

ENFOQUE DE LA DOCTRINA SOCIAL CATÓLICA: OPCIÓN POR LOS POBRES

Jesús nos dice que debemos cuidar de aquellos que más lo necesitan en el mundo. Él nos recuerda nuestro deber cristiano de dar voz a los que no son escuchados y ayudar a los que son más vulnerables.

LA HISTORIA DE MARÍA

Los enfrentamientos entre las fuerzas armadas hicieron la vida en Cumbitara, Colombia peligrosa para María y su familia—tan peligrosa que hace ocho años se vieron obligados a trasladarse. Dejaron su casa una mañana con nada más que una maleta de ropa.

No fue fácil hacer una nueva vida en Nariño, una región de Colombia conocida por su café. Las personas se burlaban de María y su familia porque eran desconocidos. También era difícil encontrar trabajo, y el padre de María se iba de casa durante meses a la vez para realizar trabajo peligroso en una mina.

Todo eso cambió cuando la familia compró una pequeña parcela de tierra a través del proyecto Borderlands de CRS. En ella, cultivan café gourmet que se vende en los Estados Unidos. Y María, que ahora tiene 18 años, es una apasionada del café también. Ella fue elegida para un programa especial y está obteniendo un título en agricultura.

El programa, dirigido por la universidad local y personal del proyecto Borderlands de CRS, entrena a los jóvenes a convertirse en líderes en la industria del café. Durante su primer semestre, aprendió del personal mientras viajaban a las parcelas, enseñando a los caficultores nuevas formas de plantar y cosechar.

El café, del cual María no sabía nada antes de iniciar el programa, ahora es su tema favorito. Ella incluso viajó a Seattle, Washington, para asistir a una conferencia sobre el café de especialidad.

“Está en mi sangre”, dice ella. “El café es una parte tan importante de la vida cotidiana—no sólo para mí y mi familia, sino a nivel mundial. No es sólo una planta o algo de beber, une a las personas.”

Ahora tiene un nuevo objetivo profesional: ayudar a los vecinos productores de café a ganarse la vida cultivando el mejor café posible.



Foto de Oscar Leiva/Silverlight for CRS

DATOS RELEVANTES

- Colombia tiene el mayor número de personas desplazadas internamente: 4.7 millones de hombres, mujeres y niños se han visto obligados a huir de sus hogares debido a los conflictos armados.
- El proyecto de café Borderlands ayuda a 3,200 pequeños agricultores en comunidades afectadas por el conflicto en la frontera entre Colombia y Ecuador aumentar sus ingresos y obtener acceso a nuevos puestos de trabajo. El proyecto promueve técnicas de agricultura ambientalmente sensibles para aumentar los rendimientos de los cultivos, lo que ayuda a las comunidades a superar el hambre al mismo tiempo que protegen la creación de Dios.

Visite coffeelands.crs.org (en inglés) para obtener más información.

Para obtener fotos descargables, visite crsplatodearroz.org/escuelas.

OBJETIVO

Los alumnos aprenderán por qué los agricultores son importantes y compartirán sus oraciones por los agricultores de todo el mundo.

MATERIALES

La historia de María, la Biblia, copias de la Hoja de actividades sobre Colombia; grados 1-3 (p. 11), tiras de papel de color, cinta adhesiva o pegamento

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Lea la historia de María.
2. Reflexión:
 - ¿Por qué necesitamos que la gente se convierta en agricultores?
 - ¿Qué cultivan los agricultores para que nosotros podamos comer y beber?
 - ¿Cómo aprenden los agricultores a cultivar alimentos? ¿Trabajan solos o con ayuda?
 - ¿Cómo podemos ayudar a los agricultores como María?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Lea Eclesiastés 4, 9-10.
2. Invite a los alumnos a reflexionar sobre la lectura compartiendo un momento en que trabajaron con otra persona y lograron un mejor resultado que si hubieran trabajado solos.
3. Reparta copias de la Hoja de actividades sobre Colombia: grados 1-3 y explique que usted va a hacer una cadena de oración para María y otros agricultores.
4. Invite a los alumnos a compartir lo que escribieron en sus tiras de oración.
5. Ayude a los alumnos a sujetar sus tiras de oración juntas como una cadena, y cuelgue en su salón de clases.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios amoroso,

Ayúdanos a amar a todos nuestros vecinos, cercanos y lejanos, como Jesús nos enseñó. Que podamos siempre mantener a los necesitados en nuestros corazones y mentes. Bendice estas oraciones que hemos hecho, y deja que esta cadena de oración nos recuerde de cuidar de todos en nuestra familia humana durante la Cuaresma.

