

# Enfoque de la doctrina social católica

## OPCIÓN POR LOS POBRES

Jesús nos dice que debemos cuidar de aquellos que más lo necesitan en el mundo. Él nos recuerda nuestro deber cristiano de dar voz a los que no son escuchados y de ayudar a los más vulnerables.

### UN ENCUENTRO CON LA FAMILIA SINGH

Cuando el río Malaguni en el este de la India se inunda, Megha y Raj Singh, sus dos hijos y su familia extendida no pueden llegar al mercado más cercano—a casi 8 kilómetros (5 millas) de distancia—para comprar y vender alimentos. Si las aguas no retroceden rápidamente, sus campos de arroz fallan, y sus animales se contagian de enfermedades que se transmiten a través del agua sucia. La familia se enfrenta al riesgo financiero.

Es por eso que CRS está ayudando a la familia Singh a prepararse para las inundaciones con nuevas herramientas y técnicas agrícolas. Ahora Raj siembra sus campos sin preocupaciones usando una variedad especial de arroz que puede sobrevivir a las inundaciones. Él puede recolectar y guardar las semillas para su uso futuro. Y ahora tiene los recursos que necesita para vacunar a sus vacas, asegurando que no queden susceptibles a las enfermedades resultadas por las inundaciones.

Megha cultiva verduras en un huerto, para que su familia tenga comida saludable, incluso cuando ella no puede visitar el mercado. Durante las inundaciones del pasado, la familia tuvo que sobrevivir únicamente con arroz. Pero ahora, sembrando verduras en sacos especiales, ella es capaz de elevar las plantas por encima de las líneas de inundación, asegurando que su familia tiene un acceso fiable a alimentos nutritivos.

Igual de importante, Megha ha aprendido nuevas formas de cultivar alimentos, de modo que toda la familia obtiene la mejor nutrición de cada comida. Ahora, toda la familia Singh es más saludable, y con estas nuevas formas de cultivo, puede seguir prosperando, incluso durante las inundaciones.



Foto de Jennifer Harty/CRS

### DATOS RELEVANTES

**Población:** 1,236,344,631

**Tamaño:** 3,287,262 km<sup>2</sup> (1,269,219 millas cuadradas); 1/3 el tamaño de los Estados Unidos

- Casi el 42 por ciento de la población de la India, casi 500 millones de personas, vive con menos de \$1.25 por día y casi 48 por ciento de los niños menores de 5 años sufren del retraso de crecimiento como resultado de la desnutrición.
- La trata de personas sigue siendo una preocupación importante en todo el país, mientras que los desastres naturales y provocados por el hombre continúan afectando a la India cada año.
- Los programas de CRS en la India se centran en la capacidad de recuperación de emergencias; el fortalecimiento de los medios de subsistencia de la agricultura; la mejora de los sistemas y servicios de salud; y la prevención de la trata de personas y el apoyo a los sobrevivientes de la trata.



Para obtener fotos descargables, visite [crsplatodearroz.org/fotos](https://crsplatodearroz.org/fotos).



## OPCIÓN POR LOS POBRES

### GRADOS 1—3

45 MINUTOS

#### OBJETIVO

Los alumnos reflexionarán sobre la importancia de cuidar a los demás y explorarán el principio de la doctrina social católica Opción por los pobres al encontrarse con la historia de la familia Singh en la India.

#### MATERIALES

Un mapa, la historia de la familia Singh, copias de la Hoja de actividades sobre la India: grados 1—3 (p. 24)

#### DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre la India en el mapa. ¿Qué tan cerca está la India de tu casa o escuela?
2. Lea o vea la historia de la familia Singh.
3. Reflexión:
  - ¿A quién conocimos o encontramos en la historia y qué es lo que hacen?
  - ¿A qué retos se enfrentaron?
  - ¿Cómo se cuidan unos a otros en la familia Singh y cómo fueron cuidadosos?

#### ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el principio de la doctrina social católica Opción por los pobres. Comparta que Jesús nos dice que debemos cuidar de los que más lo necesitan en el mundo. Él nos recuerda que nuestro llamado cristiano es ayudar a los más vulnerables, como las personas que viven sin suficiente comida o un hogar.
2. Distribuya la Hoja de actividades sobre la India: grados 1—3 a los alumnos y darles tiempo para completarlas.
3. Pida a los alumnos que compartan con la clase sus esperanzas para la familia Singh y su promesa de vivir como lo hizo Jesús.

#### ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios del amor,

Gracias por el don de familias y comunidades solidarias.

Acompáñanos mientras buscamos convertirnos en una sola familia humana en ti.

Amén

#### EN CASA

1. Compartir la Hoja de actividades sobre la India: grados 1—3 completada con tu familia.
2. Dialogar como una familia sobre la reflexión diaria en el calendario de Cuaresma de Plato de Arroz de CRS.

#### SI SÓLO DISPONE DE 10 MINUTOS

1. Lea o vea la historia de la familia Singh.
2. Facilite el Diálogo, paso 3.

## INDIA | OPCIÓN POR LOS POBRES

Hoy conocimos a la familia Singh, de la India. Ellos se cuidan unos a otros, así como tu familia lo hace.



Llena los espacios en blanco de las siguientes oraciones.

Mi esperanza para la familia Singh es \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dios, ayúdame a cuidar de los demás y seguir el ejemplo de Jesús mediante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Dibuja y colorea una imagen de tu familia.

MI FAMILIA:

# Enfoque de la doctrina social católica

## SANTIDAD Y DIGNIDAD DEL SER HUMANO

Nosotros estamos hechos a imagen y semejanza de Dios. Debido a esto, todo ser humano tiene un valor y propósito especial. Tenemos que cuidar unos de otros para poder ser las personas que Dios nos llama a ser.

### UN ENCUENTRO CON EVELINA

Evelina, al igual que generaciones de zambianos antes que ella, solía sobrevivir con comidas a base de harina de maíz, por lo general una papilla llamada *nshima*. “Al crecer, comía papilla de harina de maíz por la mañana, al mediodía y otra vez por la noche”, dice ella. Después de todo, era barato y fácil de preparar.

Por desgracia, *nshima* tiene muy poco valor nutricional—y depender demasiado en ella ha dado lugar a altas tasas de desnutrición. Muchos en Zambia tienen el estómago lleno, pero poco alimento. Y esto es especialmente peligroso para los niños menores de 2 años de edad, que necesitan altos niveles de vitaminas y minerales para crecer sanos y fuertes. Eso significa que las madres que amamantan—así como sus hijos—necesitan comidas nutritivas.

Por lo tanto, CRS está enseñando a las mujeres como Evelina a preparar comidas saludables y hacer crecer nuevos cultivos, ricos en vitaminas, como los cacahuates, las calabazas y la caña de azúcar. En muchos casos, estos cultivos ya estaban siendo cultivados en el pueblo. Ahora, Evelina y otros están añadiendo más alimentos nutritivos al *nshima* de sus hijos, como maní molido o huevos. Además, lo que las mujeres aprenden, comparten con su comunidad—especialmente con las futuras madres.

“Nosotras cantamos y bailamos durante las clases de cocina porque estamos encantadas de aprender a cocinar diferentes tipos de alimentos”, dice Evelina. Evelina es más saludable, y también su hijo, Steven. “Sé que lo estoy cuidando bien a él, porque está lleno de energía, está fuerte y nunca se enferma”, dice ella, con una sonrisa.



### DATOS RELEVANTES

**Población:** 14,638,505

**Tamaño:** 752,617 km<sup>2</sup> (290,587 millas cuadradas); un poco más grande que el estado de Texas

- Zambia es un país pacífico con vastas tierras agrícolas. Sin embargo, Zambia sigue sufriendo los efectos devastadores de una epidemia de sida, la inseguridad alimentaria crónica y la pobreza generalizada.
- Más del 74 por ciento de la población vive por debajo del umbral de la pobreza. Muchas familias rurales dependen de la agricultura de subsistencia, con acceso limitado al crédito o los ahorros. Durante la “temporada de hambre”, cuando los alimentos son escasos, muchas familias comen sólo una comida al día.



