

ENFOQUE DE LA DOCTRINA SOCIAL CATÓLICA: OPCIÓN POR LOS POBRES

Jesús nos dice que debemos cuidar de aquellos que más lo necesitan en el mundo. Él nos recuerda nuestro deber cristiano de dar voz a los que no son escuchados y ayudar a los que son más vulnerables.

LA HISTORIA DE MARÍA

Los enfrentamientos entre las fuerzas armadas hicieron la vida en Cumbitara, Colombia peligrosa para María y su familia—tan peligrosa que hace ocho años se vieron obligados a trasladarse. Dejaron su casa una mañana con nada más que una maleta de ropa.

No fue fácil hacer una nueva vida en Nariño, una región de Colombia conocida por su café. Las personas se burlaban de María y su familia porque eran desconocidos. También era difícil encontrar trabajo, y el padre de María se iba de casa durante meses a la vez para realizar trabajo peligroso en una mina.

Todo eso cambió cuando la familia compró una pequeña parcela de tierra a través del proyecto Borderlands de CRS. En ella, cultivan café gourmet que se vende en los Estados Unidos. Y María, que ahora tiene 18 años, es una apasionada del café también. Ella fue elegida para un programa especial y está obteniendo un título en agricultura.

El programa, dirigido por la universidad local y personal del proyecto Borderlands de CRS, entrena a los jóvenes a convertirse en líderes en la industria del café. Durante su primer semestre, aprendió del personal mientras viajaban a las parcelas, enseñando a los caficultores nuevas formas de plantar y cosechar.

El café, del cual María no sabía nada antes de iniciar el programa, ahora es su tema favorito. Ella incluso viajó a Seattle, Washington, para asistir a una conferencia sobre el café de especialidad.

“Está en mi sangre”, dice ella. “El café es una parte tan importante de la vida cotidiana—no sólo para mí y mi familia, sino a nivel mundial. No es sólo una planta o algo de beber, une a las personas.”

Ahora tiene un nuevo objetivo profesional: ayudar a los vecinos productores de café a ganarse la vida cultivando el mejor café posible.



Foto de Oscar Leiva/Silverlight for CRS

DATOS RELEVANTES

- Colombia tiene el mayor número de personas desplazadas internamente: 4.7 millones de hombres, mujeres y niños se han visto obligados a huir de sus hogares debido a los conflictos armados.
- El proyecto de café Borderlands ayuda a 3,200 pequeños agricultores en comunidades afectadas por el conflicto en la frontera entre Colombia y Ecuador aumentar sus ingresos y obtener acceso a nuevos puestos de trabajo. El proyecto promueve técnicas de agricultura ambientalmente sensibles para aumentar los rendimientos de los cultivos, lo que ayuda a las comunidades a superar el hambre al mismo tiempo que protegen la creación de Dios.

Visite coffeelands.crs.org (en inglés) para obtener más información.

Para obtener fotos descargables, visite crsplatodearroz.org/escuelas.

OBJETIVO

Los alumnos reconocerán la importancia del principio de la doctrina social católica Opción por los pobres e identificarán maneras de apoyar a los demás.

MATERIALES

- Biblias, la historia de María, un mapa o globo, Hoja de actividades sobre Colombia: grados 7–8 (p. 11)

DIÁLOGO (20 MINUTOS)

1. Lea Isaías 58,5–7 en silencio o en voz alta como un grupo.
 - ¿Por qué crees que es importante para Dios que ayudemos a los pobres?
 - ¿Qué oportunidades le das a la gente si les das de comer cuando tienen hambre? ¿Si los vistes cuando están desnudos?
2. Lea la historia de María y ubique Colombia en el mapa para que los alumnos puedan ver dónde está.
 - ¿Qué oportunidades perdieron María y su familia cuando fueron obligados a desplazarse debido a la violencia?
 - ¿Qué oportunidades ganaron María y su familia cuando CRS los ayudó a comprar tierras?
 - ¿Cómo ofrece María oportunidades a los demás?

ACTIVIDAD (20 MINUTOS)

1. Distribuya la Hoja de actividades sobre Colombia: grados 7–8 a cada alumno.
2. Dé a los alumnos tiempo para completar sus hojas de forma individual.
3. Invite a los alumnos a compartir sus hojas completadas con el resto del grupo.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

1. Invite a los alumnos a recordar en silencio a María, su familia y el pueblo de Colombia.
2. Pida a los alumnos pensar en una cosa que pueden hacer para tener en mente a nuestros hermanos y hermanas más pobres a medida que viven cada día.
3. Pida a los alumnos decir una palabra que describa su intención por la ayuda de Dios para lograr esa meta.
4. Concluya con el Padre Nuestro.

EN CASA

1. Descargar la aplicación de Plato de Arroz de CRS.
2. Ver el video de la historia de María y cocinar la receta simple, sin carne de Colombia con su familia.