Amén

EN CASA

1. Ver el video de la historia de María.
2. Orar por María y los agricultores de Colombia a la hora de comer.

SI SÓLO DISPONE DE 10 MINUTOS

1. Lea la historia de María.
2. Diálogo, paso 2.

ENFOQUE DE LA DOCTRINA SOCIAL CATÓLICA: DERECHOS Y RESPONSABILIDADES

Como seres humanos, tenemos el derecho a vivir y crecer en paz. Debido a que tenemos este derecho, tenemos la responsabilidad de asegurar que los demás también gocen de los mismos derechos.

LA HISTORIA DE HONGKHAM

Hongkham vive cerca de donde ella se crió en Nongdeune, Laos, con su esposo y sus cinco hijos. Su esposo es agricultor, y su familia dependía de sus cultivos para alimentos e ingresos. Cuando el esposo de Hongkham se enfermó, la familia tuvo que vender una gran parte de lo que poseían—incluyendo sus tierras—para pagar por los medicamentos. Pronto, la familia enfrentó el hambre real.

Entonces Hongkham encontró una oportunidad para utilizar su amor por la cocina para ayudar a su familia y comunidad a través del programa de alfabetización escolar y el hambre de CRS. Ella es voluntaria como cocinera en la escuela de sus hijos, que ofrece almuerzos escolares gratuitos a los estudiantes, capacitación en alfabetización para los maestros y directores, y capacitación en nutrición. Hongkham utiliza esa formación en la cocina de la escuela—y cuando cocina para su familia en casa.

Ella también recibe una ración mensual de alimentos para llevar a casa, lo que ayuda a su familia a crecer y prosperar. Pero la mejor parte del programa de CRS es que los alumnos están aprendiendo a leer y escribir. Hongkham dice que antes de que comenzaba el programa, los alumnos se iban a casa y a menudo no regresaban para las clases por la tarde, pero ahora, los estudiantes regresan a la escuela después de las clases matutinas para recibir su almuerzo gratis y nutritivo. Incluso se ve el cambio en sus propios hijos—en sus estudios y su salud.

La buena nutrición ha hecho una diferencia real en las vidas de la gente de Laos.



Foto de Jim Steyer/CRS

DATOS RELEVANTES

- Laos es un país pequeño, sin salida al mar, de casi 7 millones de personas.
- El país es uno de los más pobres en el sudeste asiático, sin una educación adecuada, servicios de salud o infraestructura para apoyar el desarrollo de su gente.
- Catholic Relief Services trabaja con el gobierno de Laos para asegurar que los niños con discapacidades tengan apoyo y acceso a la educación básica.

Para obtener fotos descargables, visite crsplatodearroz.org/escuelas.

OBJETIVO

Los alumnos reflexionarán sobre la importancia de ser responsables y cuidar a los demás, haciendo cupones “Yo puedo ayudar” para compartir en casa.

MATERIALES

Marcadores, pizarra o papel cartulina, la historia de Hongkham, copias de la Hoja de actividades sobre Laos: grados 1-3 (p. 12)

DIÁLOGO (20 MINUTOS)

1. Defina la responsabilidad.
2. Comente y anote las respuestas a las siguientes preguntas en la pizarra:
 - ¿Cuáles son las responsabilidades de los alumnos—y cuáles son las responsabilidades del maestro(a)?
 - ¿Cuáles son las consecuencias de ser irresponsable? ¿Cuáles son las recompensas de ser responsable?
3. Lea la historia de Hongkham.
4. Reflexión:
 - ¿Qué responsabilidades tiene Hongkham?
 - ¿Cómo le ayuda CRS a Hongkham a cumplir sus responsabilidades?
 - ¿Qué responsabilidades tenemos con Hongkham?

ACTIVIDAD (20 MINUTOS)

1. Distribuya la Hoja de actividades sobre Laos: grados 1-3 y explique que los alumnos van a diseñar cupones “Yo puedo ayudar” para las tareas especiales que harán en casa para ayudar a sus familias. Haga hincapié en que es importante que ellos incluyan tareas que no hacen regularmente—y tareas que serán capaces de completar.
2. Invite a los alumnos a compartir lo que escribieron en sus cupones con el grupo.
3. Pida a los alumnos que lleven sus cupones a casa y que se los den a los miembros de su familia.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios amoroso y bondadoso,

Gracias por los derechos que tenemos como tus hijos. Ayúdanos a compartir nuestros dones en formas que cuiden de los demás, y ser responsables de hacer del mundo un lugar mejor para todos.