Para obtener fotos descargables, visite [crsplatodearroz.org/fotos](http://crsplatodearroz.org/fotos).

## SANTIDAD Y DIGNIDAD DEL SER HUMANO

### GRADOS 1—3

45 MINUTOS

#### OBJETIVO

Los alumnos explorarán el significado del principio de la doctrina social católica Santidad y dignidad del ser humano y cómo pueden defender la dignidad de los demás al encontrarse con la historia de Evelina en Zambia.

#### MATERIALES

Un mapa, la historia de Evelina, la Hoja de actividades sobre Zambia: grados 1—3 (p. 27)

#### DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre Zambia en el mapa. ¿Qué tan cerca está Zambia de tu casa o escuela?
2. Lea la historia de Evelina.
3. Reflexión:
  - ¿A quién conocimos o encontramos en esta historia y qué es lo que hacen?
  - ¿Cómo cuida Evelina a su hijo Steven y a otros miembros de su familia?
  - ¿Cómo les gustaría ser tratado por los demás?

#### ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el principio de la doctrina social católica. Comparta que cada persona está hecha a imagen y semejanza de Dios. Eso significa que todo ser humano tiene un valor y un propósito especial. Debemos cuidarnos unos a otros para poder ser las personas que Dios nos llama a ser.
2. Distribuya la Hoja de actividades sobre Zambia: grados 1—3 y pida a los alumnos que completen la hoja de trabajo. Pídales que piensen en un momento cuando fueron un buen amigo o que cuidaron de alguien más y hagan un dibujo al respecto.
3. Después de que todos hayan tenido tiempo para completar la Hoja de actividades, pida a los alumnos que compartan sus historias y dibujos como un grupo.

#### ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios de toda la vida,

Oramos para recordar siempre que cada persona está hecha a tu imagen. Que podamos tratar a nuestros hermanos y hermanas y a toda la creación de Dios con honor y respeto.

Amén

#### EN CASA

1. Compartir la Hoja de actividades sobre Zambia: grados 1—3 con tu familia.
2. Dialogar, como una familia, sobre la reflexión diaria del calendario de Cuaresma de Plato de Arroz de CRS.

#### SI SÓLO DISPONE DE 10 MINUTOS

1. Lea la historia de Evelina.
2. Facilite el Diálogo, paso 3.

**ZAMBIA** | SANTIDAD Y DIGNIDAD  
DEL SER HUMANO

Todos estamos hechos a imagen y semejanza de Dios. Piensa en un momento en el que fuiste un buen amigo o cuidaste de alguien más. De esto se trata ver a Dios en otra persona y defender su dignidad.

¿**A QUIÉN** cuidaste? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿**QUÉ** hiciste para cuidar de ellos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿**CÓMO** es esto similar a lo que haría Jesús? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Dibuja una imagen para mostrar cómo tú cuidas a los demás.

## Enfoque de la doctrina social católica

### DIGNIDAD DEL TRABAJO Y LOS DERECHOS DE LOS TRABAJADORES

Jesús pasó años trabajando como carpintero. El trabajo es importante ya que ayuda a las personas a expresar sus talentos y potencial. Las personas deben recibir un salario justo por el trabajo que hacen, para que puedan mantenerse a sí mismos y a sus familias.

#### UN ENCUENTRO CON FERNANDO

Fernando sueña con convertirse en un hombre de negocios. También sueña con un futuro mejor para su familia, y esto lo motiva a vender libros de cocina en los autobuses de San Salvador. Es un trabajo peligroso para 10 dólares diarios—las pandillas con frecuencia detienen y acosan a los conductores y pasajeros—pero él sigue adelante, decidido a lograr sus sueños.