SI SÓLO DISPONE DE 10 MINUTOS

1. Diálogo, paso 2.
2. Haga un dibujo de una taza de café, tal como se ilustra en la hoja de actividades, en la pizarra. Como una clase, siga las instrucciones y anote las repuestas del grupo en la pizarra.

ENFOQUE DE LA DOCTRINA SOCIAL CATÓLICA: DERECHOS Y RESPONSABILIDADES

Como seres humanos, tenemos el derecho a vivir y crecer en paz. Debido a que tenemos este derecho, tenemos la responsabilidad de asegurar que los demás también gocen de los mismos derechos.

LA HISTORIA DE HONGKHAM

Hongkham vive cerca de donde ella se crió en Nongdeune, Laos, con su esposo y sus cinco hijos. Su esposo es agricultor, y su familia dependía de sus cultivos para alimentos e ingresos. Cuando el esposo de Hongkham se enfermó, la familia tuvo que vender una gran parte de lo que poseían—incluyendo sus tierras—para pagar por los medicamentos. Pronto, la familia enfrentó el hambre real.

Entonces Hongkham encontró una oportunidad para utilizar su amor por la cocina para ayudar a su familia y comunidad a través del programa de alfabetización escolar y el hambre de CRS. Ella es voluntaria como cocinera en la escuela de sus hijos, que ofrece almuerzos escolares gratuitos a los estudiantes, capacitación en alfabetización para los maestros y directores, y capacitación en nutrición. Hongkham utiliza esa formación en la cocina de la escuela—y cuando cocina para su familia en casa.

Ella también recibe una ración mensual de alimentos para llevar a casa, lo que ayuda a su familia a crecer y prosperar. Pero la mejor parte del programa de CRS es que los alumnos están aprendiendo a leer y escribir. Hongkham dice que antes de que comenzaba el programa, los alumnos se iban a casa y a menudo no regresaban para las clases por la tarde, pero ahora, los estudiantes regresan a la escuela después de las clases matutinas para recibir su almuerzo gratis y nutritivo. Incluso se ve el cambio en sus propios hijos—en sus estudios y su salud.

La buena nutrición ha hecho una diferencia real en las vidas de la gente de Laos.



Foto de Jim Steyer/CRS

DATOS RELEVANTES

- Laos es un país pequeño, sin salida al mar, de casi 7 millones de personas.
- El país es uno de los más pobres en el sudeste asiático, sin una educación adecuada, servicios de salud o infraestructura para apoyar el desarrollo de su gente.
- Catholic Relief Services trabaja con el gobierno de Laos para asegurar que los niños con discapacidades tengan apoyo y acceso a la educación básica.

Para obtener fotos descargables, visite crsplatodearroz.org/escuelas.

OBJETIVO

Los alumnos entenderán cuáles derechos pertenecen a todas las personas y reconocerán su propia responsabilidad en ayudar a los demás a alcanzar esos derechos.

MATERIALES

- Biblias, mapa o globo, la historia de Hongkham, copias de la Hoja de actividades sobre Laos: grados 7-8 (p. 12)

DIÁLOGO (20 MINUTOS)

1. Lea Tobías 4,5-11 individualmente o en voz alta como un grupo.
 - Dios nos ha dado muchas bendiciones y derechos. ¿Cuáles son algunos de los derechos que Dios te ha dado en tu vida?
 - Tenemos la responsabilidad de cuidar de los necesitados, y asegurar que se respeten sus derechos. ¿Cómo podemos utilizar las bendiciones que Dios nos ha dado para ayudar a los necesitados?
2. Lea la historia de Hongkham y localizar Laos en el mapa.
3. Reflexión:
 - ¿Cómo se les brindaron oportunidades a Hongkham y su familia?
 - ¿Cómo devolvió Hongkham algo a los demás?
 - ¿Cómo podemos dar a los necesitados como Hongkham, para que puedan tener las mismas oportunidades que nosotros?

ACTIVIDAD (20 MINUTOS)

1. Reparta la Hoja de actividades sobre Laos: grados 7-8 y explique como es la bandera nacional de Laos (el círculo es blanco, la sección justo fuera del círculo es azul y las rayas exteriores son de color rojo).
2. Invite a los alumnos a completar la hoja de actividades siguiendo las instrucciones.
3. Si hay tiempo, pida a los alumnos compartir sus hojas con sus compañeros o con toda la clase.

