

ORACIÓN DE APERTURA: Oración de eco de Daniel 3, 74-81

Guía: Bendiga al Señor la tierra;

Jóvenes: Bendiga al Señor la tierra;

Guía: Canténle y glorifíquene eternamente.

Jóvenes: Cantéle y glorifíquene eternamente.

Guía: Montañas y colinas, bendigan al Señor;

Jóvenes: Montañas y colinas, bendigan al Señor;

Guía: Canténle y glorifíquene eternamente.

Jóvenes:: Canténle y glorifíquene eternamente.

Guía: Todas las semillas que germinan en la tierra; bendigan al Señor;

Jóvenes: Todas las semillas que germinan en la tierra; bendigan al Señor;

Guía: Canténle y glorifíquene eternamente.

Jóvenes: Canténle y glorifíquene eternamente.

Guía: Fuentes, bendigan al Señor;

Jóvenes: Fuentes, bendigan al Señor;

Guía: Canténle y glorifíquene eternamente.

Jóvenes: Canténle y glorifíquene eternamente.

Guía: Mares y ríos, bendigan al Señor;

Jóvenes: Mares y ríos, bendigan al Señor;

Guía: Canténle y glorifíquene eternamente.

Jóvenes: Canténle y glorifíquene eternamente.

Guía: Monstruos marinos y todo lo que se mueve en el agua, bendigan al Señor;

Jóvenes: Monstruos marinos y todo lo que se mueve en el agua, bendigan al Señor;

Guía: Canténle y glorifíquene eternamente.

Jóvenes: Canténle y glorifíquene eternamente.

Guía: Aves todas del cielo, bendigan al Señor;

Jóvenes: Aves todas del cielo, bendigan al Señor;

Guía: Canténle y glorifíquene eternamente.

Jóvenes: Canténle y glorifíquene eternamente.

Guía: Que todos los animales domésticos y las fieras salvajes bendigan al Señor;

Jóvenes: Que todos los animales domésticos y las fieras salvajes bendigan al Señor;

Guía: Canténle y glorifíquene eternamente.

Jóvenes: Canténle y glorifíquene eternamente.

Concluya con un “Gloria”.

JUEGO: ¿Puede leer esta oración?

Al intentar leer una oración mal escrita debido a manos mal colocadas en un teclado, los participantes ven que los pequeños desajustes en nuestro modo de vivir pueden dar lugar a grandes problemas, y que las pequeñas mejoras pueden hacer una gran diferencia.

Materiales:

Copias de la parte inferior de esta página (cortarla en tiras individuales, una tira por participante)

Instrucciones:

Distribuya una tira a cada participante. Pida a los voluntarios tratar de leer la oración en voz alta o adivinar qué es lo que dice. Después de algunos intentos, explique que usted accidentalmente escribió una oración con las manos mal colocadas en el teclado (una tecla hacia la derecha).

Comentario: Del mismo modo, los desajustes relativamente menores en nuestra vida y forma de pensar pueden dar lugar a problemas importantes. De manera similar, sólo pequeñas mejoras pueden resultar en una notable mejor calidad de vida.

[La oración debe leer: “En el principio, Dios creó los cielos y la tierra.” (Génesis 1,1)]

Rm r; [tomvo[op fopd vtrp ;pd vor;pd u ;s yortts

Rm r; [tomvo[op fopd vtrp ;pd vor;pd u ;s yortts

Rm r; [tomvo[op fopd vtrp ;pd vor;pd u ;s yortts

Rm r; [tomvo[op fopd vtrp ;pd vor;pd u ;s yortts

Rm r; [tomvo[op fopd vtrp ;pd vor;pd u ;s yortts

Rm r; [tomvo[op fopd vtrp ;pd vor;pd u ;s yortts

Rm r; [tomvo[op fopd vtrp ;pd vor;pd u ;s yortts

Rm r; [tomvo[op fopd vtrp ;pd vor;pd u ;s yortts

Rm r; [tomvo[op fopd vtrp ;pd vor;pd u ;s yortts

Rm r; [tomvo[op fopd vtrp ;pd vor;pd u ;s yortts

ACTIVIDAD INICIAL: Pase la pelota

Al trabajar en conjunto para lograr con mayor eficacia el mismo objetivo, los participantes reconocen el impacto de hacer un cambio de paradigma y se les reta a relacionarlo con cambiar de una actitud de “dominio sobre la tierra” a una de “corresponsabilidad de la tierra”.