Fueron sus sueños que lo llevaron a Jóvenes Constructores, un programa de 6 meses patrocinado por CRS que capacita a jóvenes en los negocios. Ahí él encontró una comunidad positiva para ayudarlo a seguir su pasión, a pesar de los desafíos de la vida en El Salvador. “Cuando le digo a mis compañeros que yo quiero hacer algo, me dicen que lo intente y no me detenga”.

La capacitación con Jóvenes Constructores no fue fácil para Fernando o su familia. Sin su esposa para apoyarlo y cuidar a sus dos hijas pequeñas, las mañanas tempranas y los días largos podrían haber sido imposibles. “Jóvenes Constructores es una familia porque las familias ayudan a realizar tus sueños”, dice Fernando. Es un hecho que él conoce bien.

Fernando está poniendo sus nuevas habilidades a trabajar. Después de graduarse de Jóvenes Constructores en 2016, participó en una serie de talleres para emprendedores organizados por CRS y actualmente está trabajando en un nuevo plan de negocios. Él también es parte de la red de graduados de Jóvenes Constructores, líderes juveniles que son mentores para otros jóvenes y buscan nuevas oportunidades de empleo y crecimiento.

“Tenemos un dicho”, dice Fernando. “Una vez un Joven Constructor, siempre un Joven Constructor”.

*\*Jóvenes Constructores es miembro de la red YouthBuild International.*



Foto de Oscar Leiva/Shutterstock para CRS

#### DATOS RELEVANTES

**Población:** 6,125,512

**Tamaño:** 21,041 km<sup>2</sup> (8,124 millas cuadradas); ligeramente más pequeño que el estado de Massachusetts

- El Salvador es el país más pequeño y más densamente poblado de Centroamérica. Con una población de poco más de 6 millones de habitantes, también es considerado el país más industrializado de Centroamérica. Sin embargo, su gente sigue enfrentando serios desafíos.
- Se estima que uno de cada cinco salvadoreños ha emigrado. La desigualdad de ingresos entre las zonas rurales y urbanas es grave y el bajo crecimiento económico y altos niveles de violencia e inseguridad continúan afectando a la sociedad salvadoreña de manera profunda.
- La degradación ambiental y el cambio climático global hacen que el país sea altamente susceptible a los desastres naturales. El país es el segundo más deforestado en el hemisferio occidental.



Para obtener fotos descargables, visite [crsplatodearroz.org/fotos](http://crsplatodearroz.org/fotos).



## DIGNIDAD DEL TRABAJO Y LOS DERECHOS DE LOS TRABAJADORES

### GRADOS 1—3

45 MINUTOS

#### OBJETIVO

Los alumnos explorarán el principio de la doctrina social católica Dignidad del trabajo y los derechos de los trabajadores encontrándose con la historia de Fernando en El Salvador.

#### MATERIALES

Un mapa, la historia de Fernando, la Hoja de actividades sobre El Salvador: grados 1—3 (p. 30)

#### DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre El Salvador en el mapa. ¿Qué tan cerca está El Salvador de tu casa o escuela?
2. Lea o vea la historia de Fernando.
3. Reflexión:
  - ¿A quién conocimos o encontramos en esta historia y qué es lo que hacen?
  - ¿Qué necesita cada persona para llevar una vida plena?
  - ¿Por qué es importante el trabajo para las personas?

#### ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el principio de la doctrina social católica Dignidad del trabajo y los derechos de los trabajadores. Comparta que Jesús pasó años trabajando como carpintero. El trabajo es importante ya que ayuda a las personas a expresar sus talentos y potencial. Las personas deben recibir un salario justo por el trabajo que hacen para poder mantenerse a sí mismos y a sus familias.
2. Distribuya la Hoja de actividades sobre El Salvador: grados 1—3 y dé tiempo a los alumnos para completarlas.
3. Si el tiempo lo permite, pida a los alumnos que compartan su Hoja de actividades con un compañero.

#### ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Jesús el carpintero,

Oramos para que cada persona descubra su pasión y verdadera vocación.

