, más de 10 millones de personas están luchando con el hambre.

Pero gracias a un programa de CRS que ayuda a las familias a prepararse para las crisis como las sequías, Dita fue capaz de construir una casa nueva y abrir una pequeña tienda. En lugar de depender únicamente de lo que puede crecer en su parcela, ella es capaz de vender artículos como pasta, champú y plátanos. Ella gana 400 dólares fijos al mes.

“Antes, tenía que conseguir huevos de mis vecinos. Ahora tengo 15 gallinas”, dice ella. El ahorro y el préstamo de dinero no sólo le permitieron comprar gallinas, sino también un techo de metal para su casa nueva, una rareza para las familias en esta parte de Etiopía.

“Ahora no tenemos ningún problema con la comida”, dice ella. A diferencia de otras familias en Etiopía que luchan por encontrar suficiente para comer, Dita dice que sus hijos comen tres veces al día, gracias a su conocimiento de los negocios recién descubierto.

Y lo que es más, todos sus hijos van a la escuela. “Cuando yo era una niña, no había oportunidades de educación”, dice ella. Luego, con una sonrisa tímida pero orgullosa, añade, “Esa es una gran diferencia”.



Foto de Peter K. Wagners para CRS

DATOS RELEVANTES

Población: 96,633,458

Tamaño: 1,104,301 km² (426,373 millas cuadradas); un poco menos que el doble del tamaño del estado de Texas

- Desde hace más de 50 años, CRS ha tomado la delantera en la respuesta a los desastres naturales y provocados por el hombre que afectan a las comunidades más vulnerables de Etiopía.
- El Niño ha contribuido a la crisis de la sequía en Etiopía. Millones de vidas están amenazadas por el hambre ya que muchas áreas no han visto la lluvia durante 2 años.
- Los proyectos de mitigación y recuperación de desastres de CRS en las zonas propensas a las sequías y las inundaciones han reconstruido los activos individuales y comunitarios en la forma de asistencia en los sectores de agricultura, ganadería, salud, nutrición y agua y saneamiento.



Para obtener fotos descargables, visite crsplatodearroz.org/fotos.

CUIDADO DE LA CREACIÓN DE DIOS

GRADOS 7—8

45 MINUTOS

OBJETIVO

Los alumnos aprenderán que toda la creación de Dios está conectada, y discutirán ideas sobre cómo podemos cuidar de toda la creación de Dios.

MATERIALES

Un mapa, Datos relevantes sobre Etiopía, la historia de Dita, la Hoja de actividades sobre Etiopía: grados 7—8 (p. 38)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre Etiopía en el mapa.
2. Pida a un par de alumnos que lean los Datos relevantes sobre Etiopía en voz alta a la clase.
2. Lea la historia de Dita.
3. Reflexión:
 - ¿Cómo estamos llamados a participar activamente en el cuidado de la Tierra y toda la creación?
 - ¿Qué es fácil y qué es retador sobre el cuidado de la creación de Dios?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique a la clase lo siguiente, a menudo, los más vulnerables en nuestras comunidades son los más afectados por nuestro maltrato a la Tierra.
2. Distribuya la Hoja de actividades sobre Etiopía: grados 7—8 y pida a los alumnos que completen la hoja de trabajo.
3. Si el tiempo lo permite, compartir las respuestas en pequeños grupos.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Creador de toda la vida,

Te damos gracias por el don de tu creación. Acompáñanos mientras cuidamos de todos los aspectos de tu creación, un don que nos has confiado.

Amén

EN CASA

1. Leer la reflexión diaria en la aplicación de Plato de Arroz de CRS o en crsplatodearroz.org/reflexiones-diarias y escribir un breve párrafo acerca de tu pensamientos y reacción a ella.

SI SÓLO DISPONE DE 10 MINUTOS

1. Lea la historia de Dita.
2. Facilite el Diálogo, paso 3.



ETIOPÍA | CUIDADO DE LA CREACIÓN DE DIOS

Estamos llamados a ser corresponsables de la creación de Dios, para cuidar y defender toda la creación con respeto. Sin embargo, a menudo no estamos a la altura de la utilización de los recursos con prudencia y el cuidado de la Tierra.



¿De qué manera nuestros hermanos y hermanas de todo el mundo sufren debido a nuestra falta de cuidado de la creación? Piensa acerca de la historia y las dificultades que enfrentaron Dita y su familia en Etiopía.



¿De qué manera ves a los más vulnerables en tu comunidad local afectados por nuestra falta de cuidado de la creación?