Amén

EN CASA

1. Ver el video de la historia de Hongkham.
2. Dar sus cupones “Yo puedo ayudar” a los miembros de su familia y completar sus tareas.

SI SÓLO DISPONE DE 10 MINUTOS

1. Diálogo, pasos 3-4.

ENFOQUE DE LA DOCTRINA SOCIAL CATÓLICA: SANTIDAD Y DIGNIDAD DEL SER HUMANO

Cuando Dios nos creó, nos hizo a su imagen y semejanza. Eso significa que todo ser humano tiene un valor y propósito especial. Debemos cuidarnos unos a otros para poder ser las personas que Dios nos llama a ser.

LA HISTORIA DE ODETTE

La hija de Odette, Olga, podría fácilmente convertirse en uno de los muchos niños en Ruanda que no reciben los nutrientes que necesitan para desarrollarse y crecer.

Pero Odette comenzó a trabajar con Catholic Relief Services, incluso antes de dar a luz—para asegurar que su hija recibiera la atención que necesitaba durante los cruciales primeros 1,000 días de vida. La nutrición que recibe un niño desde el momento que está en el vientre materno hasta su segundo cumpleaños puede significar la diferencia entre un futuro prometedor y uno de mala salud y oportunidades limitadas.

Catholic Relief Services está trabajando con comunidades en Ruanda para poner fin a la desnutrición infantil mediante el apoyo a programas de salud y nutrición, y enseñando a las familias a sembrar cultivos que añaden una variedad nutritiva a sus comidas.

Debido a que la pobreza es una causa importante de desnutrición, CRS ayuda a las familias a encontrar oportunidades para obtener un ingreso. Con un préstamo de su grupo de microfinanzas, Odette comenzó un negocio de venta de fertilizantes agrícolas para poder mantener a su familia.

Odette asiste a clases semanales que le ayudan a cultivar cosechas sanas en su finca. Ella también está tomando cursos sobre cómo preparar comidas nutritivas con esos cultivos. Y ella lleva a Olga a visitas regulares de salud para medir su peso y crecimiento, y asegurar que esté sana.

Este año, Olga alcanzará un hito: su segundo cumpleaños. Debido a que Odette la ha estado alimentando con una variedad de alimentos nutritivos—muchos de los cuales fueron cultivados en el jardín familiar—Olga está creciendo fuerte y sana.



Foto de Michael Stulman/CRS

DATOS RELEVANTES

- Aproximadamente el 80 por ciento de las personas en Ruanda son agricultores de subsistencia.
- Aproximadamente dos tercios de los ruandeses viven con menos de 1.25 dólares al día.
- Los niños pequeños a menudo tienen dificultades para obtener comida buena y saludable—el 44 por ciento de los niños menores de 5 años están gravemente desnutridos.
- En 2010, CRS y sus socios locales en Ruanda comenzaron a trabajar para reducir las tasas de retraso en el crecimiento de los niños menores de 5 años del 44 por ciento al 28 por ciento para el 2017.
- CRS está enseñando a los padres cómo alimentar a sus hijos con comidas nutritivas—y enseñándoles cómo cultivar esos alimentos.
- Las madres como Odette se están beneficiando de las revisiones médicas periódicas para los bebés, demostraciones culinarias, cursos de capacitación agrícola y reuniones de microfinanzas.

Para obtener fotos descargables, visite crsplatodearroz.org/escuelas.

OBJETIVO

Los alumnos aprenderán que son especiales porque fueron hechos por Dios.