Que todas las personas tengan la oportunidad de realizar sus sueños a través del trabajo seguro y bien remunerado.

Amén

#### EN CASA

1. Compartir la Hoja de actividades sobre El Salvador: grados 1—3 en casa con tu familia.
2. Hablar acerca de la importancia del trabajo en la vida de tus padres y dialogar sobre la reflexión diaria del calendario de Cuaresma de Plato de Arroz de CRS durante la cena.

#### SI SÓLO DISPONE DE 10 MINUTOS

1. Lea o vea la historia de Fernando.
2. Facilite el Diálogo, paso 3.

# EL SALVADOR | DIGNIDAD DEL TRABAJO Y LOS DERECHOS DE LOS TRABAJADORES



El trabajo es un aspecto muy importante de la vida, ya que nos ayuda a satisfacer nuestras necesidades diarias. Cada persona debe tener el derecho a trabajar en un lugar seguro y ganar lo que necesitan para ellos y sus familias.



Dibuja el sueño de Fernando de tener su propio negocio.



Llena el espacio en blanco y dibuja una imagen de ti mismo realizando tu trabajo ideal.

*Mi trabajo ideal es* \_\_\_\_\_.

# Enfoque de la doctrina social católica

## LLAMADO A LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

El ser humano es social por naturaleza. Nos necesitamos unos a otros. Nosotros, al igual que los primeros discípulos, estamos llamados a unirnos y crecer como comunidad—ya sea que esa comunidad esté en nuestra aula, lugar de trabajo o en la familia.

### UN ENCUENTRO CON MARÍA

María de la Luz recuerda lo que fue crecer en Ejido Hidalgo, México. “Decíamos que eramos ricos porque teníamos un montón de maíz, frijol y animales”. Pero ahora, con pocos empleos e incluso menos lluvia, los jóvenes—incluyendo los hijos de María—están abandonando la comunidad en busca de una vida mejor.

Para ayudar a familias como la de María, CRS puso en marcha un proyecto de invernadero que empodera a las mujeres con un trabajo significativo y a la comunidad. Las mujeres visitan sus invernaderos comunitarios para crecer cactus para vender—pero también van por mucho más. “En los invernaderos, nos reímos, conversamos, pasamos tiempo juntas. A veces dejamos nuestros hogares enojadas o tristes. Pero luego empezamos a trabajar con las plantas, y se nos olvida. Platicando, riendo—nos olvidamos de nuestros problemas por un tiempo”, dice María.

A medida que crecen los cactus, así también las oportunidades económicas. “No creíamos que íbamos a llegar tan lejos. Es mucha alegría, mucha emoción al ver tantas plantas florecer”.

Los cactus florecientes no son las únicas cosas que le dan orgullo a María. A pesar de que viven lejos, todavía se mantiene cerca de su familia. “Doy gracias a Dios que me dio todos mis hijos y nietos”, dice ella. “Ellos me dan fuerza y ánimo para trabajar duro. Mis hijos llaman y dicen, ‘No te rindas, Mamá. Ten fe en Dios’”.



Foto de Karen Kasmauski para CRS

### DATOS RELEVANTES

**Población:** 120,286,655

**Tamaño:** 1,972,535 km<sup>2</sup> (761,600 millas cuadradas); alrededor de 3 veces el tamaño del estado de Texas

- A pesar de que México tiene una de las mayores economías de América Latina, la mitad de su población vive en la pobreza. Las constantes preocupaciones económicas y sociales—además del tráfico de drogas, la violencia y el crimen organizado—están aumentando el número de personas desplazadas por la fuerza de sus hogares y negocios.
- El programa CRS México aborda varios temas de importancia: la migración, la construcción de la paz y los derechos humanos y el acceso equitativo a las oportunidades del desarrollo rural.



Para obtener fotos descargables, visite [crsplatodearroz.org/fotos](https://crsplatodearroz.org/fotos).