ORACIÓN FINAL (15 MINUTOS)

“Lectio Divina,” o lectura divina, es una manera de orar con la Sagrada Escritura. Siga estos pasos para orar con los alumnos:

- Haga que los alumnos se sienten en una posición cómoda, separados unos de otros para evitar la tentación de hablar entre sí.
- Lea Lucas 10,29-37, la historia del Buen samaritano, a la clase. Asegúrese de leer despacio y con claridad para que los alumnos escuchen cada palabra.
- Tome otro momento de silencio para que la historia surta efecto.
- Diga a los alumnos que volverá a leer la historia, pero que desea que elijan una persona dentro de la historia y que se imaginen que son esa persona.
- Lea la historia en voz alta de nuevo, pidiendo a los alumnos imaginar que son la persona que eligieron mientras usted lee. Dígalos que se imaginen a sí mismos dentro de la historia.
- Tome otro momento de silencio después de la segunda lectura.
- Pida a los alumnos imaginar cómo se siente la persona. ¿Cómo reaccionaron a lo que sucedió?
- Lea la historia en voz alta por última vez, pidiendo a los alumnos situarse en la historia de nuevo, pero prestando especial atención a lo que Dios les podría estar diciendo a través de sus reacciones.
- Tome un momento final de silencio y después pida a los alumnos decir una oración en silencio.

EN CASA

1. Llevar a casa un boletín de la iglesia o boletín escolar y ver cómo su comunidad ayuda a los necesitados. Discutir con su familia y considerar hacerse voluntarios.

SI SÓLO DISPONE DE 10 MINUTOS

1. Diálogo, pasos 2 y 3.

ENFOQUE DE LA DOCTRINA SOCIAL CATÓLICA: SANTIDAD Y DIGNIDAD DEL SER HUMANO

Cuando Dios nos creó, nos hizo a su imagen y semejanza. Eso significa que todo ser humano tiene un valor y propósito especial. Debemos cuidarnos unos a otros para poder ser las personas que Dios nos llama a ser.

LA HISTORIA DE ODETTE

La hija de Odette, Olga, podría fácilmente convertirse en uno de los muchos niños en Ruanda que no reciben los nutrientes que necesitan para desarrollarse y crecer.

Pero Odette comenzó a trabajar con Catholic Relief Services, incluso antes de dar a luz—para asegurar que su hija recibiera la atención que necesitaba durante los cruciales primeros 1,000 días de vida. La nutrición que recibe un niño desde el momento que está en el vientre materno hasta su segundo cumpleaños puede significar la diferencia entre un futuro prometedor y uno de mala salud y oportunidades limitadas.

Catholic Relief Services está trabajando con comunidades en Ruanda para poner fin a la desnutrición infantil mediante el apoyo a programas de salud y nutrición, y enseñando a las familias a sembrar cultivos que añaden una variedad nutritiva a sus comidas.

Debido a que la pobreza es una causa importante de desnutrición, CRS ayuda a las familias a encontrar oportunidades para obtener un ingreso. Con un préstamo de su grupo de microfinanzas, Odette comenzó un negocio de venta de fertilizantes agrícolas para poder mantener a su familia.

Odette asiste a clases semanales que le ayudan a cultivar cosechas sanas en su finca. Ella también está tomando cursos sobre cómo preparar comidas nutritivas con esos cultivos. Y ella lleva a Olga a visitas regulares de salud para medir su peso y crecimiento, y asegurar que esté sana.

Este año, Olga alcanzará un hito: su segundo cumpleaños. Debido a que Odette la ha estado alimentando con una variedad de alimentos nutritivos—muchos de los cuales fueron cultivados en el jardín familiar—Olga está creciendo fuerte y sana.



Foto de Michael Stulman/CRS

DATOS RELEVANTES

- Aproximadamente el 80 por ciento de las personas en Ruanda son agricultores de subsistencia.
- Aproximadamente dos tercios de los ruandeses viven con menos de 1.25 dólares al día.
- Los niños pequeños a menudo tienen dificultades para obtener comida buena y saludable—el 44 por ciento de los niños menores de 5 años están gravemente desnutridos.
- En 2010, CRS y sus socios locales en Ruanda comenzaron a trabajar para reducir las tasas de retraso en el crecimiento de los niños menores de 5 años del 44 por ciento al 28 por ciento para el 2017.
- CRS está enseñando a los padres cómo alimentar a sus hijos con comidas nutritivas—y enseñándoles cómo cultivar esos alimentos.
- Las madres como Odette se están beneficiando de las revisiones médicas periódicas para los bebés, demostraciones culinarias, cursos de capacitación agrícola y reuniones de microfinanzas.

Para obtener fotos descargables, visite crsplatodearroz.org/escuelas.

OBJETIVO

Los estudiantes aprenderán que toda la vida humana es sagrada y que todas las personas poseen una dignidad inherente.

MATERIALES

Biblia, mapa o globo, Hoja de actividades sobre Ruanda: grados 7-8 (p. 13)

DIÁLOGO (20 MINUTOS)

1. Lea Génesis 1,26–31 en silencio o en voz alta como un grupo.
2. Reflexión:
 - Todos los seres humanos son creados a imagen de Dios y por lo tanto son sagrados. ¿Qué significa ser sagrado?
 - ¿Es fácil reconocer la santidad en nosotros mismos? ¿En los demás? ¿Por qué o por qué no?
3. Lea la historia de Odette en silencio o en voz alta como un grupo y localice a Ruanda en un mapa para referencia de los alumnos.
4. Reflexión:
 - ¿Cómo están relacionados el acceso a la comida y la nutrición adecuada al carácter sagrado del ser humano?
 - ¿Cómo pueden tú y tu familia ayudar a garantizar que las personas en todo el mundo tengan acceso a la alimentación y la nutrición adecuada?