Materiales:

pelota, cronómetro

Instrucciones:

- Pida a los participantes que formen un círculo. Dar a una persona la pelota para empezar. Explique que van a pasar la pelota entre sí, pero tienen que recordar de quién reciben la pelota y a quién se la pasan. Ellos tendrán que mantener este patrón durante el resto de la actividad; la última persona que recibe la pelota debe pasarla al Guía.
- Permitir a los alumnos unos minutos para establecer un patrón.
- Una vez establecido el patrón, dígame al grupo que lo repita.
- Una vez que el grupo ha establecido el patrón, explique que el objetivo de la actividad es pasar la pelota lo más rápido posible (¡y usted los estará cronometrando!). Las únicas reglas son que deben mantener el patrón inicial y que cuando se deja caer la pelota, deben comenzar el patrón de nuevo.
- Siga retando al grupo a reducir su tiempo en cada ronda; en algún punto, uno de los participantes podría sugerir una estrategia para lograr el objetivo de pasar la pelota más rápido (como pararse más cerca). Si esto no se sugiere, usted debe propiciarlo; recordarles que las únicas reglas son que deben mantener el mismo patrón y que deben comenzar de nuevo si se les cae la pelota.
- Continúe desafiando al grupo a reducir su tiempo en cada ronda hasta que alguien sugiera que el grupo se debe alinear en el orden en que pasan la pelota; ésto les permitirá lograr su objetivo más rápido.

NOTA: Para hacer esta actividad más desafiante, pida a los participantes pasar la pelota en el patrón normal, y luego pasarla a la inversa.

Comentario: Mientras que el objetivo nunca cambió, los participantes descubrieron una o más mejores formas de lograr el mismo objetivo. Ésto ocurrió cuando el grupo analizó el proceso de manera diferente. Este cambio de perspectiva se refiere a veces como un “cambio de paradigma”.

Una manera de interpretar la frase bíblica en Génesis, “tendrás dominio sobre la tierra”, es que podemos hacer lo que queramos con la creación de Dios. Durante las últimas décadas, nos hemos dado cuenta que en realidad se nos ha encomendado la corresponsabilidad de la tierra —se nos ha confiado el cuidado de toda la creación de Dios. Mientras que la creación debe ser utilizada para sostenernos, también debemos mantenerla para las generaciones futuras. ¿Cómo afecta este cambio de paradigma nuestra forma de pensar sobre la creación?

ORACIÓN FINAL: Dios en todas partes

¿Dónde podemos encontrarte, Dios?

¿A dónde podemos ir para encontrarte?

Tú, que amas a tu creación, estas presente en ella.

Tú, que hiciste todas las cosas buenas,
habitas dentro de esa bondad.

¿Qué maravillas nos revelas, Dios creador,
cuando contemplamos el roble alto?

¿Qué es lo que vislumbramos de tu belleza
cuando estamos en la costa?

¿Qué música cantas a través del canto de
los pájaros, el parloteo de las ardillas,
el zumbido de las abejas?

Dios, tú nos hablas a través del viento,
la lluvia, la nieve.

Subimos las montañas más altas
y viajamos al interior de valles escondidos—
y ahí te encontramos.

Dios creador, tu creación está llena de tu gloria.

Que podamos vivir en armonía
como buenos corresponsables de tus maravillas.

Amén