# LLAMADO A LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

## GRADOS 1—3

45 MINUTOS

### OBJETIVO

Los estudiantes pensarán acerca de cómo pueden apoyar a todos los miembros de su comunidad mediante la reflexión sobre el principio de la doctrina social católica Llamado a la familia, la comunidad y la participación y encontrándose con la historia de María en México.

### MATERIALES

Un mapa, la historia de María, la Hoja de actividades sobre México: grados 1—3 (p. 33)

### DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre México en el mapa. ¿Qué tan cerca está México de tu casa o escuela?
2. Lea o vea la historia de María.
3. Reflexión:
  - ¿A quién conocimos o encontramos en esta historia y qué es lo que hacen?
  - ¿Por qué es importante la comunidad de María?

### ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el principio Llamado a la familia, la comunidad y la participación. Comparta que el ser humano es social por naturaleza. Nos necesitamos unos a otros. Nosotros, al igual que los primeros discípulos, estamos llamados a unirnos y crecer como comunidad—ya sea que esa comunidad esté en nuestra aula, lugar de trabajo o en la familia.
2. Distribuya la Hoja de actividades sobre México: grados 1-3 y pida a los alumnos que completen la Hoja de trabajo donde se les pide y pregúnteles que piensen sobre cómo pueden cuidar de las personas en sus diversas comunidades.
3. Después de que todos hayan tenido tiempo para completar la hoja de actividades, haga que los alumnos compartan sus historias y oraciones en parejas.

### ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios del amor y de la comunidad,

Te damos gracias por las personas que tenemos en nuestras vidas que son parte de nuestra comunidad.

Que siempre cuidemos de todos los miembros de nuestra familia humana.

Amén

### EN CASA

1. Compartir la Hoja de actividades sobre México: grados 1—3 en casa con tus padres y la familia.
2. Dialogar sobre la reflexión diaria del calendario de Cuaresma de Plato de Arroz de CRS durante la cena.

### SI SÓLO DISPONE DE 10 MINUTOS

1. Lea o vea la historia de María.
2. Facilite el Diálogo, paso 3.

**MÉXICO** | LLAMADO A LA FAMILIA,  
LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN



Escribe tus ideas sobre cómo puedes ayudar a los necesitados. A continuación, escribe una oración.



Yo puedo ayudar a los necesitados en mi comunidad ...

en casa: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

en la escuela: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

en todo el mundo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mi oración por mi prójimo necesitado es:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Amén



# Enfoque de la doctrina social católica

## CUIDADO DE LA CREACIÓN DE DIOS

Dios creó cada planta, cada montaña, cada animal—todo. Y Dios dijo que esas cosas son buenas. Encontramos a Dios en estas cosas buenas, y por lo tanto debemos cuidar de la creación, para nosotros y para toda nuestra familia humana.

### UN ENCUENTRO CON DITA

Dita, su marido y sus siete hijos dependen del dinero que ganan vendiendo las cosechas de su pequeña parcela en Etiopía. Sin embargo, las frecuentes sequías a menudo significan que las familias como la de Dita, que dependen de los cultivos de cosecha propia, pasan hambre. Y en medio de la actual sequía histórica en Etiopía, más de 10 millones de personas están luchando con el hambre.

Pero gracias a un programa de CRS que ayuda a las familias a prepararse para las crisis como las sequías, Dita fue capaz de construir una casa nueva y abrir una pequeña tienda. En lugar de depender únicamente de lo que puede crecer en su parcela, ella es capaz de vender artículos como pasta, champú y plátanos. Ella gana 400 dólares fijos al mes.

“Antes, tenía que conseguir huevos de mis vecinos. Ahora tengo 15 gallinas”, dice ella. El ahorro y el préstamo de dinero no sólo le permitieron comprar gallinas, sino también un techo de metal para su casa nueva, una rareza para las familias en esta parte de Etiopía.

“Ahora no tenemos ningún problema con la comida”, dice ella. A diferencia de otras familias en Etiopía que luchan por encontrar suficiente para comer, Dita dice que sus hijos comen tres veces al día, gracias a su conocimiento de los negocios recién descubierto.