MATERIALES

La historia de Odette, marcadores, pizarra o papel para rotafolio. Hoja de actividades sobre Ruanda: grados 1-3 (p. 13)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Lea la historia de Odette.
2. Reflexion:
 - Catholic Relief Services está ayudando a madres como Odette a garantizar que sus hijos obtengan la comida saludable que necesitan para crecer y prosperar.
 - ¿Por qué es importante para los niños de Ruanda—y todas las personas—tengan una alimentación sana?
 - ¿Qué significa que todas las personas no tengan acceso a una alimentación saludable?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el principio de la doctrina social católica Santidad y dignidad del ser humano a los alumnos. Explique que cuando Dios nos creó, nos hizo a su imagen y semejanza. Esto significa que cada ser humano tiene un valor especial y propósito. Tenemos que cuidarnos unos a otros para poder ser las personas que Dios nos llama a ser.
2. Reparta copias de la Hoja de actividades sobre Ruanda: grados 1-3 y dé a los alumnos tiempo para completarlas.
3. Invite a los alumnos a colocar sus hojas de actividades en un lugar visible en el salón de clases para recordarles que cada persona es hecha por Dios.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

1. Tome un momento de silencio e invite a los alumnos a decir una oración especial por Odette y su hija Olga.
2. Recen el Ave María juntos.

EN CASA

1. Solicitar a los padres que descarguen la aplicación de Plato de Arroz de CRS y que vean el video de la historia de Odette.
2. Preparar la comida simple, sin carne, de Ruanda como una familia.

SI SÓLO DISPONE DE 10 MINUTOS

1. Lea la historia de Odette.
2. Rece la Oración final.

ENFOQUE DE LA DOCTRINA SOCIAL CATÓLICA: LLAMADO A LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN

El ser humano es social por naturaleza—nos necesitamos mutuamente. Nosotros, al igual que los primeros discípulos, estamos llamados a unirnos y crecer como comunidad, ya sea que esa comunidad esté en nuestra aula, lugar de trabajo o en la familia.

LA HISTORIA DE MAYRA

Hace dos años, Mayra no era una alumna estrella. Ella era muy tímida en el salón de clases y tenía dificultades con lecciones sencillas de matemáticas y lectura. A menudo omitía asignaciones de tareas y, algunos días, no asistía a la escuela.

Su maestra se dio cuenta e inscribió a Mayra en el programa de tutorías de la escuela. En los meses siguientes, Mayra y Fabricio, su tutor y compañero de clase, pasaron muchas tardes practicando la lectura y escribiendo historias juntos. Ellos desarrollaron juegos para practicar las matemáticas. Y cuando terminaban, saltaban la cuerda y jugaban en su barrio. Durante el proceso, los dos se hicieron buenos amigos.

“Fabricio nunca me miraba con desprecio porque yo tenía problemas de aprendizaje,” dice Mayra. “Él siempre me trató bien.”

La atención extra era lo que realmente necesitaba Mayra. Ella vive con su abuela, Lucía, que trabaja duro para cuidar de Mayra. Ella cosecha café en una finca cercana y lava ropa para ganar dinero para poner comida en la mesa. Pero esto significa que ella no siempre tiene tiempo para ayudar a Mayra con su trabajo escolar. De hecho, al igual que muchas personas de su edad, Lucía no puede leer.

Es por eso que la ayuda de Fabricio era tan importante. Hoy en día, Mayra está orgullosa de sus habilidades de lectura y matemáticas. Ella hace su tarea y asiste a clases puntualmente. Ella está más segura de sí misma y tiene un grupo nuevo de amigos.

Mayra quiere ser maestra un día. Pero primero, ella será tutora para poder ayudar a sus compañeros de clase—al igual que Fabricio le ayudó.



Foto de Oscar Leiva/Silverlight for CRS

DATOS RELEVANTES

- Casi el 65 por ciento de los hondureños—más de 5 millones de personas—viven con menos de 2 dólares al día. En respuesta, CRS Honduras está trabajando en proyectos que van desde la agricultura a la educación.
- El proyecto Alimentos para la Educación (FFE, por su sigla en inglés), que ayudó a Mayra, beneficia a 53,863 niños matriculados en 1,047 escuelas de pre-primaria y primaria. El proyecto mejora la alfabetización, la asistencia, la retención y la atención.
- Al proporcionar comidas regulares en la escuela, los alumnos tienen más probabilidades de ir a la escuela—y tener la energía para aprender. Para muchos alumnos, esta puede ser la mejor—y única—comida que reciben durante todo el día.
- El proyecto suministra materiales educativos básicos, capacita a los maestros para apoyar mejor a los alumnos y ofrece transporte para que los alumnos puedan llegar a la escuela.
- El proyecto está mejorando la escuela con mejores aulas, baños y ambientes más seguros. Se están construyendo huertos escolares para capacitar a los alumnos sobre la importancia de una alimentación sana.

Para obtener fotos descargables, visite crsplatodearroz.org/escuelas.