ACTIVIDAD (20 MINUTOS)

1. Reparta la Hoja de actividades sobre Ruanda: grados 7-8 y dé a los alumnos tiempo para completarlas.
2. Haga que los alumnos compartan en parejas lo que dibujaron para cada uno de los recuadros.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Parte de respetar la dignidad de otra persona es reconocer a Dios en ellos.

1. Invite a los alumnos que pidan a Dios en silencio para que estén abiertos a ver a Dios en todas las personas y que a través de sus acciones respeten la dignidad de todas las personas con las que se encuentren.
2. Concluya con el Padre Nuestro juntos.

EN CASA

Pedir a su familia ayuda para preparar una comida saludable para un refugio local o comedor de beneficencia para los necesitados.

Sugerencia: Averigüe si su parroquia o escuela tiene una conexión con un comedor de beneficencia local.

SI SÓLO DISPONE DE 10 MINUTOS

1. Diálogo, pasos 1, 3 y 4.

ENFOQUE DE LA DOCTRINA SOCIAL CATÓLICA: LLAMADO A LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

El ser humano es social por naturaleza—nos necesitamos mutuamente. Nosotros, al igual que los primeros discípulos, estamos llamados a unirnos y crecer como comunidad, ya sea que esa comunidad esté en nuestra aula, lugar de trabajo o en la familia.

LA HISTORIA DE MAYRA

Hace dos años, Mayra no era una alumna estrella. Ella era muy tímida en el salón de clases y tenía dificultades con lecciones sencillas de matemáticas y lectura. A menudo omitía asignaciones de tareas y, algunos días, no asistía a la escuela.

Su maestra se dio cuenta e inscribió a Mayra en el programa de tutorías de la escuela. En los meses siguientes, Mayra y Fabricio, su tutor y compañero de clase, pasaron muchas tardes practicando la lectura y escribiendo historias juntos. Ellos desarrollaron juegos para practicar las matemáticas. Y cuando terminaban, saltaban la cuerda y jugaban en su barrio. Durante el proceso, los dos se hicieron buenos amigos.

“Fabricio nunca me miraba con desprecio porque yo tenía problemas de aprendizaje,” dice Mayra. “Él siempre me trató bien.”

La atención extra era lo que realmente necesitaba Mayra. Ella vive con su abuela, Lucía, que trabaja duro para cuidar de Mayra. Ella cosecha café en una finca cercana y lava ropa para ganar dinero para poner comida en la mesa. Pero esto significa que ella no siempre tiene tiempo para ayudar a Mayra con su trabajo escolar. De hecho, al igual que muchas personas de su edad, Lucía no puede leer.

Es por eso que la ayuda de Fabricio era tan importante. Hoy en día, Mayra está orgullosa de sus habilidades de lectura y matemáticas. Ella hace su tarea y asiste a clases puntualmente. Ella está más segura de sí misma y tiene un grupo nuevo de amigos.

Mayra quiere ser maestra un día. Pero primero, ella será tutora para poder ayudar a sus compañeros de clase—al igual que Fabricio le ayudó.



Foto de Oscar Leiva/Silverlight for CRS

DATOS RELEVANTES

- Casi el 65 por ciento de los hondureños—más de 5 millones de personas—viven con menos de 2 dólares al día. En respuesta, CRS Honduras está trabajando en proyectos que van desde la agricultura a la educación.
- El proyecto Alimentos para la Educación (FFE, por su sigla en inglés), que ayudó a Mayra, beneficia a 53,863 niños matriculados en 1,047 escuelas de pre-primaria y primaria. El proyecto mejora la alfabetización, la asistencia, la retención y la atención.
- Al proporcionar comidas regulares en la escuela, los alumnos tienen más probabilidades de ir a la escuela—y tener la energía para aprender. Para muchos alumnos, esta puede ser la mejor—y única—comida que reciben durante todo el día.
- El proyecto suministra materiales educativos básicos, capacita a los maestros para apoyar mejor a los alumnos y ofrece transporte para que los alumnos puedan llegar a la escuela.
- El proyecto está mejorando la escuela con mejores aulas, baños y ambientes más seguros. Se están construyendo huertos escolares para capacitar a los alumnos sobre la importancia de una alimentación sana.

Para obtener fotos descargables, visite crsplatodearroz.org/escuelas.

OBJETIVO

Los alumnos reconocen el papel que desempeñan en sus comunidades y se ven a sí mismos como parte de una comunidad católica universal más grande.

MATERIALES

Biblias, la historia de Mayra, mapa o globo, Hoja de actividades sobre Honduras: grados 7–8 (p. 14) recortada en 6 piezas de rompecabezas para cada grupo pequeño de 6, vendas para los ojos.