Y lo que es más, todos sus hijos van a la escuela. “Cuando yo era una niña, no había oportunidades de educación”, dice ella. Luego, con una sonrisa tímida pero orgullosa, añade, “Esa es una gran diferencia”.



Foto de Peter K. Wagners para CRS

### DATOS RELEVANTES

**Población:** 96,633,458

**Tamaño:** 1,104,301 km<sup>2</sup> (426,373 millas cuadradas); un poco menos que el doble del tamaño del estado de Texas

- Desde hace más de 50 años, CRS ha tomado la delantera en la respuesta a los desastres naturales y provocados por el hombre que afectan a las comunidades más vulnerables de Etiopía.
- El Niño ha contribuido a la crisis de la sequía en Etiopía. Millones de vidas están amenazadas por el hambre ya que muchas áreas no han visto la lluvia durante 2 años.
- Los proyectos de mitigación y recuperación de desastres de CRS en las zonas propensas a las sequías y las inundaciones han reconstruido los activos individuales y comunitarios en la forma de asistencia en los sectores de agricultura, ganadería, salud, nutrición y agua y saneamiento.



Para obtener fotos descargables, visite [crsplatodearroz.org/fotos](http://crsplatodearroz.org/fotos).



## CUIDADO DE LA CREACIÓN DE DIOS

### GRADOS 1—3

45 MINUTOS

#### OBJETIVO

Los alumnos aprenderán sobre el principio de la doctrina social católica Cuidado de la creación de Dios y la forma en que todos debemos ser buenos corresponsables de los dones que Dios nos ha dado.

#### MATERIALES

Un mapa, la historia de Dita, la Hoja de actividades sobre Etiopía: grados 1—3 (p. 36)

#### DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentre Etiopía en el mapa. ¿Qué tan cerca está Etiopía de tu casa o escuela?
2. Lea la historia de Dita.
3. Reflexión:
  - ¿A quién conocimos o encontramos en esta historia y qué es lo que hacen?
  - ¿A qué retos se enfrentan Dita y otros en Etiopía?

#### ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el principio de la doctrina social católica Cuidado de la creación de Dios. Comparta que Dios creó cada planta, cada montaña, cada animal—todo. Y Dios dijo que esas cosas son buenas. Encontramos a Dios en estas cosas buenas, y por lo tanto debemos cuidar de la creación, para nosotros y para toda nuestra familia humana.
2. Dialogar:
  - ¿Cómo nos sentimos cuando hacemos un regalo para los demás?
  - ¿Cómo queremos que los demás traten las cosas que hemos hecho?
  - La Tierra y toda la creación son dones que Dios hizo para nosotros. ¿Cómo podemos respetar y apreciar estos dones?
3. Distribuya la Hoja de actividades sobre Etiopía: grados 1—3 y dé tiempo a los alumnos para llenar el dibujo, indicando que su tarea será colorearlo.

#### ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Amoroso creador de todas las cosas,

Gracias por el don de nuestro hermoso hogar. Que siempre podamos vivir de una manera que respete todos los seres vivos.

Amén

#### EN CASA

1. Colorear la Hoja de actividades sobre Etiopía: grados 1—3 y compartirla con tus padres y la familia.
2. Dialogar sobre la reflexión diaria del calendario de Cuaresma de Plato de Arroz de CRS como una familia durante la cena.

#### SI SÓLO DISPONE DE 10 MINUTOS

1. Lea la historia de Dita.
2. Facilite el Diálogo, paso 3.

# ETIOPÍA | CUIDADO DE LA CREACIÓN DE DIOS



**Todos estamos llamados a cuidar de todo lo que Dios ha creado.**

En los tres rayos del sol punteados, escribe las cosas que Dios ha creado.

**¿Qué puedes hacer para cuidar del don de la creación en la escuela, en casa y en todo el mundo?**

Escribe tus respuestas en las colinas.