OBJETIVO

Al leer y reflexionar sobre la historia de Mayra, los alumnos aprenderán por qué es importante compartir sus dones con los demás.

MATERIALES

Biblia, la historia de Mayra, marcadores, pizarra o papel de rotafolio, Hoja de actividades sobre Honduras: grados 1–3 (p. 14)

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Lea 1 Pedro 4,10.
 - ¿Cuáles son algunos de los dones que hemos recibido de Dios?
 - ¿Cuál es el mensaje de Dios para nosotros en esta lectura?
2. Lea la historia de Mayra.
3. Reflexión:
 - ¿Cuáles son las formas en que Mayra y Fabricio están haciendo realidad el mensaje de Dios del pasaje de la Biblia que leímos?
 - Pregunte a los alumnos, ¿qué cosas pueden hacer para ayudar a los demás en la escuela, en el hogar, en la iglesia, en la casa de un amigo, etc.? Anotar sus ideas en la pizarra.

ACTIVIDAD (20 MINUTOS)

1. Completen la Hoja de actividades sobre Honduras: grados 1–3.
2. En un grupo grande, compartan y discutan la actividad.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Querido Dios,

Gracias por mostrarnos lo que significa ser una comunidad que se apoya entre sí. Ayúdanos a vivir con el ejemplo de Jesús y mostrar a los demás que nos preocupamos por ellos.

En tu nombre oramos,

Amén

EN CASA

1. Ver el video sobre la historia de Mayra, y discutirlo con su familia.

**SI SÓLO DISPONE
DE 10 MINUTOS**

1. Diálogo, pasos 2 y 3.

ENFOQUE DE LA DOCTRINA SOCIAL CATÓLICA: CUIDADO DE LA CREACIÓN DE DIOS

Dios creó cada planta, cada montaña, cada animal—todo. Y Dios dijo que esas cosas son buenas. Encontramos a Dios en estas cosas buenas que hizo, y por lo tanto debemos cuidar de la creación—para nosotros y para toda nuestra familia humana.

LA HISTORIA DE VAVIROA

Vaviroa es una mujer inteligente y trabajadora—con cuatro hijos que alimentar. Ellos comían cultivos de la parcela familiar de Vaviroa, y hasta ganaban dinero vendiendo vegetales excedentes en los pueblos cercanos.

Luego, en 2013, el ciclón Haruna azotó, destruyendo la mayor parte del norte de Tulear, la parte de Madagascar donde vivían Vaviroa y sus hijos. Sus campos se inundaron, y sus cultivos se murieron. Sin manera de alimentar a su familia, Vaviroa necesitaba ayuda. Ella ya era una gran agricultora—sólo necesitaba apoyo adicional para recuperarse. Y ese apoyo adicional llegó en la forma de semillas.

El programa de feria de semillas de CRS entrega cupones a los agricultores y sus familias para que puedan comprar semillas, herramientas agrícolas y ganado en las ferias locales de semillas. Los bienes que compran les ayudan a volver a sembrar y reconstruir sus comunidades. Las ferias también dan a los agricultores la oportunidad de vender sus cosechas en un lugar seguro a las personas que las necesitan. Además, estas ferias de semillas ayudan al medio ambiente, dando a los agricultores las herramientas que necesitan para cuidar de la creación de Dios.

Con las semillas que recibió en una feria de semillas de CRS, Vaviroa ha sido capaz de volver a sembrar sus campos. Una vez más, sus hijos están recibiendo los nutrientes que necesitan para crecer y son capaces de asistir a la escuela. Vaviroa está orgullosa de todo lo que ha logrado—y está en espera de la próxima temporada de siembra.



Photo by Heidi Hanula for CRS

DATOS RELEVANTES

- En 2013, el ciclón Haruna azotó a través del canal de Mozambique y tocó tierra en Tulear, trayendo consigo fuertes lluvias que arrasaron casas y destruyeron cultivos.
- El programa FAARM de CRS Diversificación y nutrición para mejor capacidad de recuperación (DiNER, por su sigla en inglés), ofrece cupones agrícolas subsidiados a los agricultores para que puedan comprar semillas, herramientas agrícolas y ganado, entre otros bienes, en las ferias agrícolas organizadas. Los vendedores también se benefician porque pueden vender sus bienes a personas que los pueden comprar. Los DiNER ayudan a los agricultores a sembrar cultivos básicos y fomentan prácticas agrícolas mejoradas que construyen su capacidad de resistencia a las inundaciones y la sequía.
- Desde hace más de 50 años, CRS ha apoyado programas de alimentación y nutrición para las madres de escasos recursos, los niños, los discapacitados y supervivientes de desastres naturales.