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Lea Romanos 12,4–8 en silencio o en voz alta como un grupo.
 - ¿De qué comunidades son parte (escuela, equipos de deporte, familia, etc.)? Anotar las diferentes comunidades mencionadas por los alumnos en la pizarra.
 - ¿Cómo contribuyen a cada una de estas comunidades?
2. Ponga a los alumnos en parejas o pequeños grupos y pídale leer la historia de Mayra. Después de que los alumnos terminen de leer, localice Honduras en el mapa.
 - ¿Cómo están Mayra y Fabricio en comunidad?
 - ¿Cómo podemos seguir el ejemplo de Mayra y devolver algo a nuestras comunidades?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Antes de la clase, imprima la Hoja de actividades sobre Honduras: grados 7–8 con el mapa del mundo en ella. Recorte el mapa a lo largo de la línea punteada en 6 piezas de rompecabezas. Haga una hoja por cada 6 alumnos en su clase.
2. Separe a los alumnos en grupos de 6 y pida a cada grupo sentarse en un círculo. Vende los ojos a todos los miembros excepto uno en cada grupo. Si no hay vendas para los ojos disponibles, pídale cerrar los ojos.
3. Dé a los alumnos las siguientes instrucciones:
 - A cada alumno se le dará una pieza del rompecabezas. El grupo debe armar el rompecabezas bajo las siguientes restricciones:
 - Si estás con los ojos vendados, no podrás hablar.
 - Si no estás con los ojos vendados, puedes hablar pero no puedes utilizar tu mano.

4. Dé a cada alumno una pieza del rompecabezas. Para las personas que tiene los ojos vendados, coloque su pieza en la mesa frente a él/ella. Dé a los alumnos tiempo para armar sus rompecabezas.
5. Un rompecabezas está incompleto sin TODAS sus piezas, así como una comunidad está incompleta sin TODOS sus miembros.
 - Después que los alumnos hayan completado su rompecabezas y vean que forman un globo, pídeles retirar su pieza del rompecabezas.
 - Cada estudiante responderá a la pregunta: “¿Cómo soy un miembro de la comunidad global?” y la escribirá en la parte posterior de la pieza que tiene del rompecabezas.
 - Pida a los alumnos compartir con la clase una vez que hayan terminado. Esto debe producir una lista más larga de cómo la clase es parte de la comunidad global.

ORACIÓN FINAL (10 MINUTOS)

Como católicos, creemos que nuestra comunidad incluye a los que nos han precedido y ahora forman parte de la Comunión de los santos. Una de las maneras que les pedimos que oren por nosotros es a través de la Letanía de los santos.

1. Anime a cada alumno a nombrar un santo que es especial para ellos, invitando a toda la clase a responder, “Ruega por nosotros.”
2. Después de que cada alumno haya compartido el nombre de un santo, concluir con la oración: “Todos ustedes hombres y mujeres, santos de Dios, rueguen por nosotros.”
3. Recen el Padre Nuestro juntos.

EN CASA

1. Asistir a misa como una familia.
2. Hacer que cada persona en su familia comparta su santo favorito, y pedir esos santos que oren por su familia y la comunidad.

SI SÓLO DISPONE DE 10 MINUTOS

1. Diálogo, paso 2.

ENFOQUE DE LA DOCTRINA SOCIAL CATÓLICA: CUIDADO DE LA CREACIÓN DE DIOS

Dios creó cada planta, cada montaña, cada animal—todo. Y Dios dijo que esas cosas son buenas. Encontramos a Dios en estas cosas buenas que hizo, y por lo tanto debemos cuidar de la creación—para nosotros y para toda nuestra familia humana.

LA HISTORIA DE VAVIROA

Vaviroa es una mujer inteligente y trabajadora—con cuatro hijos que alimentar. Ellos comían cultivos de la parcela familiar de Vaviroa, y hasta ganaban dinero vendiendo vegetales excedentes en los pueblos cercanos.

Luego, en 2013, el ciclón Haruna azotó, destruyendo la mayor parte del norte de Tulear, la parte de Madagascar donde vivían Vaviroa y sus hijos. Sus campos se inundaron, y sus cultivos se murieron. Sin manera de alimentar a su familia, Vaviroa necesitaba ayuda. Ella ya era una gran agricultora—sólo necesitaba apoyo adicional para recuperarse. Y ese apoyo adicional llegó en la forma de semillas.

El programa de feria de semillas de CRS entrega cupones a los agricultores y sus familias para que puedan comprar semillas, herramientas agrícolas y ganado en las ferias locales de semillas. Los bienes que compran les ayudan a volver a sembrar y reconstruir sus comunidades. Las ferias también dan a los agricultores la oportunidad de vender sus cosechas en un lugar seguro a las personas que las necesitan. Además, estas ferias de semillas ayudan al medio ambiente, dando a los agricultores las herramientas que necesitan para cuidar de la creación de Dios.

Con las semillas que recibió en una feria de semillas de CRS, Vaviroa ha sido capaz de volver a sembrar sus campos. Una vez más, sus hijos están recibiendo los nutrientes que necesitan para crecer y son capaces de asistir a la escuela. Vaviroa está orgullosa de todo lo que ha logrado—y está en espera de la próxima temporada de siembra.



DATOS RELEVANTES

- En 2013, el ciclón Haruna azotó a través del canal de Mozambique y tocó tierra en Tulear, trayendo consigo fuertes lluvias que arrasaron casas y destruyeron cultivos.
- El programa FAARM de CRS Diversificación y nutrición para mejor capacidad de recuperación (DiNER, por su sigla en inglés), ofrece cupones agrícolas subsidiados a los agricultores para que puedan comprar semillas, herramientas agrícolas y ganado, entre otros bienes, en las ferias agrícolas organizadas. Los vendedores también se benefician porque pueden vender sus bienes a personas que los pueden comprar. Los DiNER ayudan a los agricultores a sembrar cultivos básicos y fomentan prácticas agrícolas mejoradas que construyen su capacidad de resistencia a las inundaciones y la sequía.
- Desde hace más de 50 años, CRS ha apoyado programas de alimentación y nutrición para las madres de escasos recursos, los niños, los discapacitados y supervivientes de desastres naturales.

Para obtener fotos descargables, visite crsplatodearroz.org/escuelas.

OBJETIVO

Los estudiantes aprenderán sobre el principio de la doctrina social católica Cuidado de la creación de Dios y descubrirán formas concretas en que lo pueden practicar en sus vidas.

MATERIALES

Biblias, la historia de Vaviroa, mapa o globo, Hoja de actividades sobre Madagascar: grados 7-8 (p. 15)

DIÁLOGO (20 MINUTOS)

1. Lea Génesis 1,1-31 en silencio o en voz alta como un grupo.
 - ¿Alguna vez has experimentado la presencia de Dios en la creación?
 - ¿Qué cosas puede hacer cada uno de nosotros para cuidar de la creación y honrar el regalo que Dios nos ha dado?
2. Lea la historia de Vaviroa y localice Madagascar en un mapa. Los alumnos pueden leer esta historia en pequeños grupos o en voz alta como un grupo.
 - ¿Cómo está ayudando la creación a Vaviroa y su familia?
 - ¿De qué manera apoya a los agricultores el que Vaviroa honre el don de la creación?

ACTIVIDAD (20 MINUTOS)

1. Distribuya la Hoja de actividades sobre Madagascar: grados 7-8.
2. Pida a los alumnos que compartan en parejas o pequeños grupos lo que escribieron en sus árboles. Si hay tiempo, hagan un árbol de la clase en la pizarra y rellénelo de acuerdo a las sugerencias de la clase.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios omnipotente,

que estás presente en todo el universo y en la más pequeña de tus criaturas,

Tú, que rodeas con tu ternura todo lo que existe, derrama en nosotros la fuerza de tu amor para que cuidemos la vida y la belleza.

Inúndanos de paz, para que vivamos como hermanos y hermanas sin dañar a nadie.

Dios de los pobres, ayúdanos a rescatar a los abandonados y olvidados de esta tierra que tanto valen a tus ojos.

Sana nuestras vidas, para que seamos protectores del mundo y no depredadores, para que sembremos hermosura y no contaminación y destrucción.

Toca los corazones de los que buscan sólo beneficios a costa de los pobres y de la tierra. Enséñanos a descubrir el valor de cada cosa, a contemplar admirados, a reconocer que estamos profundamente unidos con todas las criaturas en nuestro camino hacia tu luz infinita.

Gracias porque estás con nosotros todos los días. Aliéntanos, por favor, en nuestra lucha por la justicia, el amor y la paz.

Amén

EN CASA

1. Preparar una comida de alimentos cultivados localmente con su familia. Antes de comer, dar gracias a Dios por las parcelas y agricultores específicos que ayudaron a llevar la comida a su hogar.

SI SÓLO DISPONE DE 10 MINUTOS

1. Diálogo, paso 1 y 2.

Hoja de actividades: **grados 7–8**

La familia de María logró una mejor vida al cultivar café a través del proyecto Borderlands de CRS. Como parte de nuestra identidad católica, estamos llamados a garantizar que todos nuestros hermanos y hermanas tengan lo que necesitan para prosperar.

Reflexiona sobre cómo podemos cuidar de todos aquellos en nuestra comunidad global:

- Alrededor de los bordes de la taza de café, abajo, escribe los nombres de las personas o lugares donde podríamos encontrar personas necesitadas. (Tratar de incluir personas o grupos de personas a nivel local, nacional y mundial.)
- En la taza, escribe maneras en que estamos llamados a ayudar a personas necesitadas. Estas deben ser cosas concretas que puedas realmente hacer cuando salgas de la clase.
- Sobre el vapor procedente del café, escribe los dones que surgen cuando ayudamos a los pobres.