Para obtener fotos descargables, visite crsplatodearroz.org/escuelas.

OBJETIVO

Los estudiantes aprenderán acerca de la importancia de la esperanza y cómo pueden cuidar de la creación.

MATERIALES

Biblia, la historia de Vaviroa, Hoja de actividades sobre Madagascar: grados 1-3 (p. 15), semillas, marcadores

DIÁLOGO (20 MINUTOS)

1. Lea Mateo 13,31-32, la parábola del grano de mostaza, y explique que Jesús a menudo utilizaba símbolos para transmitir creencias importantes.
 - ¿Por qué crees que una pequeña semilla puede ser un símbolo de esperanza?
2. Lea la historia de Vaviroa.
3. Reflexión:
 - ¿Qué representan las nuevas semillas para la familia de Vaviroa?

ACTIVIDAD (15 MINUTOS)

1. Explique que las semillas que Vaviroa recibió para reconstruir su parcela no sólo son una forma de esperanza para Vaviroa, sino esperanza para toda la creación.
2. Complete la Hoja de actividades sobre Madagascar: grados 1-3.
3. Solicite voluntarios para compartir su poema con la clase.

ORACIÓN FINAL (10 MINUTOS)

Pida a los alumnos sentarse en un círculo en el suelo y que comiencen la oración pidiendo por una intención en favor de esperanza para la creación. Dé una semilla a un alumno en el círculo y deje que ese alumno ofrezca una intención por su esperanza para cuidar de la creación. A continuación, pasarán la semilla a otro niño en el círculo que hará lo mismo.

EN CASA

1. Leer la historia de Vaviroa y discutirla con su familia.
2. Orar por Vaviroa y ofrecer intenciones especiales por todos aquellos que cultivan alimentos para sus familias, y todas las comunidades de todo el mundo.

SI SÓLO DISPONE DE 10 MINUTOS

1. Lea la historia de Vaviroa.
2. Diálogo, paso 3.

Colombia:

Opción por los pobres

Hoja de actividades: **grados 1–3**

Podemos cuidar de las personas en todo el mundo a través de la oración.

1. Llena y decora las dos tiras de oración.
2. Recorta tus tiras de oración.
3. Tu maestro te ayudará a unir las tiras como eslabones de una cadena.

Podemos ayudar a los demás por ...

Mi oración por María es ...

Laos:

Derechos y deberes

Hoja de actividades: **grados 1–3**

1. Completa y decora tus **cupones “Yo puedo ayudar”**.
2. Recorta los cupones y llevarlos a casa para dar a los miembros de tu familia.

Para: _____

Yo haré: _____

Porque: _____

De: _____



Cupones “Yo puedo ayudar”

Para: _____

Yo haré: _____

Porque: _____

De: _____



Cupones “Yo puedo ayudar”

Para: _____

Yo haré: _____

Porque: _____

De: _____



Cupones “Yo puedo ayudar”

Ruanda:

Santidad y dignidad del ser humano

Hoja de actividades: **grados 1–3**

Cada persona es especial porque él o ella está hecha por Dios. Al mirar tu mano, puedes ver las líneas y formas que son únicas para ti!

1. Traza tu mano dentro del recuadro.
2. En cada dedo, escribe una manera en que eres especial.
3. Decora tu dibujo.



Honduras:

Llamado a la familia, la comunidad y la participación

Hoja de actividades: **grados 1-3**

Fabricio fue capaz de compartir sus dones con Mayra, que ahora quiere compartir lo que ha aprendido con los demás. Al compartir lo que tenemos entre sí, podemos construir y cuidar nuestra comunidad.



Haz un dibujo de Fabricio y Mayra estudiando o jugando juntos.

Haz un dibujo de ti ayudando a alguien en tu comunidad.

El amor es una virtud que es muy importante para nuestra fe como católicos. Vaviroa fue capaz de encontrar la esperanza y amor en las semillas que recibió para reconstruir su parcela después de que fuera destruida. Nosotros también podemos tener esperanza en cómo vamos a cuidar de la creación con el fin de hacer un mundo mejor para todos.

Escribe un poema acerca del amor que tienes para toda la creación. Comienza cada línea con una de las letras en la palabra “amor”.

A _____

M _____

O _____

R _____