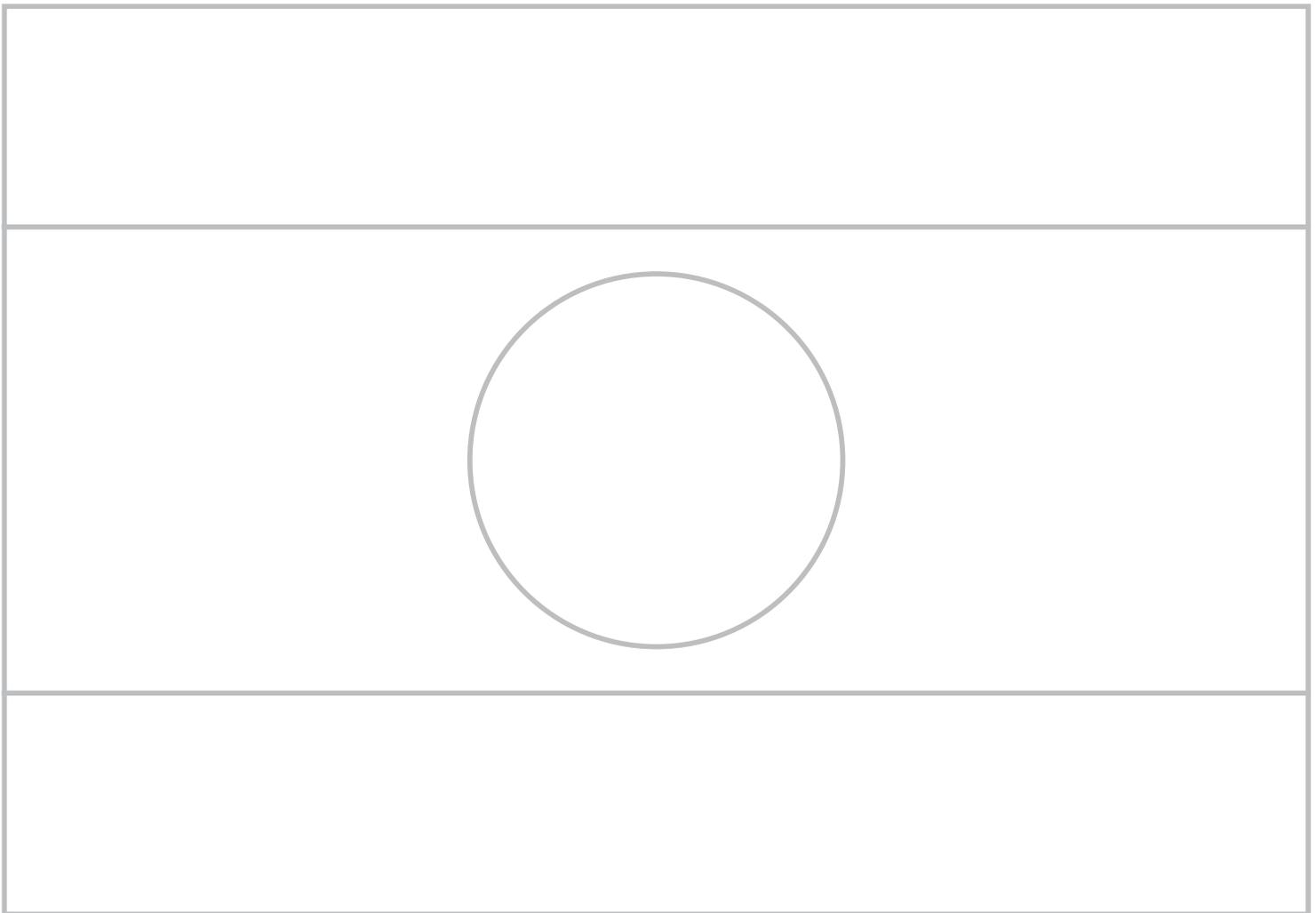


Laos:

Derechos y responsabilidades

Hoja de actividades: **grados 7–8**

1. Dentro del círculo, escribe algunos de los derechos que has recibido de Dios.
2. En la sección justo alrededor del círculo central, escribe algunos beneficios y oportunidades que provienen de tener esos derechos.
3. En la franja de los bordes, escriben ejemplos concretos de cómo puedes ayudar a los necesitados a obtener los derechos que Dios les ha otorgado.
4. Colorea la bandera (el círculo es blanco, la sección justo fuera del círculo es azul y las rayas exteriores son de color rojo).



Ruanda:

Santidad y dignidad del ser humano

Hoja de actividades: **grados 7–8**

Rellene cada una de las casillas de la hoja de actividades de la siguiente manera.

Dignidad dentro ti mismo.

Escribe o dibuja cómo ves la presencia de Dios dentro de ti mismo.

Dignidad dentro de tu amigo.

Escribe o dibuja cómo ves la presencia y dignidad de Dios en un amigo o alguien que conoces.

Dignidad dentro de tu prójimo.

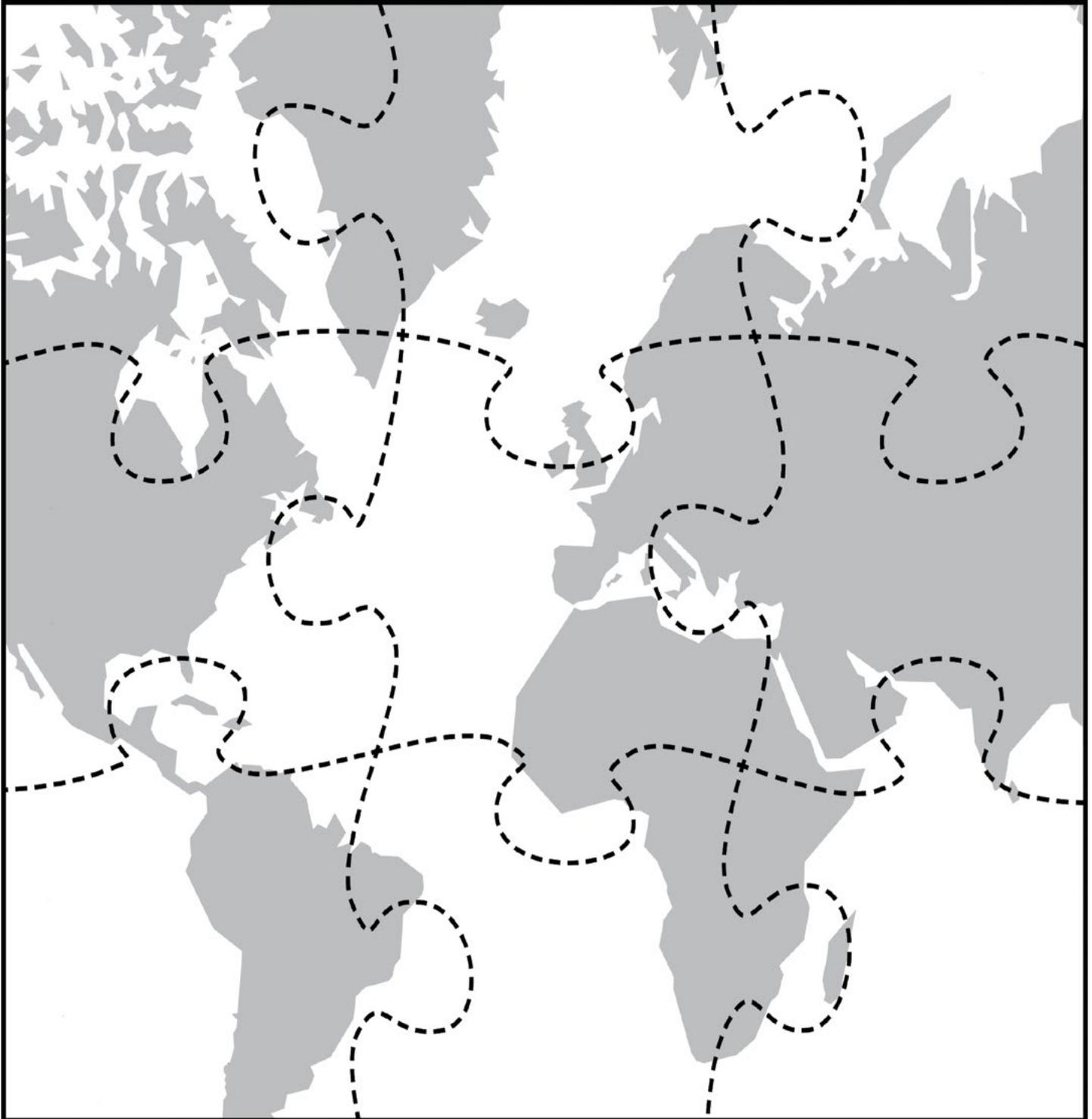
Escribe o dibuja cómo ves la presencia y dignidad de Dios en aquellos que no has conocido personalmente, pero que siguen siendo nuestros hermanos y hermanas.

Honduras:

Llamado a la familia, la comunidad y la participación

Hoja de actividades: **grados 7–8**

Cortar la hoja en 6 piezas y seguir las instrucciones para el juego en plan de lección.



El cuidado de la creación requiere planeación y trabajo duro. Completa las secciones del árbol como sigue:

- **Raíz:** ¿Dónde estás llamado a ser un buen corresponsable de la creación? Escribe las respuestas en la raíz de tu imagen.
- **Tronco y ramas del árbol:** ¿Qué pasos debes seguir para ser buen corresponsable en estas áreas? Escribe estos pasos en el tronco y las ramas del árbol de la imagen. (¡Debes ser específico!).
- **Hojas:** ¿Cuáles serán los beneficios de que tú seas un buen corresponsable? Escribe estos en las hojas y el fruto de tu imagen.

